

Утверждено
приказом МОУ СОШ №5 УКМО
№ 196-од от 30.08.2024г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ
МОУ СОШ № 5 УКМО

Усть-Кут, 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профилактики девиантного поведения обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ № 5 УКМО
Разработчик программы	Социальный педагог, МОУ СОШ № 5 УКМО Огородникова Т.С.
Цель программы	1.Профилактика девиантного поведения, включающая профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними; 2.Профилактика развития аддиктивного поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ); 3.Профилактика дезадаптации и нарушений социализации; 4.Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних, в том числе и в быту.
Задачи программы	1. Выявить детей, наиболее нуждающихся в педагогической поддержке, на основании исследования особенностей их актуального психолого-педагогического статуса; 2. Содействовать получению детьми, родителями и педагогами психолого-педагогической помощи, с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии детей и подростков, профилактики нарушений личностного развития; 3. Способствовать формированию самооценки, навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью; 4. Способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений; желания вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью; 5. Вовлечение родителей в образовательный процесс; 6. Организация эффективного взаимодействия субъектов системы профилактики.
Сроки реализации программы	2024 – 2028 г.
Категория участников	Все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.
Исполнители	Педагогический коллектив школы: администрация, специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь.
Методы и формы работы	Анкетирование, беседы, упражнения, экскурсии, игры, лекции, классные часы, родительские собрания, консультации, тренинги, просмотр и обсуждение видеоматериалов, групповая дискуссия, проведение круглых столов и др.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Увеличение числа учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; 2. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школы; 3. Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия; 4. Сокращение числа семей и детей, находящихся в социальноопасном положении, состоящих на различных формах профилактического учета.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходящие в стране с прошлого столетия, не могли не отразиться на обществе в целом и на различных социальных институтах в частности. Система семейного воспитания в последние десятилетия претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже в благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями, происходит искажение или подмена общечеловеческих ценностей. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, СПИД.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют формированию и развитию личности ребёнка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению или дезадаптации в социуме. Поэтому одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема девиантного поведения детей: безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания), а также проявления буллинга.

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки школьников, требуют модернизации форм работы по профилактике правонарушений, проектирование и создание системы работы в данном направлении в школе. Ведь именно школа является важнейшим после семьи социальным институтом, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечить защиту его прав и законных интересов, выявлять причины девиантных проявлений, создавать условия для полноценного развития, обучения и воспитания, а также корректировать процесс развития личности учащегося.

Перечисленные ранее факторы свидетельствуют о необходимости создания и реализации программы профилактики девиантного поведения у детей и подростков, а наличие утвержденных алгоритмов позволяет стандартизировать деятельность педагогических работников в конкретных случаях.

Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. И.С. Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как систему поступков, отклоняющихся от общепринятой

или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.

Девиянтное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто, оно имеет место в подростковом возрасте (11 – 16 лет). Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости. Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем – это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
- неумении определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- акцентуирование основных черт характера;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Девиянтное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;

- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Цель программы: профилактика девиантного поведения, включающая профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе в сети Интернет, развития аддиктивного поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических веществ), а также профилактику дезадаптации и нарушений социализации.

Задачи программы:

1. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, состоящим на разных видах профилактического учета.
2. Способствовать формированию у детей и подростков моделей поведения, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала, социализации и всестороннего развития личности;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
5. Привлечь самих учащихся к укреплению правопорядка в школе, вовлечь учащихся в кружки, общешкольные мероприятия, клубы по интересам, спортивные секции.
6. Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.
7. Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.
8. Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);
- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный закон Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998, статья 14;
- Федеральный закон Российской Федерации № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-фз 29 декабря 2010 года;

- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» N 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г.;
- Закон Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» № 07-ОЗ от 05.03.2010 г.;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Профилактическая деятельность в образовательной среде основана на основных принципах:

Принцип комплексности (комплексного подхода): предполагает согласованное взаимодействие всех органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики.

Принцип легитимности: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы.

Принцип непрерывности: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребёнка в школе.

Принцип системности: проведение профилактической работы со всеми представителями системы: школа – семья – ребёнок.

Принцип дифференцированности и индивидуализации заключается в том, что подбор наиболее целесообразных и эффективных видов профилактической деятельности и форм работы происходит с опорой на индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Принцип многоаспектности: предполагает сочетание трех аспектов профилактической деятельности – образовательный, социальный и психологический аспект, а также сочетание различных направлений профилактики.

