

Результаты Государственной итоговой аттестации

11 класс.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

С 1 сентября 2023 г. ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки «233/552 от 4 апреля 2023 г.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

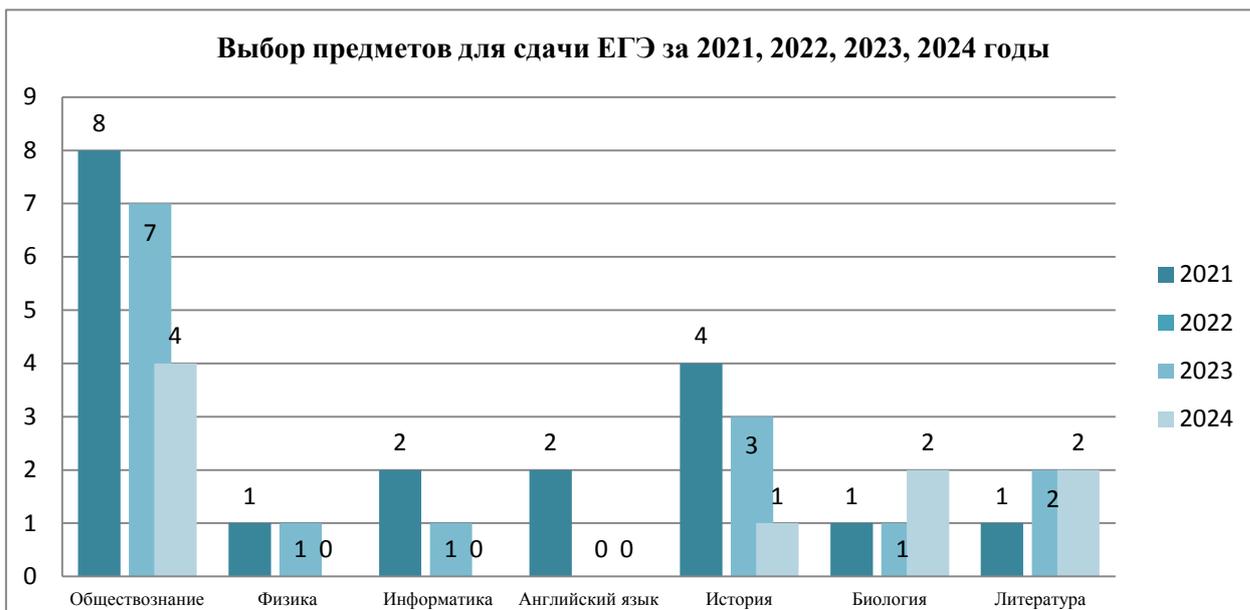
Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году в 11а классе- 8человек, в 11 классе очно-заочного отделения- 1 человек.

Аттестат о среднем общем образовании получили в 11а классе- 8 обучающихся (100%), в 11 классе очно-заочного обучения- 0 человек. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 54 человека, что составило 100 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог 8 обучающихся, что составило 88%.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике базового уровня– 9 человек (100%); преодолели минимальный порог 8 обучающихся, что составило 88%. Из них:

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: история – 3 обучающихся, обществознание – 4, химия – 1, литературу-2, биологию – 2.



Из диаграммы видно, что количество предметов по выбору для сдачи ЕГЭ уменьшилось.

Динамика успеваемости по предметам по ЕГЭ за 2023-2024 учебный год:

Предмет	2021 (14ч)	2022 (2ч 0-3)	2023 (24 ч: 21+3)	2024 (9 ч: 8+1)
Русский язык	100	50	96	88
Математика(база)	100	100	92	88
Обществознание	87,5	-	29	50
Физика	100	-	0	-
Литература	100	-	100	50
История	100	-	100	0
Информатика	100	-	0	-
Биология	0	-	0	100
Английский язык	100	-	-	-
Химия	-	-	-	0

Статистика по предметам ЕГЭ за 2023-2024 учебный год:

Предмет	Кол-во сдававших(%)	Не преод мин. порог	% преод мин. порог	Мин балл	Макс балл
Русский язык	9 (100%)	1	88	17	67
Математика(база)	9 (100%)	1	88	5	18
Обществознание	4 (44%)	2	50	36	57
Химия	1 (11%)	1	0	23	23
Литература	2 (22%)	0	100	47	58
История	1 (11%)	1	0	16	16
Биология	2 (22%)	0	100	43	45

Представленные в таблице результаты ЕГЭ показывают, что выпускники 11-х классов сдали экзамены со 100% успеваемостью по биологии, литературе.

Анализ выбора выпускниками предметов показал, что выпускники, воспользовавшись правом выбора, сдавали экзамены по 5 предметам по выбору. Уровень подготовки выпускников по разным предметам существенно отличается. Наиболее высокие результаты получены при сдаче ЕГЭ по литературе и русскому языку. Низкие результаты по предметам: истории, обществознанию, химии.

9 класс.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки «232/551 от 4 апреля 2023г.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 55 обучающихся (9а-15ч, 9б-22ч, 9в-17ч, 9о-3-1ч). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- литературу выбрали 5 обучающихся (9 «В»-2 человека, 9 «Б»- 3 человека);
- географию – 29 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 14 человек, 9 «В»- 7 человек, 9 «о-з» – 1человек);
- информатику – 11 обучающихся (9 «А» –4 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 1 человек);
- историю – 15 человек (9 «А» –6 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 5 человек)
- биологию – 16 обучающихся (9 «А» –3 человека, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 4 человека);
- обществознание выбрали 32 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В»- 15 человек, 9 «о-з» – 1человек);
- химию – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек.);
- английский язык – 1 обучающийся ((9 «Б» – 1 человек.).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стабильное (в 2022 году –44%, в 2023 году –41%, в 2024 году – 45%), а по математике понизилось на 7% (в 2022 году – 31%, в 2023 году – 45%, в 2024 году – 38%,).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ с учетом пересдачи

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	31	3,2	100	44	4,1
2022/23	100	45	3,91	100	45	3,8
2023/24	100	38	3,6	100	45	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл
Обществознание	32	19	3,1
История	15	66	4,3
Биология	16	43	3,7
Информатика	11	63	4,1
Литература	5	100	4,5
География	29	45	3,7
Химия	1	0	3
Английский язык	1	100	5

Из таблицы видно, что хороший результат качества обучения показали выпускники по литературе, истории, информатике, низкий уровень: обществознанию, химии.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся трагически погиб.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2024 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

2. Заместителю директора Шамановой А. А.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2024 года.