

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области**

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ №5 УКМО
№132-од от 13.05.2024г.

**Программа работы лагеря
дневного пребывания детей
«Непоседки»**

Автор-составитель:
М.П. Косыгина,
заместитель директора
МОУ СОШ №5 УКМО

г. Усть-Кут

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседки»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6,5 -15 лет в количестве 30 человек
Срок реализации программы	Июнь 2024 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МОУ СОШ №5 УКМО
Автор программы	Косыгина М.П., заместитель директора

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

В рамках Движения первых в лагере дневного пребывания предполагается организация клубов по интересам для возрастной группы от 8 до 12 лет.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6,5 лет и до достижения 15 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 15 детей,
- для остальных школьников – не более 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 15 дней суббота, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Движение первых реализуется в рамках тематического блока «Быть вместе», который направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности для категории потенциальные участники.

Задачи:

- Погружение в выбранное направление деятельности Движения.
- Знакомство с проектами.
- Подготовка и проведение совместно с наставниками смены творческих событий, коллективно-творческих дел по направлениям деятельности Движения

Основной формой группового взаимодействия участников смены в рамках тематического блока является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения в форме клубов по интересам (кружки, объединения).

В период реализации смены деятельность по данному блоку включает в себя 3 этапа:

- ознакомительный (1-2 день смены) – в рамках знакомства с программой смены участники знакомят со всеми направлениями Движения Первых и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены. Наполняемость группы при данном формате – от 7 до 10 человек.
- организационно-подготовительный (3-6 день смены) – проводится после организационного периода смены и заключается в подробном изучении вместе с руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране событий, мероприятий и проектов по направлениям Движения Первых. В рамках данных встреч проходит планирование коллективно-творческого дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению дела (распределение ролей, заданий и т.д.).
- этап презентации и реализации (6-12 день смены) – для всех объединений наступает одновременно (в зависимости от расписания план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

События в рамках проекта «Первая Помощь»:

Форматы проведения:

Базовый уровень. Проведение урока по первой помощи.

События в рамках проекта «Хранители истории»:

Работа по проекту заключается в организации изучения истории памятных мест Усть-Кутского района, проведение уроков и экскурсии в школьный краеведческий музей «Поиск».

События в рамках проекта «Юннаты Первых»:

Включение в программу смены следующие формы работы:

- проведение занятия в формате «Всероссийская юннатская встреча», в рамках которого участникам будет презентована деятельность и проекты сообщества юных натуралистов Движения Первых. Юннатская встреча должна включать проведение теоретического и практического блока занятий. В качестве гостей во встрече обязательно участие представителя регионального или местного отделения Движения Первых, а также эксперта в области экологии и охраны природы, специалиста регионального эколого-биологического центра или педагога дополнительного образования детей в сфере эколого-биологической деятельности.

События в рамках проекта «Доброе дело Первых»:

Проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;

- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8.30	«Мы вам рады!»	Прием детей
8.45	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
8.45-9.10	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
9.10-9.50	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки. Второй завтрак
9.50-10.30	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	
10.30 - 10.45	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	
10.45-11.45	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Занятия в творческих объединениях Мероприятия по плану
12.00-12.30	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
12.30-13.00	Кто не любит физкультуру? Помогает всем она! Быть здоровым, сильным, ловким К защите Родины быть готовым!	Настольные игры, спортивный час
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
	Открытие площадки: <ul style="list-style-type: none"> • прием детей; • вводный инструктаж по ТБ; • практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; 	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	27 мая	Начальник лагеря, воспитатели
	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: <ul style="list-style-type: none"> • развлекательно-познавательное мероприятие; • конкурс рисунка «Лето! 	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	28 мая	Начальник лагеря, воспитатели

<p>Лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Озари нас ярким светом!» <p>Город мастеров</p>	<p>Развитие творческих и познавательных способностей</p>	<p>29 мая</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по первой помощи РКК</p>
<p>События в рамках проекта «Первая Помощь»</p>			
<p>Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки». Экскурсия в библиотеку. День защиты детей «Пусть всегда светит солнце»</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая программа; • конкурс рисунка. <p>«Я и мой город:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; • викторина. <p>Турнир по настольному теннису.</p>	<p>Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования</p> <p>Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей</p> <p>Развитие творческих способностей у детей</p>	<p>30 мая</p> <p>31 мая</p> <p>3 июня</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>Встреча с работником ГИБДД, МВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • практическое занятие. <p>События в рамках проекта «Хранители истории»</p>	<p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>	<p>4 июня</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, сотрудник ГИБДД Воспитатели, руководитель школьного музея</p>
<p>День эколога (Движение Первых)</p> <p>События в рамках проекта «Юннаты Первых»</p>	<p>Воспитание любви к родной природе</p>	<p>5 июня</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, члены экоотряда школы</p>
<p>День русского языка (Движение Первых)</p> <p>«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • викторина по здоровьесбережению. <p>Соревнования по пионерболу День друзей (Движение Первых) Игра «Поле чудес». Турнир по футболу.</p>	<p>Воспитание любви и уважения к русскому языку</p> <p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p> <p>Развитие творческих способностей у детей</p>	<p>6 июня</p> <p>7 июня</p> <p>10 июня</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>День России: Торжественная Линейка,</p>	<p>Воспитание любви к Родине.</p>	<p>11 июня</p>	<p>Начальник лагеря,</p>

<p>посвященная Дню России Конкурс социальной рекламы «Нет краше-Родины нашей!» (для старших отрядов) Кругосветка «Моя Родина – Россия» «Разговор о правильном питании»: <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • просмотр фильма. Трудовой десант «Наведем порядок на земле».</p> <p>События в рамках проекта «Доброе дело Первых»</p> <p>Этика и этикет: <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • игра. Турнир по шашкам.</p> <p>Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора». Турнир по шашкам.</p>	<p>Воспитание здорового образа жизни Воспитание любви к родной природе Популяризация здорового образа жизни</p> <p>Развитие творческих и познавательных способностей ребят. Развитие творческих способностей у детей</p> <p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>	<p>13 июня</p> <p>14 июня</p> <p>15 июня</p>	<p>воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»: <ul style="list-style-type: none"> • беседа, рассказ; • викторина. День сказки «Там не известных дорожках» Командная игра «Выпуск газеты «Голос Молодежи»</p>	<p>Инсценирование сказок. Развитие творчества детей Развитие творческих способностей у детей</p>	<p>16 июня</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>Закрытие смены: <ul style="list-style-type: none"> • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; награждение активных детей Просмотр фильмов.</p> <p>Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).</p>	<p>Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей</p> <p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>	<p>17 июня</p> <p>В течение смены</p> <p>В течение смены</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста». Спортивные объединения «Самбо» Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.</p>	<p>Развитие творческих и познавательных способностей ребят.</p> <p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>	<p>В течение смены</p> <p>В течение смены</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Распорядок дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30
Прием детей, зарядка	8.30 - 8.45
Завтрак	8.45 - 9.10
Занятия в клубах по интересам	9.10 – 9.50
Подвижные игры	9.50 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Развлекательные мероприятия	10.45 – 11.45
Обед	12.00 – 12.30
Настольные игры	12.30 – 13.00
Спортивный час	13.00 – 14.15
Уход домой	14.15 – 14.30