Принцип последовательности: реализация этого принципа направлена на создание совокупности профилактических мероприятий, позволяющих осуществлять решение задач трех уровней:

- коррекционного – исправление отклонений, нарушений развития, устранение трудностей развития;
- профилактического – предупреждение отклонений и трудностей в развитии;

- развивающего – оптимизация, стимулирование и обогащение содержания развития.

Совокупность указанных задач обеспечивает эффективность профилактической работы.

Позитивность: достоверная подача информации без запугивания.

Компетентность: проведение работы с учётом возрастных особенностей детей и подростков специалистами (преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, специалисты служб системы профилактики).

Аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Профилактика употребления детьми и подростками психо-активных веществ, в том числе вейпинга;
2. Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних;
3. Профилактика и предотвращению буллинга (моббинга), кибербуллинга, Скулшутинга;
4. Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности, жестокого обращения;
5. Профилактика нарушения сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних;
6. Профилактика экстремизма и терроризма;
7. Профилактика информационной безопасности;
8. Профилактика безопасного поведения на дорогах и в быту (пожарная безопасность, водные объекты, тонкий лед);

Планы реализации направлений имеют обобщенный характер и могут корректироваться в соответствии с возникающими ситуациями и текущими запросами (**Приложение 1-8**).

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В работе применяются разнообразные методы и формы профилактики:

1. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам профилактики, в том числе знакомство с Навигатором профилактики;
2. Изучение алгоритмов деятельности педагогическими работниками и способов реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3. Классные часы, акции, игры, занятия, тренинги в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющие найти свое новое положение в социуме, а также на формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных форм поведения;
4. Просвещение обучающихся и родителей (законных представителей) в области личной гигиены, пропаганды здорового образа жизни; просвещение в области прав и обязанностей несовершеннолетних;

5. Организация тематических встреч со специалистами различных учреждений профилактики (здравоохранения, правоохранительных органов, опеки и т.п.), а также с представителями общественности;
6. Вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия, кружки, клубы, занятия по интересам, спортивные секции; организация досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» во внеурочное и каникулярное время.
7. Индивидуальная работа с детьми и подростками «группы риска» и их семьями (беседы, консультации, лекции, занятия).
8. Организация и проведение семинаров, акций, мероприятий для родительской общественности, классных и общешкольных родительских собраний.
9. Проведение консилиумов, педагогических советов, семинаров для педагогов.

Реализация мероприятий по профилактике предусмотрена через модули Программы воспитания (план работы) и план профилактической работы «Наркопост «Здоровье +»».

КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Уменьшение количества детей и подростков «группы риска»;
2. Положительная динамика по изменению количества учащихся и семей, состоящих на различных видах профилактического учёта;
3. Увеличение количества подростков вовлечённых в различные социальноодобряемые виды деятельности, детские объединения, кружки и секции;
4. Увеличение количества детей и подростков, принимающих и пропагандирующих идеи здорового образа жизни, сохранения правопорядка, демонстрирующих социальноодобряемые модели поведения и общения.
5. Снижение количества фактов правонарушений, преступлений, употребления ПАВ, проявлений асоциального поведения учащимися.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- заместители директора по УВР и по ВР;
- социальный педагог и педагог-психолог;
- классные руководители и учителя-предметники.

Реализация мероприятий, направленных на предотвращение девиантного поведения

Мероприятия по профилактике девиантного поведения включают в себя несколько направлений. Основная профилактическая работа ведётся в рамках Совета профилактики и наркологического поста «Здоровье +». Она отражена в Планах, по каждому направлению профилактики (Приложение 1-8), а также в Плане-сетке (Приложение 9).

В данном плане учитывается диагностика (психологическая и социально-педагогическая), первичная профилактика с учащимися всей школы, родителями (законными представителями), педагогами школы, а также вторичная профилактика с учащимися «группы риска», организационно-методическая работа.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андруник А.П. Гуманизация профилактики асоциального поведения /А.П. Андруник /Вестник государственного университета управления. – 2009. –№ 26. – с. 4-7
2. Грецов А.Г. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание /А. Г. Грецов – СПб.: Питер, 2011. – 416 с.: ил.
3. Данилюк А.Я. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.-метод. рек. Москва, «Просвещение», 2012.
4. Данилюк А. Я., Кондаков В. А., Тишков В. А.-«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»-Москва, «Просвещение»,2014.
5. Курбатов А.В. Социализация подростков в современном обществе /А.В. Курбатов –М.: Сфера, 2010. – 56 с.
6. Райкус Дж.С. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска. Том III /Дж.С. Райкус. – М.: Эксмо, 2009. – 288 с.
7. Реан А. А. Психология подростка /А. А. Реан. - М.:Прайм-Еврознак, 2006. – 480с.
8. Хухлаева О.В. Как сохранить психологическое здоровье подростка?/О.В. Хухлаева. – М.: Сентябрь, 2003. – 176 с.

