

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 5
Усть – Кутского муниципального образования Иркутской области.**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 9 от 01 апреля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 5 УКМО
С.В.Фетцова
«09» апреля 2025 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1. Реализация образовательных программ	7
1.2. Воспитательная работа	11
1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	35
2. Система управления учреждением	40
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	41
3.1. Содержание подготовки.....	41
3.2. Качество подготовки обучающихся	41
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	42
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	44
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ).....	45
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования	45
3.2.5. Работа с одаренными учащимися	48
4. Организация учебного процесса	50
4.1. Режим работы образовательной организации	51
4.2. Учебный план образовательной организации	51
4.3. Расписание учебных занятий	52
5. Востребованность выпускников.	53
6. Оценка кадрового обеспечения.....	55
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
8. Оценка материально-технической базы.....	62
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	64
II. Результаты анализа показателей деятельности	65

Самообследование за 2024 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Усть – Кутского муниципального образования Иркутской области (далее – МОУ СОШ №5 УКМО) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ СОШ №5 УКМО, оцениваются условия реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: – проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

– представлены показатели деятельности организации.

Данная процедура позволила получить полную и объективную оценку качества деятельности за 2024 год, учитывая последние требования и современные подходы к образованию.

Результаты были систематизированы и представлены в виде отчета В отчете подробно описали текущее состояние школы и определили области, в которых имеется потенциал для улучшения и развития.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.
Официальное сокращенное наименование	МОУ СОШ №5 УКМО
Директор	Светлана Валерьевна Фетцова
Юридический адрес	Россия 666785, Иркутская область, город Усть-Кут, улица Нефтяников, 12
Фактический адрес	Иркутская область, город Усть-Кут, улица Нефтяников, д. 12
Телефоны	8 (39565) 61-4-77,61-4-72
E-mail	school.5@list.ru
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
Дата создания	28.08.1964 год
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип: казенный
Лицензия	38Л01 № 003015 года выдана 10 декабря 2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,

	регистрационный № 8670.
Свидетельство о государственной аккредитации	38 А01 № 0001300 выдано 29 апреля 2016 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 3221; свидетельство действительно по 29 апреля 2028 года
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 38 АЕ 662582, выдан 05.02.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
Свидетельство о государственной регистрации права	на оперативное управление нежилым зданием № 38 АД 465363, выдан 24.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
Устав	Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, утвержденный постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования № 1119-п от 09.11.2015г., с внесенными изменениями постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования № 308-п от 01.07.2021г.
Коллективный договор	муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области с 28.11.2021г по 27.11.2024г., регистрационный № 11/5к-22 от 01.02.2022г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, определенные Уставом МОУ СОШ № 5 УКМО:

- Положение о режиме занятий обучающихся МОУ СОШ №5 УКМО (приказ № 170-од от 31.08.2023г.);
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МОУ СОШ №5 УКМО (приказ № 133-од от 31.08.2022г.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №5 УКМО (приказ № 91-од от 02.05.2019г.).

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2024 году школа продолжила работу по следующим проектам:

Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (154 балла), ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

Распределение по уровням.

Магистральное направление / Ключевое условие	Базовый уровень (показатели)	Средний уровень	Высокий уровень	Показатели школы.
Знание	15 -28	29-39	40 -53	38
Здоровье	7 -12	13-19	20-22	17
Творчество	9 – 16	17-24	25-29	21
Воспитание	10 – 15	16-19	20-22	17
Профориентация	5 – 7	8-11	12-14	9
Учитель. Школьная команда	11 – 17	18-27	28-32	21
Школьный климат	6 – 13	14-16	17-19	16
Образовательная среда	9 – 12	13-15	16-21	15
ИТОГ	72 - 123	124 - 173	174 - 212	154

Достижение среднего уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Школа - участница федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», целью которого является повышение финансовой грамотности, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты интересов потребителей финансовых услуг.

Ученики 7 – 11 классов нашей школы в течение года приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Школа – участница федерального проекта по личностному развитию потенциала школьников (ЛПРОС). Школьный проект по проектированию личностно-образовательной среды «Открытый взгляд» направлен на создание единой образовательной среды, единой организационной культуры, предоставление возможностей для развития и реализации потенциала каждого участника образовательных отношений.

С целью организации деятельности по реализации проекта, разработанного в рамках программы благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее" по созданию личностно – развивающейся образовательной среды «Открытый взгляд» в апреле 2024 года был утвержден состав рабочей группы в составе 15 человек, которая прошла обучение по Программе повышения квалификации по теме: «Управление созданием личностно – развивающейся образовательной среды» в онлайн –формате, реализуемая на основании трехстороннего соглашения между министерством образования Иркутской области, Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», региональным отделением Сбербанка России, ГАУ ДПО ИРО Иркутской области.

В ходе прохождения обучения по программе участниками рабочей группы был проведен анализ состояния образовательной среды школы и разработан проект по созданию открытого трансформируемого пространства как средство повышения личностного потенциала, который начали реализовывать в 2024 году.

Цель проекта создать ЛРОС творческого типа, способствующей повышению учебной мотивации, успешной социализации, гармоничному развитию личности посредством вовлечения участников образовательного процесса и социальных партнеров школы в совместную творческую деятельность.

Такая среда, которая позволяет создать право выбора ребёнка, называется открытой. Открытое образовательное пространство - это та среда, где ребёнок создаёт и выбирает осознанно тот путь, по которому проходит обучение и воспитание. Проект станет системообразующим фактором для изменения школы и ее организационной культуры, усилит возможности школы по обеспечению условий для развития и реализации личностного потенциала обучающихся, их социально-эмоционального развития.

В рамках реализации проекта в школе были оборудованы рекреационные пространства, коворкинг-зоны, в кабинетах созданы зоны для настольных игр, занятий творчеством, тихой работы. Разработана и используется внешняя атрибутика бренда школы. Сформированы элементы фирменного стиля школы, школьная символика (герб, девиз). Организованы развивающие занятия, которые направлены на развитие социально-психологических навыков обучающихся, например, с использованием настольных и сюжетно-ролевых игр.

Школа – площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

Школа – участница проекта «Компьютерные науки» - «Учи.ру» (при поддержке Агентства стратегических инициатив).

Цель – обучение школьников с использованием онлайн курсов на образовательной платформе Учи.ру. Результат: более 30% обучающихся начальной и основной школы участвуют в олимпиадах на платформе Учи.ру.

Школа – участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности.

Школа – активный участник международного инновационного проекта «Моя Отчизна», федерального проекта по патриотическому воспитанию «Воспита́й патриота», региональных проектов, направленных на развитие личностных и метапредметных результатов обучающихся.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- ФООП ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 11.02.2022 года №69, на 07.10.2022 год) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ №5 УКМО приступила к реализации основной образовательной программе всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Для перехода с 1 сентября 2024 года на ФООП с учетом изменений разработали и утвердили ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в т.ч. обязательные федеральные рабочие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №5 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №5 УКМО №167-о/д от 30.08.2024г);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №5 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №5 УКМО № 169- о/д от 30.08.2024г);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ №5 УКМО (утверждена приказом МОУ СОШ №5 УКМО №169-о/д от 30.08.2024г);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ №5 УКМО, утвержденная приказом №169-о/д от 30.08.2024г

В основной образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе

и географии. В рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В основную образовательную программу начального общего образования включили модули по легкой атлетике, дзюдо, самбо, рэджи, футболу.

В основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В основную образовательную программу среднего общего образования и основного общего образования ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы основной образовательной программы всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В основной образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования образования указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы:

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В школе проведена работа по вовлечению педагогического коллектива, обучающихся и их родителей во ФГИС «Моя школа». Это позволило ученикам, родителям и педагогам получить доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации, получить информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости, а также представились возможности для взаимодействия между участниками образовательного процесса, включая обратную связь, что существенно упростило и улучшило организацию учебного процесса в школе.

На сегодняшний день ФГИС «Моя школа» создала условия и возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей, способствовала повышению уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий.

План-график разработки ООП в соответствии с ФГОС и ФОП реализован полностью.

Таблица. Количество классов, их комплектование по уровням, программам образования на 31 декабря 2024 года

Уровни образования	Основные образовательные программы	Классы	Обучающиеся
Начальное общее образование (1- 4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования	7	134
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта	1	9
Основное общее образование (5- 9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования	9	156
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта	5	42
Среднее общее образование (10-11 класс)	Основная образовательная программа среднего общего образования	3	44
Итого		25	385

По состоянию на 31 декабря 2024 осваивают образовательные программы 385 обучающихся. В МОУ СОШ №5 УКМО открыты 25 классов. Из них:

- 19 классов - общеобразовательные (на всех уровнях);
- 6 классов - классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья интеллектуальными нарушениями (с легкой умственной отсталостью и с умеренной умственной отсталостью).

Коррекционная работа с обучающимися с умеренной умственной отсталостью осуществляется на основе СИПР.



Количественный состав обучающихся МОУ СОШ №5 УКМО в 2024 году в сравнении с 2023 годом снизился на 9%. За 2024 год произошло увеличение на уровне среднего общего образования на 6,3%, на уровне основного общего образования произошло снижение на 7 %, на уровне начального общего образования состав снизился на - 8%. Количественный состав обучающихся по АООП УО стабилен.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Администрация и педагогический коллектив школы работает над созданием необходимых условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья через:

- организацию образовательной деятельности в рамках реализации АООП УО (1,2 вариант);
- реализацию плана работы школьного методического объединения учителей специальных коррекционных классов;
- рассмотрение на педагогическом совете, совещаниях при директоре вопросов обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ СОШ №5 УКМО на 31.12.2024г обучается 51 человек (14%) с нарушением интеллекта, 5 классов комплекта и 2 класса, из них:

Класс, класс-комплект	Количество обучающихся	Домашнее обучение	Программа
4в (класс-комплект)	9 человек: 4 класс-4 учащихся, 3 класс-3 учащихся, 2 класс-2 учащихся.	1 обучающийся	АООП УО, 1 вариант
6в (класс-комплект)	8 человек: 5 класс-4 учащихся, 6 класс-4 учащихся.	-	АООП УО, 1 вариант
7В (класс)	12 человек: 7 класс-12 учащихся.	-	АООП УО, 1 вариант
8В (класс-комплект)	9 человек: 7 класс-3 человека, 8 класс- 6 человек.	-	АООП УО, 1 вариант
9В (класс)	10 человек: 9 класс-10 человек.	-	АООП УО, 1 вариант
8Г (класс-комплект)	6 человек: 8 класс-2 человека; 7 класс- 1 человек; 5 класс-2 человека; 4 класс-1 человек.	3 обучающихся	АООП УО, 2 вариант

В МОУ СОШ № 5 УКМО обучается категория детей с ограниченными возможностями здоровья – дети с нарушением интеллекта – 51 чел.

