

Дорожная карта
по реализации управленческого проекта по созданию личносно – развивающейся образовательной среды «Открытый взгляд»
на 2024 – 2027 учебный год

| № | Мероприятия, действия, события | Содержание работы | Сроки | ответственный | Продукты и результаты |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|--|---|
| <i>Изменения в управлении ОО</i> | | | | | |
| 1 | Педагогический совет | Анализ сложившейся системы управления, рефлексия и проблематизация опыта управления, принятие решения. Анализ, обсуждение вопросов развития управления | март 2024 г | Директор, Зам. директора | Ключевое целеполагание. Концепция системы управления |
| 2 | Формирование рабочей группы | Выбор активных педагогов | Март 2024 г | Зам. директора | Понимание концепции проекта, направления деятельности |
| 3. | Создание новой модели управления | Создание новой модели управления | Март 2024 г | Директор ОО | Интегративно – матричная модель. Образование креативной команды управления |
| 4. | Нормативно-правовое регулирование | Внесение изменений в локальные акты | Март – май 2024 г | Управленческая команда | Нормативно-правовые документы регламентирующие инновационную деятельность |
| 5. | Мониторинг реализации проекта | Обсуждение хода реализации проекта на совещаниях, заседаниях педагогического совета – анкетирование и опрос родительской общественности | Май 2024 – май 2027 г | Управленческая команда, родители, педагоги | Система мониторинга позволяет своевременно выявлять и анализировать проблемы, вносить коррективы в текущий план действий и строить новые проектные линии. |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 6. | Участие педагогов в конкурсах, в педпроектах | Расширение возможностей использования источников финансирования | Сентябрь – 2024 – май 2027 г | Директор, педагогический состав | Предоставление услуг для потребителя, привлечение финансовых средств на реализацию проекта |
| <i>Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ОО</i> | | | | | |
| 1. | КПК педагогической команды «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» | Ознакомление и понимание концепции инновационной деятельности по развитию личностного потенциала, овладение методиками и инструментами | Сентябрь – октябрь 2024 г | Педагогическая команда | Овладение методиками и инструментами изучения и преобразования ЛРОС |
| 2. | Внесение изменений в перспективное планирование методической деятельности | Составление годового планирования, Корректировка основной общеобразовательной программы | Август 2024 | Зам.директора, творческая группа | Обновление ООП с учетом инновации |
| 3. | Круглый стол (семинар) «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» | Актуализация знаний, повышение профессиональной компетентности | Ноябрь 2024 г | Педагоги, управленческая команда | Получение знаний по внедрению проекта |
| 4. | Тренинги «Эффективная коммуникация», «Эмоциональный интеллект», «Критическое мышление» | Повышение личностного потенциала педагогов | Декабрь 2024 Сентябрь 2025 | Педагоги, управленческая команда | Получение знаний по внедрению проекта |
| 5. | «Делимся опытом» Тематическая неделя по обмену опытом | обмен информацией по реализации проекта | Май 2025 - май 2027 гг | ПОС | Обмен положительным педагогическим опытом, корректировка трудностей |
| 6. | Создание профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) | Помощь всем членам команды по реализации проекта. | сентябрь 2024 – август 2027 | Управленческая команда | Функционирование ПОС в ОО |
| <i>Изменения в социальном компоненте среды</i> | | | | | |
| 1 | Проведение теоретических и практических занятий с педагогами по повышению личностного потенциала | Методическое сопровождение | сентябрь 2024 – Май 2027 | ПОС | Повышение осознанности педагогами участия в проекте. Повышение профкомпетентности, активности в реализации проекта |
| 2. | Реализация плана сетевого | Изменения в подходе к | В течении всего | Социальные | Составление планов |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--|---|
| | взаимодействия | использованию возможностей социального окружения | проекта | партнеры, администрация, | взаимодействия, Подготовка и заключение договоров, координация, подбор кадров |
| 3. | Общее родительское собрание «Развитие ЛРОС в ОУ» | Ознакомление родителей с концепцией проекта | Сентябрь 2024 г | Управленческая команда | Понимание родителями важности и актуальности концепции проекта |
| 4. | Взаимодействие с социумом «Команда единомышленников» | Установление сотрудничества с социумом | 2024 -2027 | Управленческая команда | Договоры сотрудничества, участие социальных партнеров в мероприятиях ОУ |
| 5. | «Школа современного родителя» | Участие и поддержка родителями своих детей по реализации проекта | 2024- 2027 | ПОС, Управленческая команда | Понимание родителями необходимости поддержки детей по развитию личностного потенциала. |
| 6. | Педагогическая конференция «Личностный потенциал педагога как условие социально – эмоционального развития ребенка» | Определение результатов, итогов реализации проекта | май, 2027 г. | ПОС, Управленческая команда | Анализ результатов реализации проекта |
| <i>Изменения в предметно-пространственном компоненте среды</i> | | | | | |
| 1. | Мониторинг ЛРОС ОО | Анализ среды ОО на основе методики Ясвина В.А. | ноябрь 2024 - ноябрь 2027 | Управленческая команда Педагоги родители | определение доминантных типов среды в ОО |
| 2. | Проектирование ЛРОС ОО | Создание проектов изменений среды | 2024 -2027 | Управленческая команда ПОС | Определение вектора изменений среды ОО |
| 3. | Создание открытых зон для развития творческих способностей | Возможность использования фойе, других пространств для творческой деятельности школьников | Весна 2024- весна 2027 г. | Управленческая команда ПОС, родители | Создание творческих зон для свободной деятельности Обогащение среды возрастных групп |