Приложение 1

План профилактики употребления детьми и подростками психоактивных веществ, в том числе вейпинга

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования	обучающиеся 1-11 классы	Сентябрь и в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Социально-психологическое тестирование	обучающиеся 13-18 лет	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Анкетирование «Мое отношение к ЗОЖ»	обучающиеся 5-11 классы	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
4.	Участие в неделе профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	обучающиеся 1-11 классы Родители	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю»	обучающиеся 7-11 классы	Октябрь	Социальный педагог
6.	Участие в неделе профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	обучающиеся 1-11 классы Родители	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Анкетирование «Мое отношение к курению»	обучающиеся 7-11 классы	Ноябрь	Социальный педагог
8.	Профилактические беседы, занятия по теме: «Миф и реальность об электронных сигаретах»	обучающиеся 4-11 классы	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9.	Участие в неделе профилактики наркозависимости «Независимое детство»	обучающиеся 1-11 классы Родители	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Анкетирование «Мое отношение к наркотикам»	обучающиеся 8-11 классы	Март	Социальный педагог
11.	Анкетирование «Мое отношение к ЗОЖ»	обучающиеся 5-11 классы	Апрель	социальный педагог, педагог-психолог

12.	Участие в едином классном часе «Жизнь без табака» в рамках областной акции, посвященной Всемирному дню борьбы с табакокурением.	обучающиеся 5-11 классы Родители	Май	социальный педагог, классные руководители
13.	Участие в педагогических совещаниях по вопросам профилактики ЗОЖ обучающихся.	Педагоги	Не реже 1 раза в полугодие	Специалисты школы
14.	Родительские собрания	Родители 1-11 классы.	Не реже 1 раза в полугодие	Специалисты школы, классные руководители
15.	Индивидуальные консультации	обучающиеся 1-11 классы Родители	В течение года	Специалисты школы
16.	Участие в муниципальных, областных мероприятиях (конкурсах, акциях), направленных на формирование здорового образа жизни	обучающиеся 1-11 классы Педагоги	В течение года	Специалисты школы, классные руководители
17.	Размещение информации на сайте ОО, информационных стендах, родительских чатах	обучающиеся 1-11 классы Родители	В течение года	Специалисты школы, классные руководители
18.	Создание и распространение памяток, буклетов, плакатов	обучающиеся 1-11 классы Родители	В течение года	Специалисты школы, классные руководители
19.	Отчёт о работе Наркопоста «Здоровье +»		1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Приложение 2

План мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организация работы по профилактике суицидов и суицидального поведения в рамках мероприятий, направленных на раннее выявление суицидального поведения несовершеннолетних, психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, коррекцию, социально-психологическую реабилитацию несовершеннолетних		
1.1.	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся: мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, изучение психологического микроклимата в детско- взрослых коллективах, диагностика выявления маркеров суицидального риска	Ежегодно	Педагоги-психологи, социальный педагог
1.2.	Анализ результатов диагностических мероприятий по вопросам психоэмоционального состояния обучающихся	В рамках проводимых мероприятий	Педагоги-психологи, социальный педагог
1.3.	Ведение банка данных работы с несовершеннолетними по профилактике суицида и суицидального поведения	Постоянно	Педагоги-психологи, социальный педагог
1.4.	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на повышение психологической защищенности несовершеннолетних обучающихся и на просвещение родителей (законных представителей и лиц их заменяющих) несовершеннолетних в сфере создания психологического комфорта, развития и укрепления адаптационных свойств личности		Педагоги-психологи
1.5.	Организация досуговой деятельности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
1.6.	Внедрение в деятельность педагогических работников алгоритмов: примерного алгоритма действий педагогических и руководящих работников в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе и Примерного алгоритма действий педагогических и руководящих работников в случае завершенного суицида обучающегося	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-психологи
1.7.	Изготовление и распространение листовок, флаеров «Контактные телефоны	Постоянно в течение	Заместитель директора, классные

