

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
Усть-Кутского муниципального образования  
Иркутской области**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом МОУ СОШ №5 УКМО  
Протокол № 8 от 26.03.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом МОУ СОШ №5 УКМО  
№ 086-од от 28.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5  
Усть-Кутского муниципального образования  
Иркутской области  
за 2023 год**

**Усть-Кут 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Реализация образовательных программ</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Воспитательная работа</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</b>	<b>21</b>
<b>2. Оценка системы управления организацией</b>	<b>22</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>23</b>
<b>3.1. Содержание подготовки</b>	<b>23</b>
<b>3.2. Результаты успеваемости и качества обучения</b>	<b>24</b>
<b>3.3. Результаты сдачи ЕГЭ</b>	<b>24</b>
<b>3.4. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)</b>	<b>25</b>
<b>3.5. Всероссийская олимпиада школьников в 2023 году</b>	<b>28</b>
<b>4. Оценка организация учебного процесса</b>	<b>29</b>
<b>5. Оценка востребованности выпускников</b>	<b>29</b>
<b>6. Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>30</b>
<b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>36</b>
<b>8. Оценка материально-технической базы</b>	<b>38</b>
<b>9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>40</b>
<b>III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>43</b>

## I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.
Руководитель	Фетцова Светлана Валерьевна
Адрес организации	Иркутская область, город Усть-Кут, улица Нефтяников, д. 12
Телефон, факс	8 (39565) 61-4-77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school.5@list.ru">school.5@list.ru</a>
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
Дата создания	28.08.1964 год
Лицензия	38Л01 № 003015 года выдана 10 декабря 2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 8670
Свидетельство о государственной аккредитации	38 А01 № 0001300 выдано 29 апреля 2016 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 3221; свидетельство действительно по 29 апреля 2028 года
Свидетельство государственной регистрации права	о Свидетельство о государственной регистрации права_на земельный участок № 38 АЕ 662582, выдан 05.02.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
Свидетельство государственной регистрации права	о на оперативное управление нежилым зданием № 38 АД 465363, выдан 24.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
Устав	Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, утвержденный постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования № 1119-п от 09.11.2015г., с внесенными изменениями постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования № 308-п от 01.07.2021г.
Коллективный договор	муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области с 28.11.2021г по 27.11.2024г., регистрационный № 11/5к-22 от 01.02.2022г.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

2. Анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации;

3. Выявление проблем и определение путей решения этих проблем. Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 на основании приказа МОУ СОШ № 5 УКМО от «04» декабря 2023г. №294-о/д «О проведении самообследования в МОУ СОШ №5 УКМО».

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, определенные Уставом МОУ СОШ № 5 УКМО:

- Положение о режиме занятий обучающихся МОУ СОШ №5 УКМО (приказ № 170-од от 31.08.2023г.);

- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МОУ СОШ №5 УКМО (приказ № 133-од от 31.08.2022г.);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №5 УКМО (приказ № 91-од от 02.05.2019г.).

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

#### **1.1. Реализация образовательных программ.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

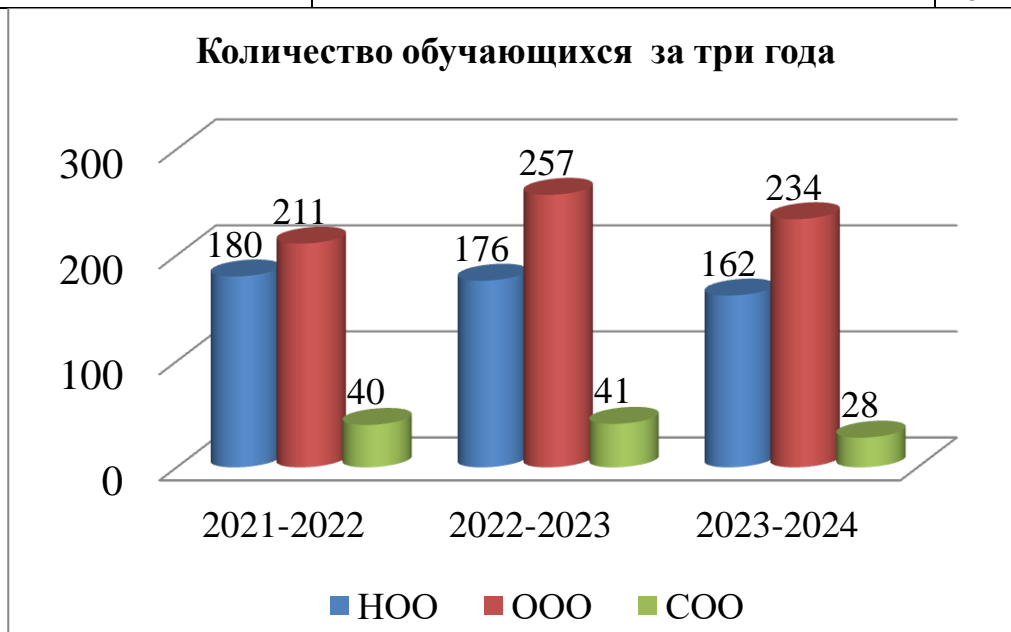
Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МОУ СОШ №5 УКМО №170-од от 31.08.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Таблица № 1. Количество классов, их комплектование по уровням, программам образования на 1 сентября 2023 года

Уровни образования	Основные образовательные программы	классы	обучающиеся
Начальное общее образование (1- 4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования	8	151
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта	2	11
Основное общее образование (5- 9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования	11	189
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта	5	43
Среднее общее образование (10-11 класс)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2	26
Итого		28	420



В МОУ СОШ №5 УКМО открыты 28 классов. Из них:

- 21 класс - общеобразовательные (на всех уровнях);

- 4 класса - интегрированные классы на уровне начального и основного общего образования, в которых обучаются учащиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития;

- 5 классов - классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с легкой умственной отсталостью и с умеренной умственной отсталостью). Коррекционная работа с обучающимися с умеренной умственной отсталостью осуществляется на основе СИПР.

- осуществляется индивидуальное обучение обучающихся на дому (Зч). Для обучения разработаны индивидуальные учебные планы, программа коррекционной работы, созданы условия для получения образования.

На уровне СОО реализуется универсальный профиль, обществознание и математика изучается на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом.

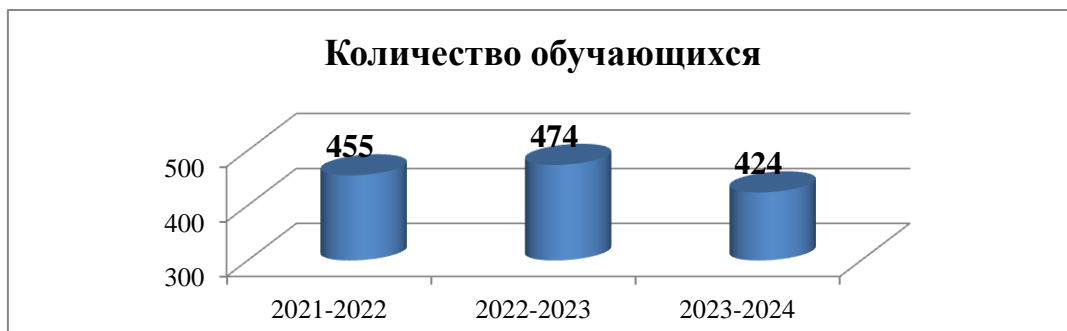


Таблица № 2 Численность обучающихся с ОВЗ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся с ОВЗ	44	52	63

Количественный состав обучающихся МОУ СОШ №5 УКМО в 2023 году в сравнении с 2022 годом уменьшается, связано это с переселением из ветхого жилья жителей микрорайона.

## 1.2. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в занятия кружков, секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, театральных объединений, поисково-краеведческого клуба «Поиск», военно - спортивного объединения «Арма», клуба краеведов школьного музея «Поиск», отряда эко-волонтеров, школьного театра «Гранат»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, как на базе Школы, так и на базе Муниципального кабинета профориентации, сотрудничество с учебными заведениями СПО города;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа с обучающимися строится согласно рабочих программ воспитания НОО, СОО, ООО и осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность», школьный театр.

В 2023 году воспитательную работу с классными коллективами осуществляли 26 классных руководителей, из них 3 человека являлись классными руководителями двух классов. Каждым классным руководителем Школы на основе наблюдений, рекомендаций психологов, анализа работы классного коллектива за предыдущее время на основе общей воспитательной программы МОУ СОШ №5 УКМО с учетом методических рекомендаций и особенностей каждого классного коллектива разработана и утверждена программа воспитания, включающая цели и задачи работы с классом, план воспитательной программы, индивидуальную работу с «трудными» детьми и неблагополучными семьями.