Обучение осуществляется на уровне начального – 4 года (1-4 классы) и основного общего образования – 5 лет (5-9 классы).

Общее количество педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 17, из них:

- учителей –11
- учителей-дефектологов-2
- учителей-логопедов – 2
- педагогов-психологов – 2

Качество педагогической деятельности педагогов МОУ СОШ №5 УКМО, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по всем компетенциям составляет оптимальный уровень в среднем от 94% до 100%.

В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППк), Совет профилактики, которые участвуют в педагогической реабилитации обучающихся (по мере необходимости).

Работе с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Вывод к разделу 1.1. Реализация образовательных программ:

1. МОУ СОШ №5 УКМО имеет все необходимые организационно правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

2. Переход на ФОП с учетом изменений 1 сентября 2024 года обучающихся 1-11 классов реализован полностью.

3. Основные образовательные программы на уровне начального, основного и среднего общего образования реализуются в соответствии ФОП; адаптированная основная образовательная программа (1,2 варианты) для детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФАООП (опубликованы на сайте школы).

4. Образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей МОУ СОШ №5 УКМО; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с 01.09.2023 - Федеральные рабочие программы воспитания и Федеральные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной системы Школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных событий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в занятия кружков, секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности или дополнительного образования с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) развивает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Лидер», поисково-краеведческого клуба «Поиск», клуба краеведов школьного музея «Поиск», отряда эковолонтеров, школьного театра «Гранат», «Движение Первых», «Хранители истории», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, как на базе Школы, так и на базе Муниципального кабинета профориентации, организует сотрудничество с учебными заведениями СПО города;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач в 2024 году проводилась по направлениям (модулям программ воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых:

- **инвариантные:** «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- **вариативные:** «Школьные медиа», «Школьный музей», «Детские общественные объединения» («Школьный спортивный клуб «Лидер», отряд эковолонтеров, школьный театр «Гранат», краеведческо-поисковый отряд «Поиск», «Движение Первых», «Хранители истории», «Орлята России»)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- благотворительные и волонтерские акции;
- Дни открытых дверей;
- психологические тренинги;
- спортивные соревнования, турниры и эстафеты;
- уроки мужества;
- библиотечные уроки;
- благотворительные ярмарки;
- экскурсии;
- календарные праздники;
- интеллектуальные марафоны и конкурсы;
- конференции, диспуты, вечера вопросов и ответов.

В 2024 году воспитательную деятельность осуществляли 29 классных руководителей. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1) планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся на

основе действующей программы воспитания, плана Школы;

2) в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3) при организации классных мероприятий классными руководителями используется деятельностный подход с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций;

4) в системе запланированы и проведены мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса, с привлечением соц.педагога, педагогов-психологов, иных специалистов.

Основные традиционные мероприятия, проведенные в 2024 году согласно модулю «Ключевые общешкольные дела»:

- Мероприятия в рамках Месячника по военно-патриотическому воспитанию.
- Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта.
- Праздничное мероприятие «Прощание с Азбукой».
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.
- Прощание с начальной школой.
- Последний звонок.
- Праздничное вручение аттестатов.
- День Знаний.
- Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Учителя.
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники.
- Праздник, посвященный Дню Матери.
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

Профилактические недели:

- Международный День спонтанного проявления доброты.
- Неделя «Независимое детство», посвященная борьбе с наркотиками и наркобизнесом.
- «Мы за чистые легкие!».
- «Высокая ответственность» (профилактика правонарушений).
- «Будущее в моих руках» (профилактика вредных привычек).
- «Единство многообразия» (о толерантном поведении).

Важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей «Поиск» и школьный поисково - краеведческий отряд «Поиск», который входит в областную молодежную общественную организацию «Дань Памяти», являющейся структурным подразделением Поискового движения России.

В рамках модуля «Школьный музей» в соответствии с планом работы школьного музея в течение 2024 года традиционно прошли экскурсии, уроки мужества, встречи с учителями - ветеранами, учителями - детьми войны, с членами Усть-Кутской районной ОО ВИБД - «Контингент», тематические выставки. Большая работа в 2024 году проведена по сбору материала о выпускниках школы - героях СВО. Открыты мемориальные доски, посвященные героям – выпускникам Бакулину С.А., Белозерцеву Н.П.; ведется работа с архивами по сбору музейного материала о героях, переписка с командирами, поддерживается связь с членами семей и одноклассниками воинов. Идет работа по созданию книги, посвященной нашим выпускникам, погибшим в СВО.

Работа школьного поискового отряда «Поиск» в 2024 году проходила в формате сбора материала, создания презентаций в помощь классным руководителям 1-11 классов, участия в

муниципальных патриотических мероприятиях (митингах, акциях, мемориальных мероприятиях) и районных слетах поисковых отрядов Усть-Кутского района, Иркутской области.

Итогом работы клубов краеведов и поискового отряда в 2024 году стало 1 место команды поисковиков МОУ СОШ №5 УКМО в 34-й слёте поисковых отрядов Усть-Кутского района, посвящённом закрытию «Вахты памяти — 2024», 2 место в Муниципальной конференции краеведов «Сибирью сильна Россия», посвящённой Году семьи, 50-летию строительства БАМа, 70 - летию города Усть-Кута в номинации «Мои земляки».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжением Губернатора Иркутской области от 16.01.2024 года № 8-р "Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Иркутской области Года семьи" и приказом МОУ СОШ №5 УКМО в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Открытие и закрытие Года семьи
- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
- Организация творческих мастер-классов в пришкольных лагерях
- Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей
- Мероприятие, приуроченный ко Дню России
- Видео поздравления с Днем матери
- Мастер – классы от мам «Наши руки не для скуки» (В День Матери)
- «День отца» День открытых дверей «Папа может всё» с проведением соревнований, конкурсов, турниров по настольным играм
- Спортивные соревнования по волейболу между командами пап и детей
- Районный фестиваль «Семейная команда первых»

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры, интеллектуально познавательной деятельности играет школьная библиотека. Проводятся тематические библиотечные уроки, книжные выставки, классные часы, викторины, конкурсы в рамках календарного плана воспитательной работы школы. Зав. библиотекой руководит интеллектуальным клубом учащихся школы, который представлен разными возрастными группами. Команды в 2024 году принимали участие во многих муниципальных играх знатоков.

Таблица. Итоги участия команд знатоков в интеллектуальных играх - 2024

Дата	Название мероприятия	Уровень	Команда/места
15 февраля 2024г.	Игра «Реалии. Тематическая». Тема: «Животные в геральдике и символике городов Сибири»	муниципальный	«5+1» 8кл. 3 место
13 апреля 2024г.	«Космос – время первых» для 7-8кл.	Муниципальный,	«5+1» 8кл. 3 место
26 апреля 2024г.	Закрытие игрового года .7-8 кл. 1 тур «Красный крест в Иркутской области» к 100- летию Красного Креста. 2тур тема «Ассорти»	муниципальный	«5+1» 8кл. 1 место 5 место
26 сентября 2024 г.	Турнир по игре ЧГК «Солдаты Победы» 80 - летию Победы посвящается	Муниципальный 13 команд.	4 место. «5+1» 9 «А» кл.
13 декабря 2024 г.	«Ленская сова-2024» на Кубок мэра УКМО	муниципальный	9 «А» кл. «5+1» Диплом за участие.

Вся воспитательная деятельность МОУ СОШ №5 УКМО основана на потребностях и интересах детей, школьных традициях, культурном наследии- на всем, что необходимо для личностного развития. В школе ведется работа по созданию единого образовательного и воспитательного пространства

Внеурочная деятельность

Реализация модуля «Внеурочная деятельность» регламентируется Положением об организации внеурочной деятельности, годовыми планами внеурочной деятельности, рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования с учетом сохранения преемственности уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: кружки, секции, клубы по интересам, медиагруппы, мастер-классы и другие. В рамках летней оздоровительной кампании для обучающихся открыты летний лагерь при школе, трудовые бригады от ЦЗН и от школы

Образовательная деятельность в ОО по программам внеурочной деятельности направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Вся внеурочная деятельность в Школе организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям:

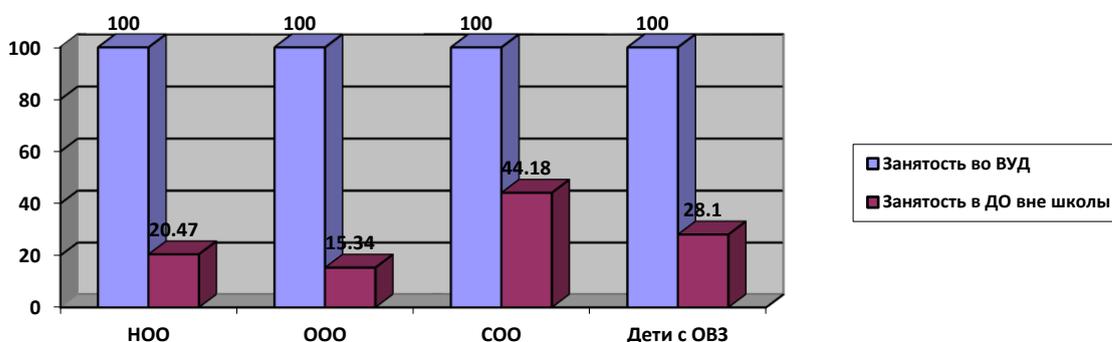
Таблица. Направления внеурочной деятельности учащихся МОУ СОШ №5 УКМО в 2024 году

Направления ВУД	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Таблица. Занятость учащихся во внеурочное время (в образовательном учреждении и вне учреждения)

Кол-во учащихся	Уровни обучения	школа	Занятость в учреждениях дополнительного образования					% участия от кол-ва детей в уровне обучения
			ЦДО	СОЦ «Водник»	ДШИ	Дома культуры	Другое	
127	1-4 классы	127	6	6	2	7	5	20,47
144	5-9 классы	144	8	13	8	16	11	15,34
43	10-11 классы	43	4	3	1	7	4	44,18
64	Уч-ся с ОВЗ	64	5	2	1	6	4	28,1
378		378/100%	23/6,08%	24/6,34%	12/3,17%	36/9,52%	24/6,34%	

Рисунок 1. Занятость учащихся по уровням образования во внеурочное время в 2024 году



Занятость учащихся во внеурочное время, таким образом, составила - 100%. Наименьший показатель (в % отношении) – занятость обучающихся во внеурочное время в дополнительном образовании муниципалитета, что обусловлено тем, что МОУ СОШ №5 находится в отдаленном микрорайоне, в связи с этим детям проблематично добираться до учреждений дополнительного образования, а на территории микрорайона секции и кружки дополнительного образования ограничены секцией волейбола и бокса в клубе «Нефтяник».