	организаций Усть-Кутского района, Иркутской области, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях», печатной и сувенирной продукции о детском телефоне доверия «Помощь рядом, позвони!» в рамках проведения региональной акции «Мой телефон в моем дневнике»	учебного года, в сроки проведения акций	руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
1.8.	Актуализация информации о работе общероссийского номера Детского телефона доверия 8-800-2000-122, размещаемой в организациях и учреждениях для несовершеннолетних и местах общественного пользования	Постоянно	Педагоги-психологи, социальный педагог
1.9.	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, совершившим попытку суицида, а также одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, несовершеннолетним, находящимся в остром предсуициде, в состоянии депрессии (информирование Управление образованием УКМО)	В рамках проводимых мероприятий	Заместитель директора, Педагоги-психологи, социальный педагог
2.	Методическое обеспечение работы специалистов по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних		
2.1.	Организация мероприятий по обучению и повышению квалификации педагогических работников, по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Постоянно	Педагогические работники
2.2.	Организация и проведение семинаров-практикумов и тренинговых занятий по вопросам профилактики суицидов несовершеннолетних, в рамках участия в муниципальных семинарах.	Ежегодно,	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальный педагог
2.3.	Презентация методических материалов для классных руководителей и социальных педагогов по вопросам профилактики детских суицидов, буллинга, конфликтов, насилия в детских коллективах	2022 год	Классные руководители, социальный педагог
2.4.	Организация и проведение Недели профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
2.5.	Разработка методических рекомендаций общеобразовательных организаций по теме: «Формирование жизнестойкости у	2022-2025 годы	Педагоги-психологи

	несовершеннолетних», «Посмотри в глаза ребенку»		
2.6.	Проведение муниципального семинара (вебинара) по вопросам профилактики буллинга, в том числе в сети «Интернет» несовершеннолетних для педагогических работников образовательных организаций (педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе.)	Ежегодно, март	Заместитель директора, классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
2.7.	Актуализация, размещенных на стендах, сайтах, уголках контактных данных организаций Иркутской области, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях, номеров телефонов доверия (8-800-2000-122, 8-800-350-00-95, 8-395-2-22-93-28, 8-395-2 32-48-90, 112)	Постоянно	Заместитель директора, Педагоги-психологи, социальный педагог
3.	Организация работы с родителями (законными представителями и лицами их заменяющими) по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, семейно-ориентированные мероприятия		
3.1.	Организация и проведение анкетирования для родителей (законных представителей и лиц их заменяющих) по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги-психологи, Социальный педагог
3.2.	Проведение в образовательных организациях родительских собраний по темам: «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», «Воспитание на основе здравого смысла», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Современные интернет-риски и угрозы жизни детей, способы защиты от них в социальных сетях», «Основные обязанности родителей по воспитанию своих детей. Родительская ответственность за воспитание и развитие своих детей» «Интернет-сайты и социальные сети: способы защиты от них» и иным, направленным на формирование (восстановление) детско- родительских отношений	В течение учебного года	Заместитель директора, Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
3.3.	Оказание содействия замещающим родителям по вовлечению	Постоянно	Заместитель директора, классные

	несовершеннолетних во внеурочную и досуговую занятость		руководители социальный педагог
3.4.	Выпуск буклетов для родителей (законных представителей и лиц их замещающих): «Тревожные «звонки» для родителей»; «У подростка несчастная любовь, что делать?»; «Кибербуллинг: как помочь ребенку при онлайн-травле»; «Как помочь ребенку в период подготовки и сдачи экзаменов», интерактивной родительской газеты «Как наладить взаимоотношения с подростком»	В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
3.5.	Доведение до сведения широкой родительской общественности информации о разработке и месте размещения методических материалов по вопросам своевременного выявления признаков депрессии у детей; факторов суицидального риска и их профилактики; помощи в разрешении кризисных детско-родительских отношений и иных материалов, направленных на предупреждение суицидальных намерений несовершеннолетних. Информирование о проведении областных мероприятий и акций по проблемам суицидального поведения несовершеннолетних, коррекции детско-родительских отношений	Постоянно	Заместитель директора, Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
4.	Организация работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения		
4.1.	Организация и проведение мероприятий (в том числе диагностических), направленных на раннее выявление и коррекцию несовершеннолетних, имеющих сложности в общении со сверстниками, склонными к нарушению общепринятых норм поведения	В течение учебного года, ежегодно	Заместитель директора, Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
4.2.	Проведение мероприятий с несовершеннолетними, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия.	Ежегодно, апрель-май	Заместитель директора, Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
4.3.	Проведение в образовательных организациях тематических акций и уроков по обучению несовершеннолетних способам защиты персональных данных, безопасному поведению в сети «Интернет»	В течение учебного года, ежегодно	Заместитель директора, Классные руководители
4.4.	Проведение бесед, лекций, классных часов,	В течение	Заместитель