Отмечается сотрудничество и преемственность между НОО, СОО, ООО в разработке единых требований к воспитательным отношениям определенной возрастной группы, системность в определении направлений работы по воспитанию личности ребенка на определенном этапе его развития, оптимальность выбранных форм и методов работы с детьми и родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и особенностей их психического и физического развития;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, экологическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у классных руководителей НОО, что обусловлено более тесным контактом классного руководителя как с детьми, так и с родителями;
- в классах ОВЗ воспитательная работа направлена на создание реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребенка с ОВЗ, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности, особое внимание уделено коррекции поведения учащихся, воспитанию учебной и поведенческой дисциплины, гуманного отношения к окружающим людям. Данная работа способствует социальной адаптации детей с ОВЗ, профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- в воспитательной работе с учащимися 5-7 классов по общей воспитательной программе «Путь к успеху» прослеживается преемственность форм, методов работы, соблюдается единство требований, основной задачей воспитательного процесса стало развитие творческого потенциала обучающихся, привитие экологических знаний и интереса к волонтерской деятельности;

- классные руководители 8-11 классов большое внимание уделяют профориентационной работе с обучающимися, на основе которой и построены рабочие программы воспитания классных коллективов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, в разработке и проведении классных мероприятий участвуют психологи школы, организаторы, социальный педагог, библиотекарь, родители.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- трудовые десанты;
- конференции;
- социальные проекты;
- конкурсы и соревнования;
- дни открытых дверей;
- праздники;
- фестивали разного плана и т.п.

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности МОУ СОШ №5 УКМО являются традиционные общегородские мероприятия, социальные проекты (Месячник безопасности, недели профилактики, Месячник военно - и гражданско-патриотического воспитания и др.), а также ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, родителей в модулях «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями», «Профориентационная работа», «Самоуправление», «Детские общественные организации».

В течение нескольких лет в школе сложилась система традиционных мероприятий в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела», в которых охват участия обучающихся равен 100%:

- мероприятия в рамках Месячника по военно-патриотическому воспитанию;
- мероприятия, посвященные празднованию 8 марта;
- праздничное мероприятие для обучающихся НОО «Прощание с Азбукой»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- прощание с начальной школой;
- последний звонок;
- праздничное вручение аттестатов;
- День Знаний;
- праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Учителя;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в пятиклассники;
- праздники, посвященные Дню Матери и Дню Отцов;
- мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

Профилактические недели:

- Международный День спонтанного проявления доброты.



- Неделя «Независимое детство», посвященная борьбе с наркотиками и наркобизнесом.
- «Мы за чистые легкие!»
- «Высокая ответственность» (профилактика правонарушений).
- «Будущее в моих руках» (профилактика вредных привычек).
- Профилактическая неделя «Черное и белое» (Всемирный День психического здоровья).
- «Единство многообразия» (о толерантном поведении)

Работа по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ №5 УКМО организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные организации», деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет **школьный музей «Поиск»** и **школьный поисково - краеведческий отряд «Поиск»**. Поисковый отряд (объединение) создан с целью увековечивания памяти погибших при защите Отечества и воспитания молодых патриотов России, которым безразлично прошлое, настоящее и будущее нашей страны, возрождения нравственных начал общества, утверждения идеалов гуманизма и милосердия, внимательного отношения к ветеранам войн. Поэтому, кроме непосредственного участия в поисковой деятельности на местах боев во время Великой Отечественной войны, поисковики занимаются сбором и систематизацией материала о защитниках Отечества, выступают на краеведческих конференциях и слётах, проводят мероприятия в школе, оказывают помощь в оформлении музейных экспонатов, принимают участие во всероссийских акциях и проектах, в реконструкциях военных событий разных времен.

В рамках модуля «Школьный музей» в соответствии с планом работы школьного музея в течение года проводятся экскурсии, уроки мужества, встречи с учителями - ветеранами, учителями - детьми войны, с членами Усть-Кутской районной ОО ВИБД - "Контингент". С 2023 года краеведами школы ведется работа по поиску данных и оформлению экспозиции о выпускниках – участниках СВО. Краеведы тесно взаимодействуют с семьей Бакулина С.А, погибшего в СВО. В 2023 году на фасаде школы установлена мемориальная доска, посвященная Бакулину С.А.; в день гибели героя (6 марта) с 2023 года проводится Линейка памяти.

Отмечается повышение интереса к деятельности клуба краеведов, в рамках патриотического воспитания работа с обучающимися проводится в системе, что подтверждается следующими данными:

Таблица № 3.

№ п/п	Мероприятие	2021год	2022 год	2023 год
1	Экскурсии	15	15	16
2	Уроки мужества	8	9	11
3	Встречи (с воинами - десантниками, детьми войны и т.п.)	1	3	3
4	Музейные уроки	19	17	18
5	Выставки	4	5	6
6	Участие в краеведческих НПК	1	1	1
7	Линейки памяти Бакулина С.А.	-	1	1

Практически 100% обучающихся школы посетили музей в течение года в рамках различных мероприятий и оставили свои отзывы о мероприятиях, на которых учились быть настоящими патриотами, любить и знать свой родной край, чтить память героев.

В 2023 году на базе МОУ СОШ №5 УКМО проведен муниципальный патриотический форума «Я – гражданин России» с организацией работы площадок «Грань», «Защитники Отечества», «Спорт», активными участниками которых стали обучающиеся и учителя МОУ СОШ №5 УКМО.

В этом году в школе создано военно-патриотическое объединение детей «Амата», в котором обучающиеся 6-9 классов знакомятся с традиционной русской культурой, обычаями, основами русского рукопашного боя, занимаются строевой подготовкой, стрельбой.

Продолжает свою деятельность **спортивный клуб** школы «Лидер», зарегистрирован в Едином Всероссийском реестре школьных спортивных клубов. За много лет успешной работы спортивных объединений («Волейбол», «Баскетбол», «Самбо») клуб показывает стабильно высокие результаты:

Таблица № 4.

№ п/п	Уровень соревнований	2021 год (год пандемии)	2022 год	2023 год
1	городской	1 соревнование/ призер-2чел.	-	1 соревнование /3 место-4
2	муниципальный	6 соревнований/ победитель-1; 2 место-9 чел.; 3 место-6 чел.	6 соревнований/ 1 место-9 чел.; 2 место-9 чел.; 3 место-8 чел.	4 соревнования/ 1 место-15 чел.; 2 место-5 чел.; 3 место-7 чел.
3	региональный	-	8 соревнований/ 1 место-7 чел.; 2 место-8 чел.; 3 место-6 чел.	5 соревнований/ 1 место-5 чел.; 2 место-5 чел.; 3 место-13 чел.
4	межрегиональный	-	1 соревнование/ 2 место-1 чел.; 3 место-2 чел.	-

В 2023 году в школе создана первичная ячейка **РДДМ «Движение первых»**, в состав ячейки вошло 28 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В течение года члены ячейки ездили на различного рода мероприятия: учебу, сессии, встречи, учились работать в команде.

Результатом стало активное участие членов **РДДМ** в мероприятиях разного плана:

Таблица 3.

Название мероприятия
Исторический квест «Битва за Кавказ», 2 место
Кубок первых. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? », 1 место
Маршрутная игра «Усть-Куг - первооткрыватели».
Интерактивная игра «Путешествие по стране Пионерия».
Интеллектуальная игра РИСК «Путешествие по России».

Обучающий мастер-класс по игре на пионерском барабане.
Кубок первых. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 2 тур.
Уличный квест «Усть - Кутская история», 1 место.
Урок по строевому шагу.
Акция «Дорога к обелиску».
Акция «Движение Добрых Дел»: адресная помощь пожилым людям.
Отчетная конференция о деятельности первичной организации в школе № 5.
Кубок первых. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 3 тур.
Финал закрытия проекта «Посвящение в Хранители истории».

В рамках проекта РДДМ в данном учебном году прошло торжественное вручение паспортов учащимся в ДК «Магистраль».

Школа с сентября 2023 года запустила работу по реализации Всероссийской программы социальной активности учеников начальных классов **«Орлята России»** на базе 2 классов: 3а и 3б. Он направлен на развитие социальной активности школьников младших классов. На первом занятии, которым был «Орляцкий урок», обучающиеся погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой Российского движения детей и молодежи, с логотипом самой программы «Орленок», определили треки, над которыми будут работать в течение года: «Орленок Эрудит», «Орленок Мастер», «Орленок Хранитель исторической памяти», «Орленок Лидер».

С целью формирования у детей позитивного и уважительного отношения к природе, любви к животным и стремления сделать окружающий мир чище за счет собственных усилий создан отряд **эко-волонтеров** «Разумные люди Земли». В течение года проводят акции по сбору макулатуры, пластика, пластиковых крышек, использованных батареек, стекла, которые с помощью фонда М.Седых и благотворительного фонда «Подари Планете Жизнь» отправляются как вторсырье на переработку. Не оставляют своим вниманием эко-волонтеры и бездомных животных, и птиц в зимнее время: проводятся акции по сбору кома, игрушек для животных, предметов ухода «Миска добра», «Верный друг», по сбору денежных средств для приютов для кошек и собак «День столбника», участие в которых принимают и взрослые и дети. Для птиц сооружаются и по мере необходимости пополняются в зимнее время кормом кормушки.

В рамках работы Поста здоровья эко-волонтерами проводятся акции «Синяя ленточка», «Красная ленточка», акция «Передай добро по кругу» для учащихся младших классов – классные часы, беседы, игры о ЗОЖ. В течение 2023 года отряд волонтеров принял участие в уже ставшем традиционным слете волонтеров, в XVI муниципальном творческом конкурсе «Фабрика проектов» по теме «Я - эколог, я - гражданин» (заняли 2 место), в работе творческого объединения «Ресурсы планеты», совместно с сообществом КСВО приняли участие в плетении маскировочных сетей для защитников Родины. Данная работа также направлена на воспитание любви к малой Родине, на воспитание уважения и бережного отношения к природе, к человеку, к своему здоровью и жизни.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 13 акций гражданско-патриотической направленности.