Запросы учащихся и родителей на курсы по выбору изучаются в конце учебного года, выбор курсов учащимися осуществляется в начале учебного года.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Социально- значимый проект Минпросвещения России «Разговоры о важном» (НОО, СОО, ООО), 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Методические рекомендации к курсу составляет Институт стратегии развития образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах проходит каждый понедельник. который традиционно начинается торжественной линейкой с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации

2. Курс «Финансовая грамотность» в рамках «Стратегии повышения финансовой грамотности

и формирования финансовой культуры до 2030 года» проводится в периодичностью 1 час в неделю. Цель занятий: повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры обучающихся.

В 2024 году МОУ СОШ №5 УКМО продолжает участвовать в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка «национального проекта «Образование»: в школе функционирует театральная студия «Гранат», которая в январе 2024 года включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров за № 24-1610923125.

Основная цель — гармоничное развитие личности ребёнка через театральное творчество. Создана программа внеурочной деятельности по направлению «Школьный театр» для детей 10-18 лет. Деятельность школьной труппы актеров состоит в организации премьер небольших спектаклей, их показ для школьников и родителей, участии в конкурсах и фестивалях школьных театров. Школьный театр помогает детям проявить и развить свои творческие способности, учит работать в команде, приносит радость и позитивные эмоции, воспитывает интерес к театральным профессиям, к театру. Об успешности данного проекта в Школе говорят следующие данные:

Рисунок 2. Занятость учащихся МОУ СОШ №5 в занятиях театральной студии «Гранат»



Интерес к театральной деятельности, культуре и искусству помогает развить и реализация проекта «Пушкинская карта». Она позволяет покупать билеты в театры, музеи, филармонии, кинотеатры и другие места за счёт государственных средств. «Пушкинскую карту» в 2024 году оформили 35% обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет.

Таблица. Курсы внеурочной деятельности

Направление	Программа
Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО	
Социальное	«Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность»
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном», «Арлекин»
Общекультурное	«Пластинография», «Интеллектуальные витаминки», «Математика+», «Работа с текстом», «Юный эрудит»
Спортивно – оздоровительное	«Самбо», «Я и моё здоровье», «Настольный теннис», «Баскетбол»
Курсы внеурочной деятельности на уровне ООУ (5-9 класс)	
Социальное	«Профессия и выбор профессии», «Поиск», «Финансовая грамотность»
«Экология. Природа. Человек»,	«Экология и здоровье человека»
Духовно – нравственное	«Вокал», «Разговоры о важном»
Общекультурное	«Математическая лестница», «Старт в химию», «Методы решения физических задач», «Трудные вопросы химии», «Знатоки»

Спортивно – оздоровительное	«Самбо», баскетбол, ритмика, стрелок, «инспекторы дорожного движения», Дружина юных пожарных
Курсы внеурочной деятельности на уровне СОО (10-11 класс)	
Социальное	«Финансовая грамотность», «Профминимум»
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Баскетбол»

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Таблица. Курсы внеурочной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Социальное	«Профессиональное самоопределение», СБО, «Полезные привычки», «Предметно - практические действия», «Альтернативная коммуникация»
Духовно – нравственное	«Тропинка к своему «Я», «Удивительный мир музея»
Общекультурное	«Мир компьютерной техники», «Зарядка для ума», «Развитие познавательных способностей»
Спортивно-оздоровительное	«Весёлая ритмика», «Самбо», «Сенсомоторика», ЛФК, «Я и моё здоровье», «Логопедия», «Двигательное развитие»
Социальное	«Профессиональное самоопределение», СБО, «Полезные привычки», «Предметно - практические действия», «Альтернативная коммуникация»

Обучающиеся принимали активное участие в предметных, творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней).

Так, за отчетный период в различных мероприятиях приняли участие 207 учеников. Из них стали победителями стали 38 учащихся (18,4% от общего количества участников), призерами – 98(47,3%).

Таблица. Результаты участия в интеллектуальных командных играх и дистанционных олимпиадах.

Название мероприятия	Уровень	участники	Призеры и победители
Интеллектуальный турнир «Знайкина академия»	районный	4	2 место
Интеллектуальная игра «Животные в геральдике и символике городов России»	муниципальный	6	3 место
Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит», посвященная жизни и творчеству В.П.Астафьева	муниципальный	5	4 место
Марафон Знаний	муниципальный	3	победитель-1, участники-2
Интеллектуальная игра «В гостях у Перевертышей»	муниципальный	4	1 место

Муниципальная интеллектуальная краеведческая игра среди семейных команд НОО «По улицам родного города»	муниципальный	6	Призеры 2 место
Интеллектуальный конкурс «Знатоки географии»	муниципальный	6	участие
Муниципальная НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	4	Победитель-1 Призеры-2
Интеллектуальная игра «Космос- время первых», посвященная 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.Гагарина	муниципальный	6	призер
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки природы»	муниципальный	6	2 место
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Семейные династии учёных-физиков»	муниципальный	5	2 место
Муниципальная интеллектуальная игра «БАМ- край, где мы живём»	муниципальный	4	2 место
Муниципальная интеллектуальная игра «Солдаты Победы», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	6	4 место
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Математический калейдоскоп»	муниципальный	5	победители
Муниципальная интеллектуальная игра Квиз «Знание»	муниципальный	8	3 место
Муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия». Номинация «Мои земляки»	муниципальный	1	2 место
Интеллектуальная игра «Ленская сова-2024»	муниципальный	6	Участие
XIII дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	всероссийская	12	Призеры-4 Лауреаты- 3 Участники-5
Всероссийская математическая онлайн-олимпиада Яндекс Учебник	всероссийский	16	участие
Диктант здоровья	всероссийский	37	участие
Культурный марафон	всероссийский	18	участие
Общероссийская предметная Олимпиада для школьников «Навигатор»	всероссийский	14	1 место-1 чел 2 место- 1 чел

Таблица. Участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня

Название мероприятия	уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный фестиваль творческих идей «Это вы можете» в номинациях: - Конкурс чтецов - Интеллектуальный конкурс	муниципальный	2 3	Победитель-1 1 место- 1 чел, 2 место- 1 чел, 3 место-1 чел
Муниципальный конкурс «Новогоднее вдохновение», номинация «Новогодний подарок»	муниципальный	1	2 место
Муниципальный конкурс «Новогоднее вдохновение», номинация «Новогоднее украшение»	муниципальный	1	призёр, диплом III степени
Конкурс агитационных материалов по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных	муниципальный	2	Призёры, 2 место-2 чел

организаций в номинации «Скажи НЕТ вредным привычкам»			
Соревнование «Кубок куборо»	муниципальный	3 команды	II место III место сертификат участника
Муниципальный конкурс видеороликов, посвящённых Дню Матери	муниципальный	4	победители
Муниципальное спортивно-оздоровительное мероприятие «Мама, папа, я»	муниципальный	1 семья	участие
Муниципальное спортивно-оздоровительное мероприятие «Экологическая тропа».	муниципальный	2	Призеры 3 место- 2 чел
Районный конкурс рисунков «Наш семейный герб»	муниципальный	3	участие
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Мой Герой", посвященный Дню защитника Отечества.	межмуниципальный	2	участие
Областной дистанционный творческий конкурс «Мама-лучший наставник». Номинация «Фотография»	областной	3	Диплом 2 степени- 3 чел
Областной дистанционный конкурс, посвященный Дню Матери.	областной	3	Призер 2 место- 1 чел, участие-2
Областной дистанционный конкурс поделок из природного материала. Номинация «Самая осенняя»	областной	1	Призёр 2 место
Областной дистанционный конкурс поделок «Миллион идей из ненужных вещей».	областной	2	2 место- 1 чел, участие- 1 чел
Областной (дистанционный) конкурс финансовой грамотности «Денежный вопрос»	областной	3	Диплом 1 степени- 1 чел, диплом 2 степени-1 чел, участие-1 чел
Областной дистанционный творческий конкурс «У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед».	областной	1	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Подарок для мамы».	всероссийский	1	Диплом 1 место
Дистанционный конкурс: «Гордость страны» в номинации: «Быть патриотом я горжусь».	всероссийский	3	Победитель-1, 2 место-1чел, 3 место-1 чел
Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийская	2	участие
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги», Учи.ру	всероссийская	3	Похвальная грамота- 2 чел, участие- 1 чел
Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	12	Похвальная игра-7 чел, участие- 5 чел
Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ -«Математика» -«История» - «Русский язык» -«География» -« Основы социальной жизни»	всероссийская	6 4 9 7 7	1 место- 2 чел 2 место- 3 чел, 3 место- 1 чел Призеры- 2 чел, участие- 2 3 место- 3 чел, участие-6 1 место- 3, 2 менесто-1, 3 место 1, участие- 2 чел 1 место- 4 чел, 2

			место- 1 чел, 3 место- 2 чел
Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ «Русский язык» на портале «Мир олимпиад»	всероссийский	4	1 место- 1 чел 2 место- 2 чел, 3 место-1 чел
Всероссийская онлайн – олимпиада ««Безопасный интернет», Учи.ру	всероссийский	7	Победители- 2 чел, участие- 5 чел
Дистанционный конкурс: «Гордость страны» в номинации: «Эти строки о тебе родная».	всероссийский	1	победитель
Всероссийский творческий конкурс «Краски осени».	всероссийский	1	победитель