	круглых столов, тематического конкурса рисунков «Счастье жить!», приуроченных к всемирному Дню предотвращения самоубийств, направленных на формирование антисуицидального поведения среди несовершеннолетних	учебного года	директора, Классные руководители
4.5.	Организация и проведение мероприятий среди обучающихся, направленных на активизацию волонтерского (добровольческого) движения, в том числе уличных (дворовых) спортивных, праздничных, тематических акций и мероприятий по формированию активной жизненной позиции, популяризации здорового образа жизни, семейных ценностей, духовному, нравственному и патриотическому воспитанию	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители
5.	Совершенствование механизмов межведомственной координации в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних		
5.1.	Разработка, утверждение и актуализация муниципального межведомственного плана взаимодействия по противодействию жестокому обращению, насилию, а также профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители Педагоги- психологи, социальный педагог
5.2.	Анализ деятельности муниципальной межведомственной группы по сопровождению несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, их ближайшего окружения	В течение учебного года	Заместитель директора, Классные руководители Педагоги- психологи, социальный педагог

Приложение 3

План профилактики буллинга в образовательной организации

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	Диагностика обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом.	Обучающиеся 2-11 классы	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
2.	Организационно-методическое совещание для педагогов «Навигатор профилактики».	Педагогический коллектив	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Выставка «Детство, свободное от жестокости!»	Обучающиеся 1-11 классы	Ноябрь	Библиотекарь
4.	Участие в недели профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	Обучающиеся 1-11 классы Родители	Январь	Специалисты ОО, классные руководители, учителя-предметники
5.	Учёт и выявление учащихся «группы риска» (в том числе и через мониторинг сети интернет).	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
6.	Классные часы, беседы, «часы общения».	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
7.	Создание и распространение памяток, буклетов, размещение информации на сайте ОО, стендах, а также информирование через чаты по профилактике буллинга.	Обучающиеся 1-11 классы Родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители

Приложение 4

План профилактики правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, жестокого обращения с детьми

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование и информационное обеспечение деятельности Совета профилактики. Проведение заседаний Совета профилактики	Состав СП	Август – сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Составление социального паспорта школы.	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение сверок списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Сентябрь, декабрь, май	Социальный педагог
4.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на профилактический учет.	обучающиеся «группы риска»	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования.	Обучающиеся 1-11 классы	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Ознакомление с Законом Иркутской области 07-ОЗ	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
7.	Участие в неделе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Участие в неделе правовых знаний «Равноправие».	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные

				руководители
9.	Диагностика детско-родительских отношений.	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Декабрь (по запросу)	Педагог-психолог
10.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	Обучающиеся состоящие на профилактическом учете, родители	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Организация летнего отдыха, временного трудоустройства в летнее каникулярное время.	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Май-август	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12.	Контроль посещаемости, поведения в урочное и внеурочное время	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
13.	Обследование социально-бытовых условий неблагополучных семей.	Обучающиеся и семьи состоящие на всех видах профилактического учета.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
14.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ.	Органы системы профилактики	Ежеквартально	Социальный педагог
15.	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении.	Дети, семьи находящиеся в СОП	В течение года	Социальный педагог
16.	Классные часы, лектории, встречи с представителями органов профилактики	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
17.	Индивидуальные профилактические беседы, консультации с детьми, подростками и родителями.	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
18.	Родительские собрания (классные, общешкольные, муниципальные, региональные)	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители

19.	Проведение рабочих совещаний по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, жестокого обращения с детьми.	Педагоги	В течение года	Специалисты ОО
20.	Размещение информации на сайте ОО, стендах, мессенджерах.	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО
21.	Создание и распространение памяток, буклетов, участие в конкурсах профилактической направленности.	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
22.	Привлечение родителей к проведению общественно значимых мероприятий, экскурсий, поездок детей	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Классные руководители
23.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Администрация школы, специалисты ОО, классные руководители