Немаловажным звеном патриотического, гражданского, нравственного воспитания в школе является работа органов школьного самоуправления. В рамках модуля «Самоуправления» в школе сформирован и работает клуб старшеклассников, члены которого входят в различные детские объединения, являются лидерами классного самоуправления. Клуб старшеклассников в системе является организатором, вдохновителем при проведении многих традиционных школьных КТД. В 2023 году особо удачным можно считать разработку и проведение Дней Матери и Отца, турнир по баскетболу между школами, организованный по запросу членов

самоуправления, Новогодние праздники, День учителя и День Самоуправления.

Активно принимают участие члены школьного самоуправления и ежегодном Дне дублера «Мой выбор!», который уже в 10 раз был организован для активной молодежи муниципалитета: в течение 10 дней представители МОУ СОШ №5 УКМО ,в составе большой команды парламентариев имели возможность примерить на себя роль сотрудника администрации, вникнуть в тонкости работы. Вместе со специалистами ребята-дублёры принимали участие в совещаниях, встречах, работали с документами. Руководители комитетов погружали ребят в тонкости своей работы. А 2 мая дублеры прошли финальное испытание – самостоятельно провели расширенное планерное заседание и отчитались о проделанной работе. Такая форма работы с молодежью имеет профильное назначение: ребята не только на профпробах имеют возможность узнать азы профессии, но и на Дне дублера попробовать себя в роли социального служащего, отвечающего за работу целого района и несущего свою зону ответственности перед обществом каждым отдельным человеком.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ СОШ №5 УКМО с сентября 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации, определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы, которые прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ", Усть-Кутский промышленный техникум, ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Занятия в соответствии с рекомендациями проводятся для 6-11 классов единым уроком - 1 уроком в четверг. Используются материалы проекта «Билет в будущее» базового уровня.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры, интеллектуально - познавательной деятельности играет школьная библиотека. В системе проводятся тематические библиотечные уроки, книжные выставки, классные часы, викторины, конкурсы в рамках календарного плана воспитательной работы школы. Заведующий библиотекой руководит

интеллектуальными клубами учащихся школы, которые представлены разными возрастными группами. Команды принимали участие в интеллектуальных играх городского клуба знатоков, муниципальном интеллектуальном турнире «Ленская сова-2023».

Рисунок 1. Сравнительный анализ участия интеллектуальных клубов в играх 2021-2023 годов:



Психолого-педагогическое сопровождение создает оптимальные условия для процесса обучения и воспитания и традиционно охватывает всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов.

В течение 2023 года с обучающимися в классах для детей с ОВЗ проведена диагностика познавательных способностей для изучения изменений в учебной деятельности школьников. В результате выявлено, что все дети соответствуют уровню образовательных программ, успешно обучаются в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года ведется наблюдение за семьями опекаемых детей, эмоциональным состоянием обучающихся. С целью изучения родительско - детских отношений была проведена диагностика опекунов и детей, находящихся под опекой. Опекуны ответственно относятся к воспитанию и обучению детей, следят за внешним видом, контролируют посещение уроков.

В феврале-марте 2023 года проходило комплексное изучение обучающихся 9 классов по психологическому эмоциональному состоянию подростков в предэкзаменационный период: диагностика тревожности (Кондаша); определение уровня волевой саморегуляции; самооценка психических состояний (Айзенк). В результате была сформирована группа учащихся с высоким (повышенным) уровнем тревожности, низкой волевой саморегуляцией (2 чел.) для проведения коррекционных занятий по нормализации эмоционального состояния подростков. В результате занятий подростки учились управлять своим поведением, контролировать эмоции.

С обучающимися 4 классов проведена работа по изучению уровня подготовки к переходу в среднее звено: методика ГИТ (7 субтестов), анкета к переходу в среднее звено, тест Филиппа, социометрия. С целью изучения отношения учащихся к обучению, проведено исследование мотивации с 1 по 11 класс. Учителям были даны рекомендации о работе по коррекции тревожности среди обучающихся, проведены индивидуальные беседы с обучающимися, классные часы.

Проведены семинары-практикумы для педагогов: «Эмоциональная и психологическая безопасность в школе. Приемы рефрейминга»; Круглый стол «Психологический портрет педагога»; «Правовое воспитание обучающихся». В течение отчетного периода планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений реализовалась в полном объеме.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга: принят локальный акт «Антибуллингвая хартия», оформлен стенд, организованы просмотры и обсуждение к/ф «Чучело» для 7-9 классов, вопросы по профилактике буллинга рассматривались на классных часах и родительских собраниях. В октябре 2023 года среди учащихся 5-11-х классов проведен опросник ОРБ, разработаны и даны рекомендации, памятки классным руководителям, родителям.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционируют психолого-педагогическая служба (далее – ППС), ППк, служба медиации

Для организации профилактической работы с обучающимися, родителями, привлечения их к пропагандистской работе, вовлечению в участие в мероприятиях было создано общественное формирование пост «Здоровье+». Пост «Здоровье» работает в соответствии с положением об общественных формированиях и планом работы.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, стоящим на разных видах учета, численность данных категорий постепенно снижается:

Соц. категории	2022г	2023г
ОДН	5	2
СОП	5	3
ВШК	5	2

Немаловажным в воспитательной работе МОУ СОШ №5 УКМО является тесное сотрудничество с родителями/лицами, их заменяющими, и общественностью, ведь родители является полноправными участниками воспитательной деятельности. В образовательную деятельность школы активно привлекаются родители обучающихся через разнообразные формы работы: коллективные творческие дела класса и школы, классные и общешкольные родительские собрания, классные родительские комитеты, заседания Совета по профилактике правонарушений, работа Совета по питанию, родительского контроля и бракеражной комиссии, индивидуальные беседы, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, участие в гностической деятельности (анкетирование, собеседования и т.п.)

В 2023 году эффективной оказалась выбранная такая форма работы с родителями, как открытые дни для проведения массовых мероприятий различной направленности для детей и родителей: День Отца (накануне 15.10) и День Матери (24.11) в эти дни мамам и папам предложены различные соревнования, интеллектуальные игры, музыкально-литературные салоны, мастер-классы, концерт, комната настольных игр, комната творчества и вдохновения, в работе которых каждый родитель мог принять участие либо сам, либо вместе с ребенком. При этом в школу были приглашены и другие члены семьи-бабушки, тети и дяди, старшие братья и сестры. Данная форма работы с семьей нашла большой отклик, способствовала сплочению семьи и школы, каждый в этот день чувствовал в ОО комфортно и готов был раскрыть свои таланты и способности с неожиданной стороны.

Школа поддерживает и традиционные формы работы с родителями: совместные классные и школьные мероприятия, лектории в соответствии с планом работы, беседы. Тематика родительского лектория разработана, апробирована в течение 6 лет, имеет свои коррективы в зависимости от необходимости и особенностей классов в параллелях, в данном календарном году проведены лектории классными руководителями 1-9 классов, другими специалистами школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о «достаточном» уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Показателями качества реализации воспитания в школе в 2023 году можно считать анализ результативности осуществляемой работы в рамках воспитательных модулей:**

*Таблица 4.*

Воспитательный модуль	Показатели	Результат
Ключевые общешкольные дела	Качество проводимых общешкольных мероприятий	Мероприятия общешкольного формата в 2023 году выполнены на 100%, в них приняли участие все участники воспитательного процесса. В ряду КТД в 2023 году появились новые, претендующие на название «традиционных», общешкольные мероприятия: День памяти Бакулина С.А, День Отцов, День Самбо и др. Наиболее активными участниками школьных ключевых дел стали начальные классы, 5-6, 8-10 классы. Менее активными были 7 и 11 классы. Классы для детей с ОВЗ активно участвовали в общешкольных мероприятиях, особенно в мероприятиях спортивной и творческой направленности. Все учащиеся с 1-11 класс были отмечены грамотами и благодарностями на Фестивале «За честь школы»
Классное руководство	Качество совместной деятельности классных руководителей и классов	Мониторинг совместной деятельности классного коллектива и классного руководителя, включающий в себя наблюдение, анкетирование, анализ документов, собеседование, показал, что три четверти педагогов имеют стаж в качестве классного руководителя более 10 лет. Активное участие в школьной жизни принимают 73% классных коллективов. По данным проведенного мониторинга 68% классных руководителей осуществляют воспитательную работу на высоком уровне, 32% – на среднем. Результаты исследования показали, что на высоком уровне обеспечение межличностных отношений реализуют 67% классных руководителей, на среднем – 32,7% и на низком – 0,3% .
Курсы внеурочной деятельности	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Внеурочной деятельностью в 2023 году охвачено 100% обучающихся школы, процент участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня растет. Занятость «трудных» подростков составляет 100%, чему немало способствовало

		развитие «Точки роста», введение новых курсов внеурочной деятельности «Разговор и важно» и «Профминимум», работа системы «Навигатор».
Школьный урок	Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков	Показателем качества реализации воспитательного потенциала школьного урока можно считать результаты обученности учащихся, результаты ГИА, уровень востребованности выпускников, активное и участие учеников во ВСОШ.
Самоуправление	Качество существующего в школе самоуправления	Работа органов школьного самоуправления в 2023 году активизировалась, получила более широкое поле деятельности и новые направления для реализации творческого потенциала, обусловленные развитием общественных детских организаций: «Движение первых», «Орлята России», отряд эко-волонтеров «Разумные люди Земли».
Детские общественные объединения	Качество функционирующих на базе образовательной организации отделений отряда ЮИД, отрядов «Юнармия».	В школе работает юнармейский отряд по подготовке к игре «Зарница», отряд ЮИД, который проводит профилактическую работу по профилактике ДДТТ, оказывает помощь в организации и проведении военно - спортивных соревнований, волонтерских акций, проведении патриотических мероприятий. В 2023 году сформировано и начало работу новое военно-спортивное объединение для детей и подростков «Армата»
Экскурсии, экспедиции, походы	Качество проводимых в образовательной организации экскурсий, походов	В 2023 году % охвата детей и результативности проведенных экскурсий вырос: на 22% чаще учащиеся стали посещать школьный музей «Поиск», на 17% выросло посещение краеведческого музея (экскурсии на различные выставки, посещение праздничных программ, подготовленных к различным датам и праздничным дням), 49% классных коллективов при проведении внеклассных мероприятий тесно сотрудничают в ДК (МБУК РКДЦ«Магистраль», ДК «Речники», МКДЦ«Мостостроитель»).
Профориентационная работа	Качество профориентационной работы	Профориентационной работой охвачены 100% учащихся школы, формы и методы выбраны в соответствии с возрастом и особенностями детей. Активно происходит взаимодействие с Муниципальным кабинетом профориентации (программа «Профи» для 9 классов, участие в различных конкурсах), ЦЗН( летняя трудовая практика). С сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов в системе классными руководителями



		и психологами проводится курс «Профминимум». Показателем эффективности является уровень востребованности выпускников школы: выпускники ООО продолжают обучение в образовательных организациях района и области.
Школьные медиа	Качество работы медиа школы	Трансляция воспитательной деятельности школы проводится через школьный сайт, на котором регулярно публикуются новостные материалы, рекомендации школьникам от психолога, соцпедагога и других служб. В 2023 году для восстановления работы школьной газеты начат курс по подготовке юных журналистов «Основы журналистики» в «Точке роста», участие в муниципальном конкурсе «С чистого лица».
Организация предметно-эстетической среды	Качество организации предметно-эстетической среды школы	С целью организации предметно-эстетической среды в школе в 2023 году обновлены стенды по в рекреациях, активно используется событийный дизайн оформления помещений (к определенному событию, мероприятию), благоустраиваются классные кабинеты, пришкольный участок, стадион. Активно используется в работе стенд для регулярно сменяемых экспозиций (выставок рисунков, плакатов, творческих работ).
Работа с родителями	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Наблюдения и анкетирования родителей по вопросам воспитания и обучения показали, что проводимые мастер-классы, родительские собрания, лектории, семинары удовлетворяют 90% родителей, наиболее активны в данной форме работы родители 1-6 классов и 10класс. Родительские комитеты классов - активные участники Совета по питанию, Общешкольного родительского комитета, Совета по профилактике правонарушений. Родители «трудных» подростков, семьи попавшие в трудную жизненную ситуацию привлекаются к совместной деятельности с детьми, посещают консультационные занятия с психологом и соцпедагогом, вовлекаются в активную досуговую деятельность в том числе и летний период.

**Выводы:** Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Проблема: не введена ставка советника по воспитанию.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 420 обучающихся и 257 родителей : естественно - научное направление выбрало 28 %, техническое – 37% , художественное - 35 %, физкультурно-спортивное - 57 %.

С 01.01.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Рисуем в Paint» — художественного направления;
- «Самбо» — физкультурно-спортивного направления;
- «Куборо» — технического направления.

На декабрь 2023 года в Навигатор дополнительного образования загружена 21 программа дополнительного образования «Точка роста», количество детей, обучающихся в кружках - 386 человек, что составляет 86% от числа всего контингента по школе.

Рисунок 2. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы

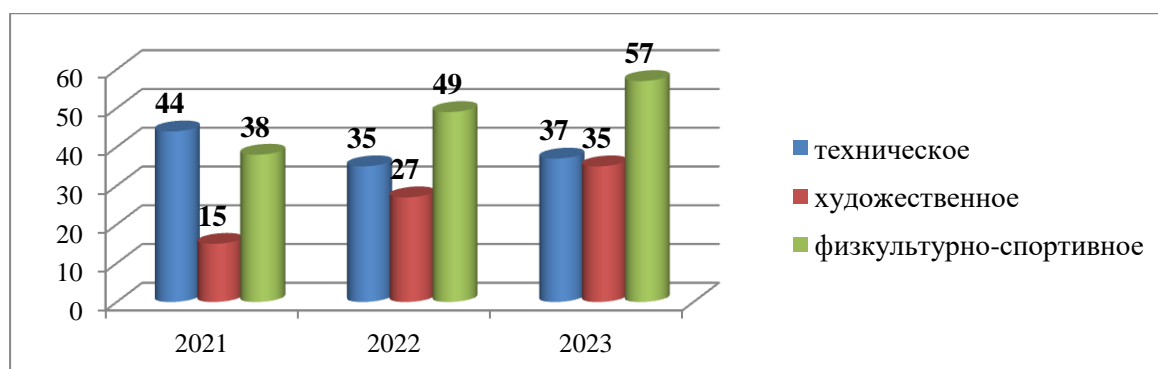


Таблица № 5. Общеразвивающие программы дополнительного образования центра «Точка роста»

Название кружка	Класс	Количество детей
Волшебный мир шахмат	1	15
	2	10
	4	12
Рисуем в Paint	1	12
	2	15
	4	10
Город мастеров	2	10
Развивающие игры на планшете	1	11
	2	16

	4	12
Ментальная арифметика	2-4	16
Хочу все знать и уметь	2-4	18
Куборо	4 (ОВЗ)	12
Хочу все знать и уметь	6-7 (ОВЗ)	12
Развивающие игры на планшете		8
Мастер презентаций		8
Программирование в среде Scratch	4	10
Пиши-читай	5	12
Пиши-читай	4 (ОВЗ)	8
	6 (ОВЗ)	10
	8	10
	8	10
Выжигание	5-6	15
	7	16
Интеллектуальный клуб «Олимп»	5-6	14
Наши руки не для скуки	4 (ОВЗ)	8
Текстильная игрушка	6 (ОВЗ)	8
Лего-проектирование и конструирование	3	10
	4	10
Мир в твоём объективе	9	10
Проектная деятельность	7	12
	10	20
Основы медицинских знаний	5-7	15
Основы журналистики	7-8	16
	5-6	12
Финансовая грамотность	8-10	15
Пластиновый мультфильм	2-6	15

В 2023 году реализуется Федеральная программа внеурочной деятельности с 1 по 11 класс «Разговоры о важном» и изучается государственная символика РФ, проводятся еженедельные линейки с поднятием флага РФ и исполнение Гимна РФ.

Таблица № 6. Курсы внеурочной деятельности

Направление	Программа
<b>Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО</b>	
Социальное	«Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность»
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном», «Арлекин»
Общекультурное	«Пластинография», «Интеллектуальные витаминки», «Математика+», «Работа с текстом», «Юный эрудит»
Спортивно – оздоровительное	«Самбо», «Я и моё здоровье», «Настольный теннис», «Баскетбол»
<b>Курсы внеурочной деятельности на уровне ООУ (5-9 класс)</b>	
Социальное	«Профессия и выбор профессии», «Поиск», «Финансовая грамотность»

«Экология. Природа. Человек»,	«Байкаловедение», «Экология и здоровье человека»
Духовно – нравственное	«Вокал», «Разговоры о важном»
Общекультурное	«Математическая лестница», «Старт в химию», «Методы решения физических задач», «Трудные вопросы химии», «Знатоки»
Спортивно – оздоровительное	«Самбо», «Баскетбол», «Ритмика», «Стрелок», «Юные инспекторы движения»
<b>Курсы внеурочной деятельности на уровне СОО (10-11 класс)</b>	
Социальное	«Финансовая грамотность»
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Вокал», «Стрелок», «Волейбол», «Юные инспекторы движения»

**Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ**

Социальное	«Профессиональное самоопределение», СБО, «Полезные привычки», «Предметно - практические действия», «Альтернативная коммуникация»
Духовно – нравственное	«Тропинка к своему «Я», «Удивительный мир музея»
Общекультурное	«Мир компьютерной техники», «Зарядка для ума», «Развитие познавательных способностей»
Спортивно-оздоровительное	«Весёлая ритмика», «Самбо», «Сенсомоторика», ЛФК, «Я и моё здоровье», «Логопедия», «Двигательное развитие»
Социальное	«Профессиональное самоопределение», СБО, «Полезные привычки», «Предметно - практические действия», «Альтернативная коммуникация»

Таблица № 8 Занятость учащихся во внеурочное время (в образовательном учреждении и вне учреждения)

Кол-во учащихся	Уровни обучения	школа	Занятость в учреждениях дополнительного образования				
			ЦДО	СОЦ «Водник»	ДШИ	Дома культуры	Другое
162	1-4 классы	162	9	6	3	8	7
232	5-9 классы	232	8	12	7	26	8
26	10-11 классы	26	4	11	1	4	2
420		420/100%	5%	7%	5%	9%	4%

Рисунок 1. Занятость учащихся во внеурочное время

**Вывод:**

Наблюдается рост занятости детей в системе дополнительного образования, разнообразие направлений деятельности, увеличивается количество, работающих педагогов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Наблюдается преемственность направлений программ внеурочной деятельности и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Существует проблема работы программ инженерно-технической направленности по причине нехватки специалистов и высокой нагрузки учителей.

### **1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, противопожарной безопасности, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, ГИМС МЧС России, медработником, участие классов в спортивных внутришкольных мероприятиях. В течение первого полугодия было организовано обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания». За период с сентября по декабрь 2023 года прошли обучение 418 человек. Из них: 114 родителей и 304 учащихся. По программе «Родительский контроль» прошли обучение 42 человека.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками повышенной опасности. На постоянном контроле кабинеты повышенной опасности, мастерские и спортзал. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Проводится ежегодный мониторинг групп здоровья обучающихся. В медицинском кабинете фельдшером осуществлялась лечебно-профилактическая работа, которая направлена на своевременное проведение диспансеризации школьников, выполнение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников, ведении медицинских карточек и листов здоровья. Фельдшером проведены профилактические беседы, выступления на общешкольных родительских собраниях, на заседании родительского комитета.

Проводятся спортивные мероприятия внутри школы, активное участие в муниципальных спортивных мероприятиях. В учебный план включены занятия: «Полезные привычки», ОБЖ, работает спортивный клуб «Лидер», школьные спортивные секции.

#### **ВЫВОД по разделу 1:**

1. Нормативно-правовая база и программное обеспечение соответствует действующему законодательству и Уставу школы.

2. В МОУ СОШ №5 УКМО, созданы условия для обучения и воспитания детей, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ.

3. Стабильно функционируют объединения гражданско-патриотической, спортивной направленности: школьный музей, поисковый отряд, отряд «ЮИД», спортивный клуб «Лидер»

4. В школе созданы: первичная организация РДДМ школьный театр «Гранат», военно-спортивный клуб «Армата», реализуется программа «Орлята России», волонтерское движение.

5. В школе сложилась система работы по профилактике правонарушений, формированию у обучающихся стремлению к здоровому образу жизни.

6. Воспитательная работа осуществляется на оптимальном уровне в урочное и внеурочное время, привлекая организации, находящиеся в микрорайоне школы и в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

7. Наблюдается рост занятости детей в системе дополнительного образования, разнообразие направлений деятельности, увеличивается количество, работающих педагогов.

Проблемы:

1. Отсутствие ставки советник по воспитанию
2. Недостаточность объединений дополнительного образования инженерно-технической направленности.
3. Необходимость развития направленности спортивных секций: футбол, ОФП и др.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Таблица № 7. Структура управления общеобразовательным учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	Является органом общественно-государственного управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей, родителей);
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Методический совет	Координирует деятельность школьных межпредметных, методических объединений
--------------------	--

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Система управления школой соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед коллективом школы, позволяет вовлечь в процесс управления педагогов, родителей и обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и общешкольный родительский комитет. Идет работа по созданию Совета отцов.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Содержание подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

Таблица № 9.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	450	463	464	417
	- начальная школа	189	189	175	157
	- основная школа	247	242	255	232
	- средняя школа	14	32	34	28
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	2	-
	- начальная школа	2	3	2	-
	- основная школа	0	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	1	0	2	-
	-об основном общем образовании	0	0	0	-
	-среднем общем образовании	1	1(очно-заочное обучение)	2	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	0	0	
	- в основной школе	1	0	0	-
	- средней школе	1	-	0	-

Приведенная статистика показывает, что повторное обучение наблюдается на уровне начального общего образования. В 2022-2023 учебном году не было выпускников-медалистов.

Два выпускника не получили аттестат, один из которых, обучающийся очно-заочной формы обучения. Получив неудовлетворительные отметки по русскому языку, оба молодых человека отказались от пересдачи, решив поступать в СПО на базе аттестата об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

### 3.2. Результаты успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

Уровень	2021			2022			2023		
	всего	успев-ть	качество	всего	успев-ть	качество	всего	Успев-ть	качество
НОО	189	98	59	73	96	39	131	99	44
ООО	247	100	35	258	99	36	255	99,6	36
СОО	14	100	42	40	100	43	30	100	37
Итого	450	99	39	471	99	39	416	99,5	39

**Таблица 13**

Из таблицы видно:

- успеваемость на уровне НОО - 99 %, в связи с наличием обучающихся неспособных освоить ООП. Наблюдается повышение качества обученности учащихся.

Успеваемость и качество на уровне ООО и СООО стабильны.

### 3.3. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Таблица 13. Успеваемость

Предмет	2021 (14ч)	2022	2023 (24 ч: 21+3)
Русский язык	100	-	96
Математика(база)	100	-	92
Обществознание	87,5	-	29
Физика	100	-	0
Литература	100	-	100
История	100	-	100
Информатика	100	-	0
Биология	0	-	0
Английский язык	100	-	-



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	0	51
Математика (базовая)	22	0	0	4
Обществознание	7	0	0	38
Физика	1	0	0	33
История	3	0	0	53
Биология	1	0	0	36
Литература	2	0	0	42

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 32% обучающихся для поступления в вуз сдавали обществознание, 5% — физику, 10% — литературу, 5% — биологию и 14% — историю.

### 3.4. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ):

На 31 мая 2023 года в 9-х классах обучалось 46 выпускников, из них все 100% выпускников допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 14.1

Предмет	Количество сдававших /%	Успеваемость	Качество, в %	Средний балл
Русский язык	46/100%	100	41%	3,8
Математика	46/100%	100	45%	3,9
Обществознание	29/63%	100	7%	3,1
География	35/76%	100	48%	3,9
Информатика	12/26%	100	42%	3,8
Химия	2/4%	100	0	3
Биология	7/15%	100	57%	4,1

Из 9 предметов по выбору обучающиеся выбрали 5 предметов. Наиболее выбираемые предметы среди обучающихся 9-х классов: обществознание, география, информатика, менее выбираемые - химия. Хорошие результаты показали обучающиеся по предметам: математика, география, русский язык, информатика. Низкое качество – химия, обществознание.

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за 2022, 2023 учебный год по основным предметам*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	31	3,2	100	44	4,1

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	100	45	3,91	100	41	3,8

Наблюдается положительная динамика качества и среднего балла при сдаче ОГЭ по математике и снижение этих показателей по русскому языку.

Таблица 15. Качество знаний и степень усвоения учебного материала по итогам ВПР за 2023год:

Предмет	Класс	Качество знаний		Степень усвоения учебного материала	
		Апрель 2022	Апрель 2023	Апрель 2022	Апрель 2023
Русский язык	4	51		90	
Математика	4	67		98	
Окружающий мир	4	58		100	
Русский язык	5	38	46	86	88
Математика	5	44	48	85	92
Биология	5	35		91	
Русский язык	6	53	62	83	84
Математика	6	41	48	88	81
Обществознание	6	53		93	
Биология	6	43	51	88	93
География	6	37		100	
Английский язык	7	39		83	
Русский язык	7	28	27	79	80
Биология	7	35	38	85	90
География	7	39	38,3	94	
Математика	7	29	28	85	87
История	7	63		93	86
Физика	7	38		92	
Русский язык	8	34	34	77	84
Математика	8	31	27	81	82
История	8	36	46	79	96
Физика	8	36	35,7	93	92,8
Биология	8	25	46,6	81	93,3
Химия	8	42		94	
География	8	35		94	
Обществознание	8	33		89	

По сравнению с ВПР 2022 г. наблюдается положительная динамика по многим предметам.

197 обучающихся школы прошли процедуру ВПР. Данные таблицы показывают соответствие годовой отметки за предыдущий год обучения по истории, биологии в 5 кл., обществознанию в 6-7 кл., по математике, физике, биологии в 7 кл., по физике в 8 кл.

В 2023 году были проведены ВПР в 4-8 классах. В 4 классе – по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах - по математике, русскому языку, биологии, истории, 6-х классах - по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, 7-х классах - по математике, русскому языку, обществознанию, географии, истории, физике, 8-х классах – по обществознанию, русскому языку, математике, биологии, географии, истории, английскому языку.

**Сравнительный анализ за 2 года:**

**Русский язык (таблица 16)**

Класс	2022		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	95,1%	78%		
5	79,4%	26,4%	88%	46%
6	85,7%	36,7%	92%	54%
7	76,3%	26,3%	80%	27%
8	77,4%	29%	84%	34%

**Математика (таблица 17)**

Класс	2022		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	100%	63%		
5	82,8%	31,4%	92%	54%
6	77,5%	28,5%	81%	48%
7	86%	31,5%	87%	28%
8	81%	30%	96%	46%

**История (таблица 18)**

Класс	2022		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6	84,2%	52,3%	96%	58%
8	79%	36%	96%	46%

**Биология (таблица 19)**

Класс	2022		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	91%	35,3%		
6	90,4%	43%	93%	51%
7	89,4%	47,3%	90%	38%
8	81,2%	25%	93%	46,6%

**География (таблица 20)**

Класс	2022		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6	96,7%	67,7%		
7	94,4%	69,4%	94%	38%
8	92,8%	42,8%		

**Обществознание (таблица 21)**

Класс	2022		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6	92,8%	46,4%		

7	95%	38%	88%	38,8%
<b>Физика (таблица 22)</b>				
Класс	2022		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7	91,1%	38%		
8	92,8%	35,7%	93%	46%

Из таблиц можно сделать вывод, что успеваемость и качество повысились по русскому языку, математике, биологии, истории, а снизилось по географии.