Таблица. **Участие в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня**

Название мероприятия	Уровень	участники	Результат
Муниципальный конкурс детской прессы «С чистого листа»	муниципальный	3	Общеконандное- 2 место, инд в номинации «Лучшее интервью» -1 место, «Лучшая заметка»- 1 место
Городской технический конкурс «Военная техника в миниатюре! В номинации «Военные самолеты»	муниципальный	2	Победитель- 1 чел
Районный конкурс чтецов «Я на солнышке лежу», посвящённый 85-летию детского писателя, поэта С.Г.Козлова	районный	1	Победитель в номинации «Звонкий голос»
Конкурс чтецов «Что за прелесть эти сказки!»	муниципальный	2	участие
Конкурс рисунков «Наш семейный герб»	муниципальный	9	участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Семейные эко привычки»	муниципальный	3	2 место
Квест – игра семейных команд	муниципальный	5	2 место
Районный чемпионат по скоростному сбору спилс- карты России	районный	3	участие
Кубок мэра по авиамодельному спорту	муниципальный	2	1 место- 1 чел, 2 место- 1 чел
Соревнования «Кубок куборо»	муниципальный	4	1 место
Квиз «Первые в профессии»	муниципальный	8	2 место
Муниципальная профориентационная игра «Специалист будущего- миссия выполнима»	муниципальный	8	3 место
Муниципальный экологический конкурс «Экосумка»	муниципальный	3	2 место- 1 чел
Муниципальный музыкальный фестиваль- конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Детские песни о главном»	муниципальный	хор	3место
Муниципальный конкурс плакатов «Секреты крепкой семьи»	муниципальный	2	Призёры 3 место
Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой», посвященный Дню Защитника Отечества	межмуниципальный	6	1 место- 2 чел 2 место- 3 чел Участник-1
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу»	межмуниципальный	1	Дипломант 1 степени
Конкурс стихотворений собственного сочинения «Я Вам пишу»в рамках литературно-творческого проекта «Поэзия всюду»	межмуниципальный	2	Победитель- 1 Участник-1
Конкурс рисунков «Мы- потомки ветеранов Уголовно- исполнительной системы среди	областной	1	победитель

учреждений ГУФСИН России по Иркутской области»			
Первый слет Первых Усть- Кутского района	районный	команда	участие
НАГРАЖДЕННЫ ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ В 2024 ГОДУ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ:			
«Лучший волонтер года» (Добро- центр)	муниципальный	1	Победитель
«Зоо-волонтер года» (Добро- центр)	муниципальный	1	Победитель
Муниципальная премия «Золотой соболь- дети 2024»	муниципальный	1	Победитель в номинации «Ярче всех»

В рамках всероссийского проекта «Самбо в школу» эффективно работает секция «Самбо». В 2024 году спортсмены активно участвовали в спортивных соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального уровней, не раз становились победителями и призерами соревнований.

Таблица. Сводная сравнительная таблица участия в спортивных мероприятиях

№ п/п	Уровень соревнований	2022 год	2023 год	2024 год
1	городской	-	1 соревнование /3 место-4	4 соревнования / 2 место-4, 3 место-3
2	муниципальный	6 соревнований/ 1 место-9 чел.; 2 место-9 чел.; 3 место-8 чел.	4 соревнования/ 1 место-15 чел.; 2 место-5 чел.; 3 место-7 чел.	6 соревнований/ 1 место- 13 чел., 2 место- 7 чел., 3 место- 9 чел.
3	региональный	8 соревнований/ 1 место-7 чел.; 2 место-8 чел.; 3 место-6 чел.	5 соревнований/ 1 место-5 чел.; 2 место-5 чел.; 3 место-13 чел.	6 соревнований/ 1 место- 7 чел., 2 место- 8 чел., 3 место- 11 чел.
4	межрегиональный	1 соревнование/ 2 место-1 чел.; 3 место-2 чел.	-	1 соревнование/ 2 место- 2 чел., 3 место- 2 чел.

Продолжает свою деятельность **спортивный клуб** школы «Лидер», который зарегистрирован в Едином Всероссийском реестре школьных спортивных клубов. За много лет успешной работы спортивных объединений («Волейбол», «Баскетбол», «Самбо») клуб показывает стабильно высокие результаты.

Таблица. Участие в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Название мероприятия	Уровень	Результат
Открытое новогоднее первенство города по самбо	муниципальный	1 место- 4 чел, 2 место- 2 чел. 3 место- 6 чел
Спортивный муниципальный конкурс «Самый спортивный класс»	муниципальный	участие
Первенство города Усть- Кута по самбо, посвящённое Дню Победы	муниципальный	1 место-1 чел 3 место- 2чел
Открытое первенство Усть- Кута по самбо (май)	муниципальный	3 место- 1 чел
Первенство города Усть- Кута по самбо (сентябрь)	муниципальный	1 место- 2 чел 2 место- 1 чел 3 место- 1 чел
Первенство г.Усть-Кута по вольной борьбе (декабрь)	муниципальный	1 место- 2 чел 2 место- 4 чел
Муниципальный этап конкурса «Слёт ЮИД»	муниципальный	участие
Муниципальный этап военно- патриотической игры «Зарница»	муниципальный	2 место (мл. группа)

Муниципальные спортивно- туристические соревнования «Туристические тропы»	муниципальный	2 место
Открытое первенство по самбо	муниципальный	1 место- 1 чел 2 место-2 чел 3 место-4 чел
Первенство города по волейболу (девушки)	муниципальный	2 место
Первенство города по вольной борьбе	муниципальный	1 место- 2 чел, 3 место-5 чел
Первенство Усть- Кутского района по волейболу (юноши)	районный	1 место
Традиционный региональный турнир по самбо г. Железногорск- Илимский	региональный	2 место- 1 чел, 3 место- 1 чел
Первенство Иркутской области по самбо	региональный	3 место
Традиционный региональный турнир по самбо г. Братск	региональный	2 место- 2чел 3 место- 1 чел
Традиционный региональный турнир по самбо, посвященный 50-летию БАМа г. Северобайкальск	региональный	1 место- 1 чел 2 место- 3 чел 3 место- 1 чел
Турнир по самбо городов Сибири памяти В.В.Беломоина в г. Железногорск- Илимский	региональный	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место- 3 чел
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	всероссийский	участие

Наличие органов ученического самоуправления

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет учащихся школы, возглавляемый председателем Совета учащихся. На заседаниях ребята обсуждают проблемы школьной жизни, мероприятия, проводимые в школе. Важную информацию размещают на информационном стенде либо в виде сообщения в чатах классных коллективов. Члены совета учащихся оказывают помощь в проведение различных акций (акции: «Миска добра», «Подари книгу библиотеке», «Письмо солдату», «Посылка защитнику в зону СВО», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Передай добро по кругу» и др.). Все награждения и сообщения о проводимых мероприятиях в 2024 году традиционно проходят на еженедельных линейках и освещаются на сайте школы.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». 18 декабря 2024 года состоялись церемония посвящения обучающихся начальной школы в члены детского объединения «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

Согласно Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В 2023 году МОУ СОШ № 5 УКМО присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Возраст участников от 12 до 17 лет. В течение всего 2024 года в рамках направлений «Движения» велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, которые

впоследствии были размещены на сайте школы.

За 2024 учебный год активисты «Движения Первых» нашей школы приняли участие во многих мероприятиях, акциях, проектах:

Таблица. Итоги участия в мероприятиях «Движения Первых» в 2024 году

№	Название мероприятия	Итог
1	Исторический квест «Битва за Кавказ»	диплом 2 место
2	Маршрутная игра «Усть-Кут первооткрыватели»	участники
3	Обучающий мастер-класс по игре на пионерском барабане	участники
4	Всероссийская интеллектуальная игра «Путешествуем по России»	дипломы
5	Муниципальное мероприятие «Дорога к обелиску»	участники
6	Проект- Медиа Мечты. Медиа интенсив.	победители в номинации «лучшее интервью»
7	Интеллектуально-профилактическая игра «Разминка для мозга»	-сертификат участия
8	Муниципальный Слет первых Усть-Кутского района	участники
9	Мастер - класс по строевому шагу	участники
10	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	участники
11	Муниципальный уличный квест «Усть-Кутская история»	победители
12	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	Сертификат участия
13	Интерактивная игра «Путешествие по стране Пионерия»	участники
14	Кубок первых. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	участники
15	Семинар - практикум «СВОи рядом»	участники
16	Всероссийская интеллектуальная игра «Родной вопрос»	диплом
17	Муниципальная игра «Улицы Усть-Кутские»	участники
18	Квест «Подвиг народа»	Сертификат участия
19	Чемпионат по оказанию первой помощи	сертификат
20	Лазертаг среди первичных отделений РДДМ	сертификат
21	Квиз «Первые в профессии»	диплом 2 место
22	Квест «Усть-Кутский тракт»	участники
23	Лекция «Автографы»	участники
24	Марафон «День Героев Отечества»	участники
25	«БАМовский фестиваль»	благодарность
26	«Школа веселых и находчивых»	диплом 2 место

Участие в организации и проведении всероссийских акций:

«Российский Дед Мороз», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Аукцион добрых дел», Парад Победы, Оказание гуманитарной помощи пострадавшим при пожаре, Адресная помощь пожилым людям, «Подари школьной библиотеке книги»

Основным затруднением в работе «Движения Первых» является отсутствие в штате должности Советника по воспитательной работе, который мог бы целенаправленно вести работу с детским объединением: курировать и направлять работу, проводить необходимые занятия.

В школе работает отряд эковолонтеров. Члены волонтерского движения принимали активное участие в профилактических неделях, акциях и мероприятиях:

- профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
- «Будущее в твоих руках»;
- Акция «Мы за жизнь!»
- «Мы за чистые легкие»
- Линейка «Блокадный хлеб Ленинграда»
- Экофорум «Подари планете жизнь»
- Флешмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!»
- Шествие «Свеча памяти»
- Акция «Мы вместе»
- Акция «День отказа от курения»
- Акция «Новогодние окна»

- Сбор пластика, макулатуры, использованных батареек
- Акция «Посади дерево - подари планете жизнь»
- «Дни планеты»
- Участие в акциях по сбору корма для приюта для кошек
- Акция по изготовлению кормушек и помощи птицам зимой «У каждого должен быть дом»

Продолжают работу детские объединения школы: отряды ЮИД, ДЮП Ребята принимали участие в исследовательской деятельности, конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Выводы: Данные указывают на достаточно плотную индивидуальную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к занятиям спортом, творчеством, интеллектуальным развитием и самосовершенствованием.

В системе в соответствии с календарем воспитательных событий в школе проводятся выставки творческих работ (рисунки, плакаты, изделия, выполненные своими руками и т.д.) и достижений обучающихся. При подготовке к участию в соревнованиях и конкурсах разного плана нам помогают наши социальные партнеры (МБУ ДО ЦДО, библиотека- филиал №2 г. Усть- Кут, молодёжный центр «БАМ» и др).

По итогам года наиболее активные учащиеся в области учёбы, творческого, спортивного, интеллектуального направления в занятиях внеурочной деятельности награждаются грамотами и призами на общешкольном торжественном событии – фестивале «За честь школы», который традиционно проходит в мае.

Проблемы:

1. Нехватка оборудованных всем необходимым для занятий кружков и секций кабинетов. (например, необходимое туристическое снаряжение, материалы для работы кружка авиамоделистов, медицентра и т.п.)
2. Отсутствие школьного транспорта затрудняет доставку участников для участия в различных соревнованиях;
3. Слабая активность воспитанников некоторых школьных кружков и секций

Пути решения:

1. Руководителям кружков и секций необходимо постоянно стимулировать учащихся к участию в социально-значимых проектах, в конкурсах, выставках и соревнованиях.
2. Продолжить работу по развитию социального партнёрства с целью решения проблемы ограниченного доступа к современным образовательным ресурсам через совместную деятельность или создание интегративного медицентра на основе грантового проекта.

Профориентационная работа

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В 2024 году профориентация школьников в МОУ СОШ №5 УКМО проводилась через внедрение в планы внеурочной деятельности ООО и СОО Единой модели профориентации, которая реализуется через семь ключевых направлений в работе:

1. функционирование класса гуманитарного профиля (с сентября 2024 года)
2. профориентация через урочную деятельность и внеурочную деятельность;
3. проведение курса профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

проекта «Билет в будущее»

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации профориентационного минимума были привлечены следующие социальные партнеры:

- УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Муниципальный кабинет профориентации УО УКМО;
- Молодёжный центр «БАМ»;
- Усть- Кутская межпоселенческая библиотека
- Иркутский гуманитарно- технический колледж;
- Усть- Кутский промышленный техникум;
- ГАПОУ РБ «БРМТИТ»
- БрГУ
- ИНК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб для учащихся 9-11 классов на базе организаций-партнеров ИНК, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области» в г. Усть-Куте, Муниципального кабинета профориентации; Дне дублера в Администрации МО «Город Усть-Кут»;
- привлечение организаций-партнеров (ИНК, Усть- Кутский промышленный техникум, УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ») к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Экскурсии на производство или в учебное заведение (экскурсия на ИНК, в ОГБУЗ «Усть - Кутская районная больница», типографию, Усть-Кутский промышленный техникум; Усть-Кутскую межпоселенческую библиотеку)
- Лекции профориентационной направленности для родителей и обучающихся 8-11 классов с участием представителей ЦЗН г. Усть- Кута, Муниципального кабинета профориентации, представителей
 4. профориентация через воспитательную работу (мероприятия, встречи, интеллектуальные игры и др);
 5. профориентация через взаимодействие с родителями;
 6. взаимодействие с социальными партнерами -Муниципальным кабинетом профориентации, ЦЗН, образовательными учреждениями СПО, предприятиями (экскурсии, профпробы, диагностику профессионального выбора, «круглые столы» и т.д.)

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума в 2024 году охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов МОУ СОШ №5 УКМО

Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, педагогу- психологу. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение онлайн- тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»- все эти формы работы стали традиционными в системе работы по профориентации школьников.

Психолого-педагогического сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение традиционно охватило всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. Сопровождение позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательной деятельности;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития Школы с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся.

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках личностного и профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х классов к ГИА.
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Участники службы психолого-педагогического сопровождения - педагоги – психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, классные руководители, учителя-предметники

Основные виды деятельности:

- *методическое направление
- *диагностическая работа
- *психологическое просвещение и профилактика
- *психологическое консультирование
- *коррекционная и развивающая работа

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по плану профессиональной деятельности.

Диагностическое направление- одно из ведущих направлений в работе школьных психологов. В 2024 году были проведены следующие диагностики:

1 класс – наблюдение за процессом адаптации, входящий скрининг, диагностика сформированности навыков учебной деятельности.

2-3 классы: методики Э.Ф. Замбацвичене с целью определения уровня умственного развития, методика О.А. Ореховой «Домики», определение эмоционального состояния.

4-5 классы: групповой интеллектуальный тест (Гит) – определение интеллектуального развития соответственно возрасту.

5-11 классы: опросник ОРБ (опросник риска буллинга), с целью выявления факторов буллинга в ОО.

5 классы и 10 классы: наблюдение, мониторинг – адаптационный период.

1-9 классы: методика социометрии с целью определения иерархии межличностных

предпочтений, представления о целостной структуре коллектива, положения в классном коллективе
1-4 классы: диагностическая методика Н.Г.Лускановой «Изучение мотивации к учению у младших школьников».

6-8 классы: методика изучения мотивации к учению М.Р. Гинзбурга

10-11 классы: методика изучения мотивации и эмоционального отношения к учению. Основана на опроснике Ч.Д.Спилбергера

9-11 классы: мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся при подготовке к ГИА. Диагностика тревожности Кондаша: определение уровня волевой саморегуляции; самооценка психических состояний по Айзенку.

7-11 классы: СПТ (социально-психологическое тестирование). Цель: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

В рамках деятельности поста «Здоровье +» проведена диагностика учащихся:

- Социально-психологический опросник 7-11 кл.

- «Мое отношение к курению» 7,9 кл.

Итоги диагностических обследований с рекомендациями были доведены до сведения классных руководителей. С детьми с низкими показателями, относящимися к группе риска запланирована и осуществлялась коррекционно-развивающая работа.

Для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в обучении (13 человек) проведена индивидуальная диагностика по изучению уровня сформированности познавательных и интеллектуальных процессов. Этим обучающимся рекомендовано сменить учебную программу.

В течение 2024 года с обучающимися в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья проведена диагностика познавательных способностей с целью изучения динамики учебной деятельности. В результате выявлено, что все дети соответствуют уровню образовательных программ, успешно обучаются в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года велось сопровождение семей с опекаемыми детьми, наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся. С целью изучения детско-родительских отношений была проведена диагностика для получения сводных данных по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ОО. На основании анкетирования выявлено, что опекуны ответственно относятся к воспитанию и обучению детей, следят за внешним видом, контролируют посещение уроков.

Коррекционная и развивающая работа

По результатам психодиагностической деятельности, по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме. В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия согласно плану работы.

Целью коррекционно-развивающих занятий была коррекция нежелательных особенностей психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия, страхи, тревожность), а также в сфере межличностного общения. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Психологическое просвещение и профилактика

Деятельность по данному направлению осуществлялась с детьми, педагогами и родителями:

*Участие в XII Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» 10-11 класс – 4 человека

*Руководство проектной деятельностью обучающихся 8-9 класс – 4 человека

*Классные часы для учащихся 6-8 классов в рамках профилактических недель. «Я - личность», «Самопознание», «Я – подросток», «Что такое СПТ?», «Традиции семьи и семейные ценности», «Профилактика ВИЧ», «Электронная сигарета, мифы и правда», «Безопасность в сети интернет».

По плану, и запросам классных руководителей, проведены родительские собрания на темы: «Особенности подросткового периода» 8- е классы, «Возрастные особенности второклассников», «Типы детско-родительских отношений» 6 классы, «Переходный возраст. Что такое СПТ» 7 классы, «Физиологические особенности подростков» 9Г класс, «Правда о подростковой скрытности» 7а,б класс, «Общение в семье как средство формирования личности ребенка» 5б, 7(б)в, «Адаптация пятиклассников» 5а,б кл., «Первый раз в первый класс» 1б кл, «Взаимоотношение в коллективе дело серьезное. Как не стать жертвой буллинга» 3а кл., «Медиобезопасность» 9г кл., «Профорентация обучающихся» 9г кл., «Психологическая поддержка обучающихся при подготовке к ГИА» 9 - 11кл. Проведены семинары-практикумы для педагогов:

1. «Права и обязанности ребенка» тренинг для педагогов;
2. «Правила и приемы бесконфликтного общения педагогов, родителей и обучающихся»
3. «Допсихологическая помощь».

В системе запланированы и проведены индивидуальные беседы с целью профилактики правонарушений с учащимися, состоящими на разных видах учета.

Психолого-педагогическое сопровождение недель профилактики в течение года осуществлялось в системе:

- Участие в профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Участие в профилактической неделе «Будущее в моих руках», посвящённой Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие»;
- Акция «Дерево добра», посвящённая Международному дню спонтанного проявления доброты;
- Единая неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»
- Проведение «Недели психологии» в Школе

Педагоги- психологи МОУ СОШ №5 – активные участники в работе совета «Профилактики правонарушений и преступлений», в течение года не раз с обучающимися и родителями или лицами, их заменяющими, проводились беседы по профилактике правонарушений с целью выработки стратегии сопровождения учащихся по профилактике вредных привычек.

В рамках профилактических недель оформлялась и пространственно- эстетическая среда- были оформлены стенды, изготовлены совместно с классными коллективами, волонтерами памятки, буклеты на темы: «Детский телефон доверия», «Независимое детство. Умей сказать «Нет», «Мы за ЗОЖ», «Компас в мир профессий».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках личностного и профессионального самоопределения проводилось через занятия следующих курсов:

9 класс: курс «Психология общения»

10 класс: курс «Основы психологии».

Задачи: 1.формирование у обучающихся в ходе изучения учебного предмета “Психология” знаний и умений, связанных с пониманием особенностей человеческой психики и социального поведения,

2. формирование представлений о современной психологической науке и ее методах познания, а также о системе отраслей психологии, основных вопросах и проблемах, рассматриваемых в каждой из них,

3. формирование умений применять психологические знания в познавательной, регулятивной и

коммуникативной деятельности,

4. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственным поведением и межличностными взаимодействиями

5. умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия.

В процессе работы осуществлялась самодиагностика уровня самооценки, креативного мышления, интерпретация проективных рисуночных тестов

Психолого- педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ1122/07).

В МОУ СОШ №5 УКМО обучается 16 детей участников СВО. Деятельность педагогов-психологов по психологическому сопровождению детей участников СВО включает несколько направлений в соответствии с профстандартом:

- комплексную психологическую диагностику ребенка – наблюдение, мониторинг актуального психодиагностику; психического состояния, углубленную
- коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;
- психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;
- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей.

В 2024 году создана база данных о детях участников СВО, их эмоциональном состоянии и уровне их успешности, проведены консультации для классных руководителей, педагогов - предметников, персонала о том, как работать с данной категорией детей и родителей, по мере необходимости проводятся беседы с детьми, отслеживается прогресс и психическое состояние ребёнка, проводятся тренинги с классными коллективами по сплочению, привитию навыков толерантного отношения друг к другу, развитию эмпатии.

Транслирование педагогического опыта, методическая деятельность.

В течение года осуществлялось активное участие в муниципальных мероприятиях:

- Муниципальное методическое совещание, доклад: «Организация профилактической работы в рамках деятельности наркологических постов Здоровье +».
- Муниципальный педагогический форум. Доклад «Гармонизация детско-родительских отношений как одно из направлений в профилактической работе педагога-психолога в образовательной организации».
- I Муниципальный родительский форум «Вместе с семьей: интеграция общественных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей».

В процессе коррекционной деятельности составлялись программы для коррекции эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, познавательных способностей, коррекции проявлений агрессивности по отношению к сверстникам. Разрабатывались индивидуальные

маршруты сопровождения обучающихся, требующих внимания.