Приложение 5

План профилактики нарушения сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление социального паспорта школы	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Сентябрь Январь	Социальный педагог
2.	Проведение сверок списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Обучающиеся, семьи состоящие на всех видах профилактического учета	Сентябрь Декабрь Май	Социальный педагог
3.	Ознакомление с Законом Иркутской области 07-ОЗ	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Участие в неделе профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Обучающиеся 5-11 классов, родители	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Участие в мероприятиях, посвященных всесибирскому дню профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровому образу жизни посвящается...»	Обучающиеся 5-11 классов, родители	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Классные часы, лектории, встречи с представителями органов системы профилактики, специалистами учреждений здравоохранения.	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Индивидуальные профилактические беседы с детьми и подростками, семейные консультации	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
8.	Размещение информации на сайте ОО, стендах, мессенджерах.	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО
9.	Рабочие совещания, семинары	Педагоги	В течение года	Специалисты ОО

Приложение 6

План профилактики терроризма, экстремизма, воспитанию толерантности в детско-подростковой среде

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение инструктажа с обучающимися «Действия при террористическом акте, захвате заложников», «Противодействие терроризму», Профилактика социально-негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах».	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Классные руководители
2.	Участие в едином классном часе «Трагедия Беслана в наших сердцах», посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся 1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
3.	Контроль над пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Администрация
4.	Дежурство педагогов, членов администрации	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Администрация
5.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Администрация
6.	Изучение на уроках ОБЗР мер безопасности, действий в экстремальных ситуациях.	Обучающиеся 6-11 классы	В течение года	Учитель ОБЗР
7.	Месячник по профилактике социально-	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный

	негативных явлений «Школа профилактики» (по отдельному плану)			педагог, классные руководители
8.	Участие в неделе профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9.	Участие в неделе правовых знаний «Равноправие»	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10.	Участие в Аукционе «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты	Обучающиеся 1-11 классы	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
11.	Классные часы, лектории, встречи с представителями органов системы профилактики	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
12.	Участие в муниципальных, областных мероприятиях (конкурсах, акциях), направленных на формирование толерантности, профилактике экстремизма	Обучающиеся 8-11 классы	В течение года	Специалисты ОО
13.	Индивидуальные профилактические беседы, консультации с обучающимися и родителями.	Обучающиеся 5-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО
14.	Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся, организация	Обучающиеся 5-11 классы, педагоги		Библиотекарь

	тематических книжных выставок			
15.	Занятия по формированию толерантности, навыков бесконфликтного общения и т.п.	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
16.	Профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
17.	Проведение рабочих совещаний, семинаров	Педагоги	В течение года	Специалисты ОО,
18.	Размещение актуальной информации на сайте ОО, информационных стендах, мессенджерах.	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
19.	Создание и распространение памяток, буклетов	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители

Приложение 7

План по формированию информационной безопасности и защите персональных данных

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки проведения	Ответственный
1.	Участие в Дне интернета. Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	Обучающиеся 5-11 классы	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители
2.	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение тестирования с целью определения уровня знаний об информационной безопасности	Обучающиеся 3-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
4.	Уроки информационной безопасности	Обучающиеся 3-11 классы	В течение года	Учитель информатики
5.	Мероприятия, направленные на расширение знаний о мерах по сохранению персональных данных, о виртуальных угрозах в сети Интернет	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
6.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
7.	Создание и распространение памяток, буклетов	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
8.	Размещение информации на сайте ОО, стендах	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители

Приложение 8

План профилактических мероприятий по формированию безопасного поведения в различных жизненных ситуациях

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения на улице и в быту, в общественных местах, безопасность на дороге, комендантский час,	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Участие в единых классных часах «Безопасные каникулы»	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года (перед каникулами)	Социальный педагог, классные руководители
3.	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» по отдельному плану	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Участие в едином классном часе «Правила внутреннего распорядка»	Обучающиеся 1-11 классы	Январь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Участие в неделе профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Обучающиеся 1-11 классы, родители	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с детьми и подростками	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
7.	Создание и распространение памяток, буклетов	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
8.	Размещение информации на сайте ОО, стендах	Обучающиеся 1-11 классы, родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители