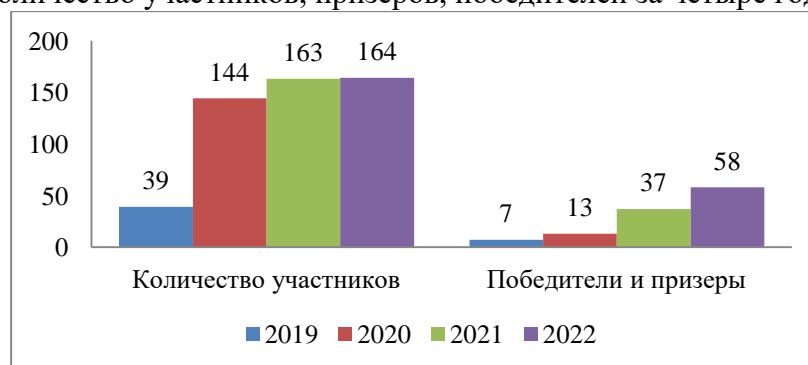
**Выводы:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям рекомендовано использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам рекомендовано провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-10-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

### 3.5. Всероссийская олимпиада школьников в 2023 году:

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 15 предметных олимпиадах приняли участие 164 ученика, 84 ученика участвовали в двух и более олимпиадах на школьном этапе. На школьном этапе победителями и призерами стали 58 человек, которые суммарно заняли 103 призовых места по различным дисциплинам. 27 - стали участниками муниципального этапа, 6 - учащиеся 8 классов - стали призерами и победителями Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (предметы - литература, английский язык, история, химия). 1 из них стал победителем в 4 предметных олимпиадах (английский язык, литература, химия, история).

Рисунок 3. Количество участников, призеров, победителей за четыре года



**Выводы:**

- некоторых предметов: (экономика, экология, МХК нет в учебном плане, в том числе по причине дефицита педагогических кадров;

- отсутствие системности в подготовке победителей и призеров к участию в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях не позволяет обеспечить положительную динамику результатов.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 - ых классов. Занятия проводятся в две смены. Вторая смена для обучающихся 2 и 3 классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3%, 5-6-х классов — на 2%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

Таблица № 23

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10 класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

			00						по призыву
2022	32	7	0	25	0	0	0	0	0
2023	46	18	0	28	22	5	15	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-ого класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы № 5 является стабильным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования, воспитания и инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, компетентности, стремления к творческому росту.

В этом году коллектив пополнился молодыми кадрами, не имеющими опыта работы, поэтому методическая работа была направлена на наставничество и обучение молодых специалистов.

Сведения о педагогических работниках (таблица 24):

Показатели	2021 г		2022 г		2023 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество	<b>39</b>		<b>37</b>		<b>40</b>	
<b>Из них:</b>						
Административный персонал	2	5,1	2	5,4	2	5
Учителя	32	82	23	62,1	24	60
Педагог-психолог	2	5,1	2	5,4	2	5
Учитель-логопед	1	2,5	1	2,7	2	5
Учитель - дефектолог	1	2,5	1	2,7		
Социальный педагог	1	2,5	1	2,7	1	2,5
Руководители ШМО	6	15,3	6	16,2	6	15
Педагог ДО			1	2,7	3	7,5

Распределение количества педагогов по стажу, квалификационным категориям указано в таблице.

Кадровое обеспечение образовательного процесса (таблица 25):

Параметр	Количество педагогов		
	2021	2022	2023
<b>Квалификационные категории</b>			
Высшая	2	2	4
Первая	17	14	11
Соответствие занимаемой должности	17	14	15
Без категории* (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя)	3	7	10
<b>Образование</b>			
Высшее	28	24	26
Из них высшее педагогическое	21	18	14
Средне-профессиональное	11	13	14
Из них средне-профессиональное педагогическое	6	9	10

<i>Педагогический стаж</i>			
до 5 лет	2	5	9
от 6 до лет 10 лет	9	1	2
от 11 до 20 лет	9	10	11
от 21 до 30 лет	8	6	4
от 31 лет и выше	11	15	12

*\*В таблице учтены следующие категории педагогических работников: не подлежащие аттестации согласно п. 22 (б) Порядка аттестации педагогических работников; работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация.*

Из таблицы видно, что в 2023 году количество педагогов, имеющих квалификационные категории уменьшилось.

В связи с этим проведен анализ наработанного материала педагогами, проведен мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов школы, по результатам которого определилось 6 человек, которые при выполнении всех условий имеют перспективу быть аттестованными на первую квалификационную категорию в 2024 году.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Качество кадрового состава педагогических работников, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ №5 УКМО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в течение 2023 года педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах по разным направлениям обучения:

- доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования составляет – 73 %;
- доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования составляет – 56 %;
- доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере образования для работы в условиях обновленного ФГОС составляет – 100 %;
- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по функциональной грамотности составляет – 65 %;

- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций различных уровней составляет – 27 %, из них 5 педагогов приняли участие в федеральном апробационном этапе диагностики профессиональных компетенций в рамках мероприятий по формированию региональных методических активов предметных и методических компетенций;
- повышение квалификации педагогов – психологов, логопедов, социального педагога, тьютора составило – 100 %;
- повышение квалификации управленческой команды по программам Федерального реестра дополнительных профессиональных программ составляет – 100 %;

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций.

Стоит отметить, что помимо вышеуказанных курсов педагоги школы в течение года проходили всевозможную курсовую подготовку на различных образовательных платформах «Единый урок», «Инфоурок», «Экстерн» и т.д.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОУ СОШ № 5 УКМО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За вновь прибывшими специалистами закреплены учителя - наставники и составлены планы профессионального становления педагога. Работа осуществлялась в соответствии с положением о наставничестве, предусматривающее систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, глубокое и всестороннее развитие имеющихся у вновь прибывшего специалиста знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют методические объединения:

- МО начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – научного цикла;
- МО искусства, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей, работающих в классах ОВЗ;

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют



их в своей работе. Уроки проводятся с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП).

В соответствии с реализацией федерального проекта «Школа Минпросвещения России» реализуется ключевое условие «Учитель. Школьная команда», которое предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (*непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение*) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно хорошем уровне. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру, Решу ГИА, ВПР.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе действует центр «Точка роста», что даёт возможность обучающимся школы доступ к современному образованию.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Предметом оценки качества функциональных обязанностей, участие в разработке новых программ, проектов и технологий, является участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- II Международная НПК «Педагогическая наука: трансформации и векторы развития», ООО «Образовательный центр «Инициатива»;
- Всероссийская интерактивная конференция Федеральных инновационных площадок «ФИП – 2023»;
- Национальная педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи, в номинации «Классный руководитель (куратор)»;
- Всероссийская метапредметная дистанционная олимпиада Академии Минпросвещения России среди учителей «Команда Большой страны»;
- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»;
- Всероссийская олимпиада Академии Минпросвещения России «Управленческое пятиборье», номинация «Школьная команда»;
- III Всероссийский творческий конкурс учителей общественности;

- Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая копилка -2023»;
- Региональное сообщество педагогов;
- IV региональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»;
- Областной дистанционный клуб педагогических идей и профессионального мастерства «Инспирация» для педагогов коррекционных школ;
- Межрегиональная конференция Министерства науки и высшего образования РФ, выступление по теме: «Создание специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве»;
- Муниципальная августовская педагогическая конференция – выступили с обобщением опыта работы;
- Муниципальный семинар - практикум РМО учителей изобразительного искусства и черчения УКМО;
- Муниципальный конкурс - фестиваль «Кубок CUBORO», посвящённый «Дню российской науки»;
- Муниципальный конкурс методических разработок дополнительного образования;
- Заочный муниципальный конкурс «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» (пост «Здоровье»);
- Заочный муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике социально – негативных проявлений среди детей и подростков «ДетствоОбразованиеБезопасность – 38»;
- Муниципальный конкурс «Музеи образовательных организаций»;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель года»;
- Педагогический форум в рамках муниципальной Недели молодого специалиста;
- Патриотический муниципальный форум «Я- гражданин России»;
- Муниципальный семинар педагогов ОО УКМО, работающих с детьми с ОВЗ «Функциональная грамотность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учителя постоянно принимают участие в различных мероприятиях профессионального мастерства, что показывает их стремление к личному росту, развитию коммуникативности, желание делиться своим опытом и учиться новому от коллег из других ОУ.

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах (таблица 26):

вид мероприятия	конкурсы методических разработок			распространение педагогического опыта			Конкурсы проф. мастерства		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
уровень/ год									
Муниципальный	-	2	3	12	12	6	2	1	3
Региональный	2	2		4	2	3	-	1	
Всероссийский	2	1	3	1	1	2	9	8	3
Международный	1	-		-		1	-	-	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

Из сравнительного анализа видно, что в 2023 году сократилось количество педагогов, участвующих в трансляции педагогического опыта и конкурсах профессионального мастерства, проводимых на муниципальном, региональном и международном уровнях.

План методической работы подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: «Переход к новому уровню качества образования путем

совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Цель: Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Вся деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе школьных методических объединений.

Планирование работы строилось на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов в рамках плана реализации федерального проекта «Учитель будущего» регулярно проводятся тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары, межмуниципальные семинары учителей-предметников.