В течение года регулярно осуществлялось обучение на курсах повышения квалификации: «Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации», «Школьные службы примирения и восстановительная медиация».

Осуществлялось участие в психологических вебинарах, семинарах-практикумах; изучение специальной литературы, работы с Интернет-сайтами психологов.

Вывод: таким образом, психолого-педагогическое сопровождение в течение года велось по всем запланированным направлениям. Достаточно хорошо велась профилактическая и просветительская деятельность с учащимися. Большое внимание уделялось учащимся с ограниченными возможностями здоровья, вновь прибывшим учащимся, и учащимся, находящимся в адаптационном периоде. Это позволило в полной мере проявить личные профессиональные возможности, а также, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем периоде работы.

Участие родителей в воспитательной работе

В образовательную деятельность школы активно привлекаются родители учащихся через разнообразные формы работы: коллективные творческие дела класса и школы, классные и общешкольные родительские собрания, классные родительские комитеты, заседания Совета по профилактике правонарушений, работу Совета по питанию, родительского контроля и бракеражной комиссии, индивидуальные беседы, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, участие в диагностической деятельности (анкетирование, собеседования и т.п.)

В 2024 году традиционно проводился родительский лекторий классными руководителями и педагогами школы (психологами, социальным педагогом, учителем-логопедом, педагогами - предметниками, администрацией)

В 2024 году продолжилась такая форма работы с родителями, как открытые дни для проведения массовых мероприятий различной направленности для детей и родителей: День Отца. День Матери, День семьи. Данная форма работы успешно зарекомендовала себя в прошлом году, родители стали активнее принимать участие в школьных событиях (праздниках, соревнованиях, интеллектуальных играх). Увеличилась активность родителей в работе родительских конференций, бракеражной комиссии, муниципальных конкурсах.

Школа поддерживает и традиционные формы работы с родителями: совместные классные и школьные мероприятия, родительские собрания тренинги в соответствии с планом работы, беседы.

Особое внимание педагогическим коллективом школы уделялось работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. На профилактическом учете в 2024 году состояло 9 неблагополучных семей (15 детей). Количество семей, стоящих на профилактическом учете, в сравнении с предыдущим годом увеличилось, что обусловлено (по данным социального паспорта Школы) низким социокультурным уровнем родителей, значительным количеством неполных, малообеспеченных, многодетных семей, в которых многие родители не имеют постоянного места работы или являются пенсионерами. На протяжении всего года осуществлялся контроль за данными семьями: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, КДНиЗП, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей МОУ СОШ № 5 УКМО:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми;
- организует внеурочную занятость ребенка в школе в рамках кружков, факультативов, спортивных секций;

- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания;
- при наличии возможностей организует консультации родителей с педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;
- в рамках профориентации проводит беседы, консультации детей с представителями различных профессий.

Выводы: социально-психологическое сопровождение семей, состоящих на профилактическом учете находится на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжать работу в данном направлении с привлечением всех служб системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, ЦПСИД).

Показателями качества реализации программы воспитания в школе в 2024 году можно считать анализ результативности осуществляемой работы в рамках воспитательных модулей:

Таблица. **Качество реализации программы воспитания**

Воспитательный модуль	Показатели	Результат
Ключевые общешкольные дела	Качество проводимых общешкольных мероприятий	Воспитательные события общешкольного формата в 2024 году проводились либо по параллелям, либо через участие разновозрастного состава участников с использованием интерактивных видов работы. Охват – 100%. Календарный воспитательный план выполнен в полном объеме.
Классное руководство	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	По данным проведенного мониторинга 69% классных руководителей осуществляют воспитательную работу на высоком уровне, 28% – на среднем. В МО классных руководителей появились молодые классные руководители, которые впервые выполняют данные обязанности.
Курсы внеурочной деятельности	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Внеурочной деятельностью в 2024 году охвачено 100% обучающихся школы. Процент результативности участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня растет занятость «трудных» подростков составляет 100%.
Школьный урок	Качество реализации лично - развивающего потенциала школьных уроков потенциала школьных уроков	Показателем качества реализации воспитательного потенциала школьного урока можно считать результаты обученности учащихся, результаты ГИА, уровень востребованности выпускников, активное и результативное участие учеников в школьном этапе ВСОШ (выросло на 12%).
Самоуправление	Качество существующего в школе самоуправления	В 2024 году работа органов школьного самоуправления оценивается как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия реализовывать собственный творческий потенциал, интеллектуальные и другие потребности. Запланированные мероприятия разработаны и осуществлены при непосредственном участии органов самоуправления на 100%.
Детские общественные объединения	Качество функционирующих на базе образовательной общественных объединений	В школе активно работают отряд эковолонтеров и отряды ЮИД, «ДЮОП», спортивный клуб «Лидер», поисково-краеведческий отряд «Поиск», «Движение Первых», «Орлята России», театральная студия «Гранат». Ребята – призеры и победители конкурсов, соревнований разного уровня, успешно в течение года реализуют свои способности, таланты.
Экскурсии, экспедиции, походы	Качество проводимых в образовательной организации экскурсий,	Вырос интерес учащихся к краеведческой деятельности, что связано с развитием детских объединений патриотической направленности и сложившейся обстановкой в связи с СВО.

	походов	Учащиеся стали чаще посещать школьный музей «Поиск», городской краеведческий музей (экскурсии на различные выставки, посещение праздничных программ, подготовленных к различным датам и праздничным дням), классные коллективы при проведении внеклассных мероприятий тесно сотрудничают в ДК РКДЦ «Магистраль», ДК «Речники», МКУК «Межпоселенческий КДЦ», ЦДО, Межпоселенческой библиотекой.
Профорориентационная работа	Качество профорориентационной работы	Профорориентационной работой охвачены 100% учащихся школы, формы и методы выбраны в соответствии с возрастом и особенностями детей. Активно происходит взаимодействие с Муниципальным кабинетом профорориентации, через реализацию программы «ПРОФИ» для учащихся 9 классов (охват 100%, участие в различных конкурсах), Центром занятости населения г.Усть-Кута (встречи со специалистами, экскурсии, лекции), мастер-классы, встречи со специалистами профессиональных учебных заведений города. Показателем эффективности является уровень востребованности выпускников школы, 93,3% выпускников обучаются в профессиональных образовательных организациях района и области.
Школьные медиа	Качество работы медиа школы	Трансляция воспитательной деятельности школы проводится через школьный сайт, на котором регулярно публикуются новостные материалы, рекомендации школьникам от психолога, соцпедагога и других служб. Третий год подряд новости школы транслируются и на официальной странице МОУ СОШ № в ВКонтакте.
Организация предметно-эстетической среды	Качество организации предметно-эстетической среды школы	С целью организации предметно - эстетической среды в школе в 2024 году активно используется событийный дизайн оформления помещений (к определенному событию или мероприятию), озеленение классных кабинетов и рекреаций школы, благоустраиваются классные кабинеты, пришкольный участок, оформляются игровые зоны для перемен с пользой.. Активно используется в работе стенд для регулярно сменяемых экспозиций (выставок рисунков, плакатов, творческих работ).

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Проблемы:

1. Недостаточно развита система ученического самоуправления и социальное партнерство с родителями.
2. Низкая активность учащихся отдельных классных коллективов при проведении воспитательных событий.
3. Недостаточно ведётся работа классных руководителей по организации совместных с родителями мероприятий, родители недостаточно привлекаются для участия в воспитательной работе школы.
4. Отсутствует в школе должность Советника по воспитанию, работа с объединениями РДДМ ведётся организатором.

Пути решения:

1. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией. Шире использовать школьную инфозону для демонстрации интересных внутриклассных и школьных мероприятий с целью активизации участия классных коллективов в разработке, участии и проведении общешкольных событий.

2. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей через внутреннюю и внешнюю систему повышения квалификации. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления через организацию учебы актива ученического самоуправления.

Дополнительное образование

Работа в данном направлении проводится через организацию участия ребят в олимпиадах международного, всероссийского и муниципального уровня в очном и дистанционном режиме, соревнованиях разного уровня, через проведение предметных декад, организацию работы НОУ, интеллектуальных клубов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На декабрь 2024 года в Навигатор дополнительного образования загружена 21 программа дополнительного образования «Точка роста», количество детей, обучающихся в кружках - 344 человека, что составляет 89% от числа всего контингента по школе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно - научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 385 обучающихся и 257 родителей: естественно - научное направление выбрало 28 %, техническое – 37%, художественное - 35 %, физкультурно-спортивное - 57 %.

Таблица. Общеразвивающие программы дополнительного образования центра «Точка роста»

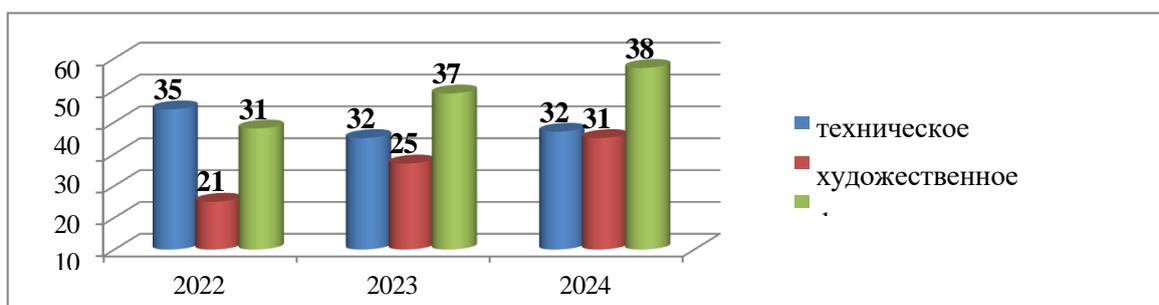
Название кружка	Класс	Количество детей
Волшебный мир шахмат	1	15
	2	10
	4	12
Рисуем в Paint	1	12
	2	15
	4	10
Город мастеров	2	10
Развивающие игры на планшете	1	11
	2	16
Ментальная арифметика	2-4	16
Хочу все знать и уметь	2-4	18
Куборо		12
	4 (ОВЗ)	12
	6-7 (ОВЗ)	8
		8
Хочу все знать и уметь		8
Развивающие игры на планшете		8
Мастер презентаций	4	10
Программирование в среде Scratch	5	12
Пиши-читай	4 (ОВЗ)	8
	6 (ОВЗ)	10
	8	10
	8	10
Выжигание	5-6	15
	7	16
Интеллектуальный клуб «Олимп»	5-6	14
Наши руки не для скуки	4 (ОВЗ)	8
Текстильная игрушка	6 (ОВЗ)	8

Лего-проектирование и конструирование	3	10
	4	10
Мир в твоём объективе	9	10
Проектная деятельность	7	12
	10	20
Основы журналистики	7-8	16
	5-6	12
Финансовая грамотность	8-10	15
Пластиновый мультфильм	2-6	15

С 01.01.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ограниченными возможностями здоровья следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Рисуем в Paint» — художественного направления;
- «Самбо» — физкультурно-спортивного направления;
- «Куборо» — технического направления.

Рисунок 3. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



Из диаграммы можно сделать вывод, что на протяжении трех лет сохраняется контингент обучающихся, занимающихся дополнительным образованием.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Безопасность МОУ СОШ №5 УКМО – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии со всеми ветвями власти, органами местного самоуправления, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение его безопасного функционирования, а также готовности работников, обучающихся и родителей к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основная функция работы школы – формирование безопасных и комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности учреждения. Для выполнения и достижения цели определены следующие ключевые направления:

- Противодействие терроризму;
- Пожарная безопасность;
- Профилактика дорожной безопасности;
- Организация питания;
- Доступная среда;

- Организация летнего отдыха;
- Мероприятия с обучающимися и педагогами

С целью создания безопасных условий для пребывания в учреждении в 2024 году проведены следующие мероприятия:

Антитеррористическая безопасность

По паспорту безопасности школе присвоена четвертая категория опасности.

За период 2024 года проведены инструктажи с работниками школы по соблюдению антитеррористической безопасности «Действия персонала в чрезвычайных ситуациях» с росписью в журнале ежеквартально, организованы четыре учебные тренировки на тему «Действия работников объектов образовательных организаций и обучающихся при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства в МОУ СОШ №5 УКМО».

Наружное освещение центрального входа в школу и по периметру здания находится в исправном состоянии, функционирует в штатном режиме, техническое обслуживание осуществляется в соответствии с регламентом либо по необходимости. Для обеспечения безопасности и организации контроля установлено уличное и внутреннее видеонаблюдение с режимом сохранения информации на электронном носителе. Всего установлено 19 камер: 9 наружных и 11 внутренних со сроком хранения видеозаписи 30 дней. Ежемесячно проводятся проверки работы системы, замечаний не выявлено, все сопутствующие системы видеофиксации работают в штатном режиме.

Территория учреждения по периметру огорожена, функциональность ограждения поддерживается в рабочем состоянии, доступ транспортных средств ограничен.

Школа оснащена кнопкой срочного вызова группы быстрого реагирования ФГУП "Охрана" Росгвардии. В течение всего года действует пропускной режим.

Пожарная безопасность

Контроль противопожарного режима осуществляется специализированной системой сигнала тревоги, выведенного на централизованный пульт противопожарной охраны.

Согласно Регламенту технического обслуживания системы противопожарной защиты в 2024 учебном году сотрудниками ООО «ООП Старком-бриз» ежемесячно проводилась комплексная проверка работоспособности специализированной противопожарной системы. По итогам проверки замечаний не выявлено, системы работают в штатном режиме, выявленные технические неисправности устранялись незамедлительно.

Обеспечено техническое содержание первичных средств пожаротушения, укомплектованность первичными средствами пожаротушения соответствует норме положенности для учреждений соответствующего класса пожароопасности.

В соответствии с графиком проведения противопожарных инструктажей были организованы инструктажи с работниками школы по соблюдению правил пожарной безопасности. Проведены две учебные тренировки.

В соответствии с 10-ти часовой программой классными руководителями систематически в течение учебного года проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности с фиксацией в отдельном журнале.

Обновлены информационные стенды в рекреации начальной школы.

Сотрудниками МЧС были проведены профилактические беседы о пожарной безопасности с охватом 325 обучающихся.

Профилактика дорожной безопасности

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма актуализирован Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (типовой) МОУ СОШ №5 УКМО, разработан план совместных мероприятий ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский» и МОУ СОШ

№5 УКМО по профилактике ДДТТ.

В соответствии с 10-ти часовой программой классными руководителями систематически в течение учебного года проводились занятия по изучению правил дорожного движения с фиксацией в отдельном журнале. Классными руководителями в родительских группах в социальных сетях организовано информирование, рассылка видеороликов по профилактике детского дорожного травматизма.

Во время перемен на информационном табло транслируются видеоролики, направленные на соблюдение правил безопасного поведения. На школьном сайте регулярно размещается информационный материал по профилактике детского травматизма.

Сотрудниками ОГИБДД МО МВД России в течение года проводились профилактические беседы с распространением наглядной агитации. Всего охвачено: 430 человек. Случаев участия в дорожно-транспортных происшествиях с учащимися школы не зарегистрировано.

Организован отряд юных инспекторов дорожного движения (8 учащихся).

Обновлены информационные стенды в рекреации начальной школы.

Организация питания

Охват горячим питанием за 2024 год в школе составил 100% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в школе. Ежемесячно на основании списков издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся. Питание учащихся осуществляется в две смены, по установленному графику. На информационном стенде, официальном сайте размещено ежедневное меню, график посещения столовой.

Ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному меню. По составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Каждые два месяца проходят проверки родительского контроля. Результаты проверок отражены в оценочном листе, который размещен в открытом доступе на официальном сайте школы. Бракеражная комиссия ежедневно осуществляет проверку с отметкой в журнале. Ежеквартально проводились заседания Совета по питанию.

В течение первого полугодия 2024 года было организовано обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания». Прошли обучение 35 человек. Из них: 10 родителей и 21 учащихся. По программе «Родительский контроль» прошли обучение 4 человека.

В апреле 2024 года в рамках национального проекта «Демография» принимали участие в анкетировании по оценке питания в образовательной организации. От школы приняло участие 61 человек (родители).

Доступная среда

Главный вход обустроен пандусом для маломобильных посетителей. Входы на первом этаже корпусов А и В оснащены тактильными стендами.

В июне 2024 года заключен договор с Иркутским региональным отделением Всероссийского общества глухих на предмет сопровождения в случае необходимости.

Организация летнего отдыха

В летний период 2024 года на базе МОУ СОШ №5 УКМО был организован лагерь дневного пребывания «Непоседки» с охватом 30 воспитанников. В работе трудовых бригад были задействованы обучающиеся 5-8 классов. Учащиеся в количестве 10 человек, состоящие на учете,

были трудоустроены через Центр занятости населения с оплатой труда.

Мероприятия с обучающимися

В течение 2024 года с целью организации безопасных условий пребывания в учреждении, сохранения жизни здоровья обучающихся был проведен следующий комплекс профилактических мероприятий:

- представителями администрации школы с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций связанных с несоблюдением правил безопасного поведения на объектах повышенной опасности (железнодорожном, автомобильном, водном транспорте) каждый понедельник, в период проведения общешкольной линейки, с учащимися школы проводился инструктаж по технике безопасности;
- с целью предупреждения несчастных случаев с учащимися проведены инструктажи в соответствии с инструкциями утвержденными приказом директора МОУ СОШ №5 УКМО №283-од от 12.12.2018 г.;
- в соответствии с 10-ти часовой программой классными руководителями систематически в течение учебного года проводились занятия по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в условиях гололеда, низких температур атмосферного воздуха, таяния льда на реке и других экстремальных ситуаций;
- на платформе «Госвеб» создан раздел «Безопасная школьная среда» <https://sh5-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/bezopasnaya-shkolnaya-sreda/> с подразделами «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Информационная безопасность», «Личная безопасность», «Безопасность дорожного движения», «Профилактика конфликтов и буллинга».
- систематически представителями субъектов профилактики МО МВД России «Усть-Кутский», ЛОП ВС УВДТ МВД России на транспорте, ГИМС МЧС России по Иркутской области, отделом противопожарной службы, представителями Коршуниха-Ангарской дистанции железнодорожного пути, с 1 по 11 классы проведены профилактические беседы на тему безопасности, продемонстрированы профилактические видеофильмы, распространена наглядная агитация.

С целью воспитания правомерного поведения и гражданской ответственности в учреждении были проведены следующие профилактические акции и мероприятия,

- Акция «Внимание, дети!», «Дорога в школу и домой», «Посвящение в пешеходы» - для учащихся первых классов.
- Тематические классные часы «Мы - пешеходы», «Дорожный патруль».
- Конкурс рисунков, «Мы за безопасное детство», «Транспорт будущего».
- Тематические беседы: «Осторожно, ледоход», «Пиротехника», «Безопасный Новый год», «Безопасные каникулы», «Осторожно мошенники», «Железная дорога-зона повышенной опасности» и другие.

В мероприятиях приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы, охват обучающихся 100%.

В школе созданы 1 отряд юных инспекторов движения (8 чел.), 1 дружина юных пожарных «Отважные» (14 чел.).

В течение отчетного периода в соответствии с планом патриотического воспитания молодежи Управления образованием УКМО и МОУ СОШ №5 УКМО учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Лично-командное первенство допризывной молодежи;
2. Акция «Свеча памяти»;
3. Слет «Вахта памяти -2024»;
4. Военно-патриотическая игра «Зарница». Для участия в игре была приобретена камуфляжная форма на 24 человека;

5. Военно-полевые сборы (10 человек).

В соответствии с Федеральным законом № 053-ФЗ от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и воинской службе» организованы мероприятия по сбору документов и прохождении медицинской комиссии юношами 2008 года рождения с целью постановки на первоначальный воинский учет, всего поставлено на учет 13 учащихся.

Таблица 11.

Сроки	Основные мероприятия	Охват			
		Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалисты
май 2024г.	Учебные тренировки	452	32	0	0
январь-февраль 2024г.	Курсы повышения квалификации "Первая помощь"	0	31	0	0
июль 2024г.	Актуализация Паспорта безопасности (лист корректировки)	0	0	0	1
Неделя безопасности	Профилактические беседы с представителями субъектов профилактики МО МВД России «Усть-Кутский», ЛОП ВС УВДТ МВД России на транспорте, ГИМС МЧС России по Иркутской области, отделом противопожарной службы, представителями Коршуниха-Ангарской дистанции железнодорожного пути.	454	32	123	7
15.01.2024г.	Цикл мероприятий по проекту «Безопасность детей и молодежи» (экскурсии)	123	12	42	4
15.01.2024г.	Мониторинг по профилактике скулуштинга	0	0	0	1
29.02.2024г.	РМО социальных педагогов «Безопасность в интернет пространстве»	0	1	0	0
ежеквартально	Обследование антитеррористической защищённости МОУ СОШ № 5 УКМО	0	0	0	3
ежемесячно	Комплексная проверка работоспособности специализированной противопожарной системы	0	0	0	3
ежеквартально	Просветительская работа среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки)	0	25	236	3
ежемесячно	Инструктажи (плановые и внеплановые) учащихся	457	25	0	1

Вывод: в МОУ СОШ №5 УКМО ведётся целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные,

антитеррористические мероприятия выполнены. Персоналу и обучающимся школы обеспечены комфортные условия жизнедеятельности, созданы условия деятельности, исключающие возникновение ущерба жизни и здоровью.