С целью распространения инновационного педагогического опыта в течение 2023 года проходили Единые методические дни, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, мастер-классах, круглых столах, педагогических мастерских.

В течение 2023 года педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием, участвуя в конкурсах и вебинарах.

### Сравнительный анализ участия педагогов:

Таблица 27.

	2021	2022	2023
Всего педагогов (кол-во)	39	37	40
Представление опыта работы на различных уровнях	18 46 %	25 67,5 %	19 48 %
Высокий уровень трансляции	11 чел	13 чел	12 чел

13 педагогов на протяжении нескольких лет демонстрируют высокий уровень трансляции опыта работы на разных уровнях.

Таблица 28.

	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	39		37		40	
Участие в проф.конкурсах	17	44	29	78	13	33
Участие в работе экспертных групп, жюри	23	59	28	75	25	63
Участие в конференциях, семинарах	31	79	25	67	29	73
Публикуют материалы	6	15	5	13	3	8
Участие в вебинарах, онлайн - конференциях	29	74	27	73	33	83

Из сравнительного анализа видно, что в 2023 году количество педагогов, участвующих в конкурсах разработок, в трансляции педагогического опыта и конкурсах профессионального мастерства, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях сократилось. По отношению к общему количеству педагогических работников, участие в конкурсах методических разработок сократилось на 45 %, что указывает на неиспользованный творческий потенциал педагогами школы в этом направлении.

Анализ участия педагогов школы в различных мероприятиях профессионального мастерства позволяет сделать вывод о том, что в 2023 году процент участия в профессиональных конкурсах педагогов составил 48 % от общего количества, по сравнению с 2022 годом снизился на 19,5 %.

**Выводы:** Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ, адаптированных программ школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствуют следующие факты:

1. Педагоги повышают свой квалификационный уровень;
2. Учителя совершенствуют методику современного урока;
3. Пополняются методические наработки учителей.

Задачи по организации методической деятельности школы выполнены, но есть ряд проблем, над которыми надо работать более основательно и детально:

1. слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО;
2. недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на региональном уровне;
3. недостаточно активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах;
4. недостаточно активное участие педагогических работников в методической работе.

Пути решения:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционирует библиотека, основная цель которой: создание условий для формирования учебно-методической и информационно библиотечной среды, совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий,

компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент, читальный зал с 2 компьютерами, фондом электронных образовательных ресурсов. Компьютеры имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет и помогают пользователям в образовательном процессе. В библиотеке имеется проектор, ноутбук, принтер и экран.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **26364** экз.;
- объем фонда методической и художественной литературы – **15682** экз.;
- объем учебного фонда – **10424** экз.;
- книговыдача за год – **2288** экз.

Общий фонд библиотеки составляет **26364** экземпляров. Сюда входят учебники, справочная литература, учебно-методическая литература, фонд изданий на электронных носителях. Библиотека отслеживает изменения в Федеральном перечне учебников, обновляет учебный фонд, осуществляя заказы в различные издательства.

Таблица 29. Фонд учебников на 2023 год:

Год	2022	2023
Поступление/количество	1159	<b>1652</b>
Списано учебников	1709	-
Фонд учебников	8772	<b>10424</b>

Учебный фонд увеличивается. Обеспеченность учебниками составила 99%.

Образовательный процесс в достаточной мере обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и науки РФ. Учебно-методическое обеспечение и учебно-наглядные средства обучения соответствуют требованиям основных образовательных программ.

Библиотека регулярно организывает книжные выставки, проводит беседы, викторины, тематические классные часы, активно участвует в общешкольных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградова Н.Ф., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Педагогами школы в системе используются имеющиеся цифровые образовательные ресурсы по различным предметам. В школе создана и успешно функционирует единая информационная среда: все автоматизированные рабочие места, включая библиотеку, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. В декабре 2023 года в рамках национального проекта «Цифровая экономика», официальный сайт школы был перенесен на технологическую платформу «Госвеб». Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое сложившееся качественное иллюстративное оформление. В общедоступной зоне находятся ссылки на федеральные, региональные и муниципальные образовательные ресурсы, образовательные порталы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.11.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022

№ 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## 8. Оценка материально-технической базы

Целью финансово-хозяйственной деятельности школы в 2023 году являлось укрепление материально-технической базы для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Основными направлениями данной работы являлись:

- создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса;
- выполнение программы развития материально-технической базы школы;
- эстетизация учебных кабинетов;
- информатизация процесса обучения.

Развитие материально-технической базы представляет собой один из самых насущных и трудно решаемых вопросов, но в школе ежегодно совершенствуется материально-техническая база.

В 1964 году сдано в эксплуатацию здание старой школы, в 1988 – новой школы. Общая площадь строения- 5 750,1 кв.м. Площадь земельного участка 15 103 кв.м.

На земельном участке выделены следующие зоны:

- физкультурно - спортивная с баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками, малыми спортивными формами (уличные тренажеры), зоной отдыха детей с малыми игровыми формами. Установлены воркауты и обустроена полоса препятствий.

С 2021 года функционирует отдельное помещение для детей с ОВЗ.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса:

Школа имеет:

1. 29 классных комнат
2. кабинет музыки
3. кабинет ИЗО и черчения
4. 1 компьютерный класс
5. учительскую

6. методический кабинет
7. библиотеку
8. столовую на 120 мест

Образовательный Центр «Точка роста»:

- 2 кабинета

Помещения социально-психологического назначения:

9. кабинет педагога - психолога
10. кабинет учителя-логопеда
11. кабинет социального педагога

Мастерские:

12. по обработке ткани, кулинария
13. по обработке дерева, по обработке металла

Объекты для занятия спортом и физической культурой:

14. спортивный зал площадью - 159,2 кв.м
15. Школа «Самбо и Дзю-До» - 337,2 кв.м.:
16. тренерская
17. тренажерный зал
18. игровой зал
19. комната отдыха
20. борцовский зал – 142,1 кв.м.

Медицинский кабинет:

-приемная

-процедурная

Помещения для внеклассной деятельности:

- Музей - 2 выставочных зала;
- Актный зал

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- Ноутбук;
- Системные блоки;
- Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка);
- Стенды информационные;
- Телевизор широкоформатный;
- Шкафы закрытый для хранения учебного оборудования;
- Многофункциональное устройство/принтер;
- Комплект посуды и столовых приборов;
- Стул офисный;
- Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой
- Стол ученический, регулируемый по высоте;
- Стул ученический;
- Выставочные витрины в музей.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в МОУ СОШ №5 УКМО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ №5 УКМО.

Согласно Положению ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении.

ВСОКО осуществляется в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур, плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1. Отчет о самообследовании.
2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
3. Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.
4. Справки ВШК.
5. Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

В соответствии с собранной в течение года информацией и анализом полученных данных была проведена оценка состояния качества образования, характер изменения показателей и даны рекомендации, на основании которых для усовершенствования внутренней системы оценки качества образования необходимо внести следующие дополнения:

- ввести в систему отслеживание профессиональной компетентности педагогов,
- пересмотреть подходы к организации инновационной деятельности в школе,
- усовершенствовать систему работы с педагогами по организации участия в педагогических конкурсах различного уровня

### Анализ внутришкольного контроля учебного процесса

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК.

В течение 2023 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

**Фронтальный контроль.** Контроль выполнения образовательных программ осуществлялся по четвертям.

В конце учебного года можно сделать такие выводы: программы пройдены по всем предметам. Обеспечение прохождения программного материала осуществлялось за счет наличия достаточного количества учебных часов.

Проведя анализ реализации образовательных программ начального, и среднего общего образования, в том числе о реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов, можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объеме.

**Состояние школьной документации. Ведение личных дел учащихся.**



Личные дела учащихся оформлены надлежащим образом, вовремя. Все сделанные замечания в сентябре исправлены.

**Проверка ученических дневников.** Проверкой, которая проводилась в октябре 2023 года в 3 – 4, 5-6 классах, было установлено, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика:

- в аккуратности ведения дневников (87%),
- в наличие расписания на неделю (90%)
- в наличие расписания на четверть (83%),
- в проверке классными руководителями (98%).

Стабильная динамика: проверка дневников родителями 45%. В прошлом году этот показатель был тоже 45%. Среди недочетов необходимо назвать несвоевременное заполнение дневников учащимися 5-6-х классов к началу следующей учебной недели, отсутствуют подписи родителей за итоговые отметки (5%).

**Классно – обобщающий контроль.** В I полугодии 2023-2024 учебного года проведен ВШК в 1 и 5 классах по адаптация учащихся; в целях контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем обученности учащихся.

Проведены следующие мероприятия: посещение уроков в 1-х классах у учителей, анализ уроков; соблюдение требований обновленных ФГОС НОО к реализации ООП и современному уроку; наблюдение за обучающимися 1-х классов: определение периодов активности и утомляемости на уроке и во внеурочное время.

Обучение проходит в соответствии с обновленными ФГОС НОО по программе «Школа России» под ред. А.А.Плешакова. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС НОО.

Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. В ходе классно-обобщающего контроля были проанализированы программы воспитания классных коллективов. В программах грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися.

В октябре - ноябре 2023 года были посещены уроки в первых классах. Учителя грамотно организуют начало урока, мобилизуя внимание обучающихся к усвоению учебного материала. Структура урока по обновленным ФГОС НОО в 1-х классах выдерживается. Тематические планы уроков грамотно отражают содержание учебного материала в соответствии с обновленными ФГОС НОО. В рабочих тетрадях учащиеся работают систематически. Учителя исправляют ошибки, опираясь на образец, помогают учащимся справиться с написанием элементов букв, цифр. Задания в тетрадях дети выполняют, используя шариковую ручку и карандаши (простой, цветные).

В рамках классно-обобщающего контроля в 5-х классах была проведена следующая работа:

- психологическая диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов;
- посещение уроков;
- проверка рабочих тетрадей учащихся и их ведение;
- посещение классных часов в 5-х классах, анализ участия классов в общественной жизни школы, работы классного руководителя с родителями;
- анализ занятости учащихся во внеурочное время.

В ходе психологического обследования учащихся 5-х классов психологом школы были применены следующие диагностические методики: Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; Диагностика уровня школьной тревожности по методике Филлипса; Наблюдение за детьми на уроках и на переменах; Проведение социометрии;

Общий вывод: учитывая результат групповой диагностической работы, можно сделать вывод об успешной адаптации обучающихся 5”А” и 5”Б” классов.

План дальнейшей работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами 5-х классов на 2023-2024 учебный год: проведение индивидуальной и групповой диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы по запросу, а также в соответствии с годовым планом педагога-психолога.

На момент проведения исследования у половины учащихся параллели 5-ых классов наблюдается адаптационный период.

По итогам диагностики классным руководителям рекомендуется провести классные часы, занятия с педагогом - психологом по снижению тревожности и повышению учебной мотивации. Родителям на родительском собрании озвучить общие результаты по классу с педагогом-психологом совместно подготовить памятки о формировании и поддержания учебной мотивации ребенка.

**Тематический контроль.** В соответствии с планом внутришкольного контроля, проводился тематический контроль за состоянием преподавания литературы в 5-6 классах. Были проанализированы итоги посещения уроков литературы, выявлены используемые методы активизации познавательной деятельности, в том числе использование в учебном процессе ЭОР, выполнение программ согласно программе ФГОС ООО, заполнение электронных журналов.

Учителя насыщают уроки разнообразными формами и видами работы, темп урока средний, задания сочетают в себе традиционные и инновационные формы, домашнее задание дифференцированное. Учителя осуществляют образовательный процесс по ФГОС ООО, организуя урок в соответствии с требованиями к современному уроку. В обучении применяет системно - деятельностный подход, мультимедийное оборудование, каждый урок сопровождается презентациями по теме урока, используются методические приёмы, способствующие формированию у обучающихся УУД и положительной мотивации к учебной деятельности, для активизации познавательной деятельности. В ходе проверки ведения учителями литературы, ГИС ЭО и школьной документации установлено, что темы уроков в электронном журнале соответствуют РУП, указываются домашние задания, отметки выставляются своевременно. Были проанализированы и посещены уроки в 6-7 классах русского языка, выявлены используемые методы активизации познавательной деятельности, в том числе использование в учебном процессе ЭОР и ИОР, выполнение программ согласно программе ФГОС ООО, заполнение электронных журналов, система опроса учащихся, формирование УУД, организация домашнего задания.

Во время контроля были посещены уроки в 6а,7а,7б, классах. Учащиеся показали высокую познавательную активность на уроке, умение применять знания в аналогичной ситуации. Домашнее задание носило тренировочный оптимальный характер. Учитель соблюдает требования современного урока, использует различные приёмы для развития самостоятельной деятельности и познавательной активности у учащихся. Учителя осуществляют образовательный процесс по ФГОС ООО, организуя урок в соответствии с требованиями к современному уроку. В обучении применяет системно - деятельностный подход, мультимедийное оборудование, каждый урок сопровождается презентациями по теме урока, используются методические приёмы, способствующие формированию у обучающихся УУД и положительной мотивации к учебной деятельности, для активизации познавательной деятельности.

В ходе проверки школьной документации установлено, что темы уроков в электронном журнале соответствуют РПУП, указываются домашние задания, объем домашнего задания соответствует норме, отметки выставляются своевременно.

Согласно плану внутришкольного контроля, в целях изучения организации и нормирования домашнего задания во 2-4 классах был проведен классно-обобщающий контроль во 2-4-х классах с 27 февраля по 03 марта 2023 г.

Задачи контроля:

1. проанализировать организацию и нормирование домашнего задания в соответствии с Положением «Об организации и нормировании домашнего задания учащихся».
2. проанализировать дневники учащихся 2-4-х классов на соответствие записи в дневнике с записями в электронном журнале.
3. проверить рабочие тетради по окружающему миру учащихся 2-4-х классов на системность выполнения и контроля домашнего задания.
4. проконтролировать проведение инструктажа по выполнению домашней работы учащихся.

Сравнение объёма учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом показывает соответствие предмету и возрасту, как правило, составляет 20-25% процентов от выполненного на уроке.

По результатам проверки выявлено, что домашнее задание задается после каждого урока, не исключая тех дней, когда проведён итоговый урок по теме или контрольная работа. По форме и содержанию домашнее задание в разных классах носит разнообразный характер. Все учителя для домашнего задания дают задания, которые в основном закрепляют предметные знания. Мало заданий дифференцированного, творческого или метапредметного характера. Учителя начальных классов домашние задания согласуют с изученным материалом, с подробным объяснением, на многих уроках задаются индивидуальные задания. Задание даётся в зависимости от типа урока на карточках, в рабочей тетради. Все домашние задания согласуются с темой урока, объясняются подробно.

По результатам анализа дифференциации домашних заданий можно сказать, что не в системе дифференцируют домашние задания. Не всегда отражают дифференциацию в дневниках учащихся и классных журналах. Все учителя 2-4 классов своевременно вносят информацию в электронный журнал. Информация о домашнем задании записывается в дневник учащимися и полностью дублируется в электронном журнале. Однако, не все учащиеся 2-4 классов добросовестны в выполнении домашних заданий.

В ходе проверки ученических тетрадей для практических работ выявлено, что тетради учащихся классов находятся в удовлетворительном состоянии. Тетради периодически проверяются. У всех учащихся стоят отметки за практические работы. Выявлено, что домашнее задание даётся на разных этапах урока: во время проверки д/з (редкий случай), изучения нового, закрепления, подведения итогов урока. Учителя обязательно проводят инструктаж по выполнению работы.

Проверка электронного журнала показала, что учителя заполняют журнал в соответствии с Положением о системе выставления текущих и итоговых отметок и Положением о ведении электронного журнала и электронных дневников учащихся. Домашние задания записываются в срок и в правильной последовательности. Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию. Отметки за проверочные и контрольные работы выставляются своевременно.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	417

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157/37,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/9%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0/0%

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410/98%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167/40
— регионального уровня		21/5%
— федерального уровня		135 /31%
— международного уровня		2/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
— с высшим образованием		26 /65%
— высшим педагогическим образованием		14/35%
— средним профессиональным образованием		13/33%
— средним профессиональным педагогическим образованием		11/28%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/38%
— с высшей		4/10%
— первой		11/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9/23%
— больше 30 лет		12/30%

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3/8%
— от 55 лет		7/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,41

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

1) Произошли изменения на всех уровнях в численном составе учащихся в сторону уменьшения. Уменьшилось количество всех обучающихся в целом по школе. Причина связана с общей демографической ситуацией и особенностями микрорайона школы (Программа переселения из ветхого жилья).

2) Увеличивается количество учащихся с ОВЗ.

3) Успеваемость и качество знаний за три последних года стабильны или имеют позитивную динамику.

4) Все выпускники основного общего образовании получили аттестаты и продолжили образование в соответствии с их возможностями и интересами. Повысился средний балл по русскому языку с 3,16 до 3,8 б и математике с 3,1 до 3,9 б.

5) Не все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, но наблюдается положительная динамика: средний балл по ЕГЭ математике повысился с 3,5 до 4,6, по русскому языку с 50 до 51 соответственно стабилен.

6) Увеличилась доля обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

7) Стабильно функционирует система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

8) В школе активно используется ИКТ сопровождение, что позволяет оборудовать каждый кабинет.

9) Увеличилось количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория.

10) Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства (Муниципальный – 1 место), «Лучшая методическая разработка» – призеры), в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях дистанционно.

11) отмечается 100% уровень прохождения курсовой подготовки учителей.

### **Проблемы:**

1. Недостаточный уровень прохождения обучающимися ГИА.
2. Нехватка педагогических кадров, профессиональные дефициты некоторых педагогов при подготовке к внешним оценочным процедурам.

### **Приоритетные направления на 2024 год:**

1. Обеспечить реализацию новых ФГОС.
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Повышение уровня учебной мотивации и понимания ценности знаний у обучающихся для успешной самореализации в жизни.
3. Содействовать изучению и внедрению передового педагогического опыта.
4. Обеспечить поэтапную подготовку обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО.
5. Обеспечить поддержку одаренных детей.
6. Обеспечить практическую направленность работы методических объединений, организацию методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения)
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества с общественными организациями района с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей

8. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

9. Укрепление материально-технической базы Школы.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом «26» марта 2024 года. Протокол № 8.

Директор МОУ СОШ №5 УКМО

М.П.



С.В. Фетцова

Составлено в двух экземплярах: один экземпляр хранится в МОУ СОШ №5 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил  
Начальник Управления образованием УКМО

« 17 » апреля 2024г



А.В. Малышев