Задачи на 2025 год: продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности всех категорий сотрудников и обучающихся:

- усиление контроля со стороны педагогического состава за учащимися во время учебных занятий и перемен;
- продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности;
- укомплектовать материально-техническую базу по доступной среде (приобретение кресла, мобильного подъемника, тактильных стендов, оборудование кнопки вызова).

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица. Структура управления общеобразовательным учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общешкольный родительский комитет	Является органом общественно-государственного управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей, родителей);
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Координирует деятельность школьных межпредметных, методических объединений

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Система управления школой соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед коллективом школы, позволяет вовлечь в процесс управления педагогов, родителей и обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и общешкольный родительский комитет.

Вывод по разделу 2. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счет рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности. Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы. Педагогический коллектив активно использует инновационные технологии, готов к внедрению новшеств.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП	Все программы состоят из трех разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел», прошли процедуру согласования и утверждения.
2	Выполнение учебного плана	Не менее 100%	Учебный план выполнен в полном объеме (100%)
3	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 96%	100%
4	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	Рабочие учебные программы составлены на основе федеральных рабочих программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, утверждены приказом директора школы, их структура соответствует требованиям локального акта «Положение о рабочей программе».

Все программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ по типу и направлениям

3.2 Качество подготовки обучающихся

Таблица 13. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	464	411	385
	- на уровне начального общего образования	175	154	142

	- на уровне основного общего образования	255	230	198
	- на уровне среднего общего образования	34	27	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	-
	- на уровне начального общего образования	2	2	-
	- на уровне основного общего образования	0	0	
	- на уровне среднего общего образования	0	0	-
3	Не получили аттестата:	2	0	
	- об основном общем образовании	0	0	-
	- о среднем общем образовании	2	1 (очно-заочное обучение)	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	
	- Основное общее образование	0	1	-
	- Среднее общее образование	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что повторное обучение наблюдается на уровне начального общего образования, в связи с неспособностью обучающимся усвоить основную образовательную программу на уровне начального общего образования.

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне начального, основного, среднего общего образования

Результаты успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

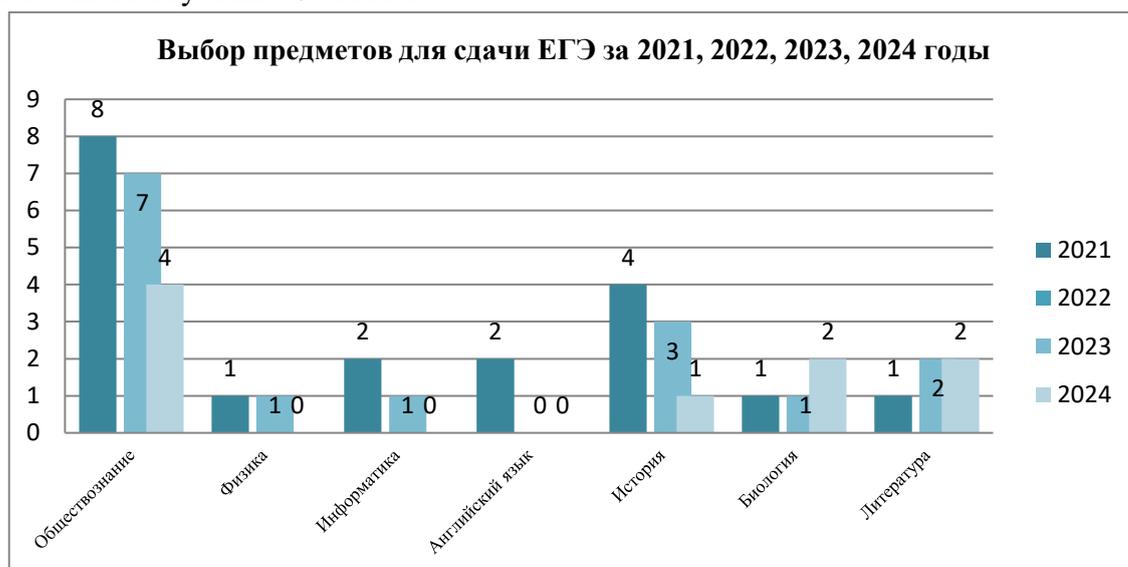
Уровень реализуемой программы	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего выпускников, количество	Успеваемость, %	Качество, %	Всего выпускников, количество	Успеваемость, %	Качество, %	Всего выпускников, количество	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование (4 кл)	173	96	39	133	99	44	142	96	53
Основное общее образование (4 кл)	258	99	36	255	99,6	36	199	99	35
Среднее общее образование (4 кл)	40	100	43	28	100	37	44	100	38
Итого	471	99	39	416	99,5	39,3	385	99	39,8

Из таблицы видно: успеваемость обучения стабильное, а качество обучения повысилось на 0,5%

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году в 11а классе- 8 человек, в 11 классе очно-заочного обучения - 1 человек.

Аттестат о среднем общем образовании получили в 11а классе- 8 обучающихся (100%), в 11 классе очно-заочного обучения- 0 человек.



Из диаграммы видно, что количество предметов по выбору для сдачи ЕГЭ уменьшилось. В 2024 году выпускники выбрали для сдачи следующие предметы по выбору: обществознание, историю, биологию и литературу. Среди предметов ежегодно лидируют история и обществознание.

Динамика успеваемости по предметам по ЕГЭ за 2023-2024 учебный год:

Предмет	2021 (14ч)	2022 (2ч о- з)	2023 (24 ч: 21+3)	2024 (9 ч: 8+1)
Русский язык	100	50	96	88
Математика(база)	100	100	92	88
Обществознание	87,5	-	29	50
Физика	100	-	0	-
Литература	100	-	100	100
История	100	-	100	0
Информатика	100	-	0	-
Биология	0	-	0	100
Английский язык	100	-	-	-
Химия	-	-	-	0

Статистика по предметам ЕГЭ за 2023-2024 учебный год:

Предмет	Кол-во сдававших(%)	Не преод мин. порог	% преод мин. порог	Мин балл	Макс балл
Русский язык	9 (100%)	1	88	17	67
Математика(база)	9 (100%)	1	88	5	18
Обществознание	4 (44%)	2	50	36	57
Химия	1 (11%)	1	0	23	23
Литература	2 (22%)	0	100	47	58
История	1 (11%)	1	0	16	16
Биология	2 (22%)	0	100	43	45

Представленные в таблице результаты ЕГЭ показывают, что выпускники 11-х классов сдали

экзамены со 100% успеваемостью по биологии, литературе. Русский язык и математику не сдал 1 обучающийся очно-заочного обучения.

Анализ выбора выпускниками предметов показал, что выпускники, воспользовавшись правом выбора, сдавали экзамены по 5 предметам по выбору. Уровень подготовки выпускников по разным предметам существенно отличается. Наиболее высокие результаты получены при сдаче ЕГЭ по литературе и русскому языку. Низкие результаты по предметам: истории, обществознанию, химии.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (15% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: – не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты: – повысили балл, но порог не преодолели – 2 человека.

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ):

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 55 обучающихся.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Класс/предмет	Всего	9а класс	9б класс	9в класс	9 о-з
		15ч	22ч	17ч	1ч
Литература	5ч		3 человека	2 человека	
География	29ч	7 человек	14 человек	7 человек	1 человек
Информатика	11ч	4 человека	6 человек	1 человек	
История	15ч	6 человек	4 человека	5 человек	
Биология	16ч	3 человека	9 человек	4 человека	
Обществознание	32ч	9 человек	7 человек	15 человек	1 человек
Химия	1ч	1 человек			
Английский язык	1ч		1 человек		

Из данной таблицы видно, что выбор представлен 8 предметами, не сдавали – физику. Среди предметов по выбору лидируют обществознание (58%) и география (53%), далее – биология (29%) и история (28%), информатика (22%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ с учетом пересдачи

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	31	3,2	100	44	4,1
2022/2023	100	45	3,91	100	45	3,8
2023/2024	100	38	3,6	100	45	3,8

Данная таблица показывает, что при 100% сдаче основных предметов, значительно в 2024г снизилось качество по математике, стабильный результат по русскому языку. Качественный показатель по русскому языку в 2024 г стабильный, общий показатель 3,8 балла.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во учеников, сдававших предмет	Качество	Средний балл
Обществознание	32	19	3,1
История	15	66	4,3
Биология	16	43	3,7
Информатика	11	63	4,1
Литература	5	100	4,5
География	29	45	3,7
Химия	1	0	3
Английский язык	1	100	5

Из таблицы видно, что хороший результат качества обучения показали выпускники по литературе, английскому языку, истории, информатике, низкий уровень: обществознанию, химии.

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ из 55 человек своевременно 10.02.24г. получили 55 человек. Испытание прошло в МОУ СОШ №5 УКМО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет». Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году со стороны обучающихся не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне.

3.2.4 Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального, основного общего образования и среднего общего образования

В 2024 году были проведены ВПР в 4 -8 классах. В 4 классе – по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах - по математике, русскому языку, биологии, истории, 6-х классах - по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, 7-х классах - по математике, русскому языку, обществознанию, географии, истории, физике, 8-х классах – по обществознанию, русскому языку, математике, биологии, географии, истории, в 10 классе по физике.

Таблица. Качество знаний и степень усвоения учебного материала по итогам ВПР за 2022-2023, 2023-2024, 2024год:

Предмет	Класс	Качество знаний		Степень усвоения учебного материала	
		2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023
Русский язык	4	55		97	
Математика	4	58		93	
Окружающий Мир	4	80		96	

Русский язык	5	42	46	82	88
Математика	5	44	48	86	92
Биология	5	43		86	
Русский язык	6	36	62	88	84
Математика	6	41	48	86	81
Обществознание	6	32		89	
Биология	6	56	51	87	93
География	6	45		95	
Русский язык	7	45	27	86	80
Биология	7	46	38	92	90
География	7		38,3		
Математика	7	38	28	85	87
История	7	43		93	86
Физика	7	38		92	
Обществознание	7	42		86	
Русский язык	8	31	34	83	84
Математика	8	31	27	83	82
История	8	36	46	85	96
Физика	8	36	35,7	93	92,8
Биология	8		46,6		93,3
Химия	8	36		92	
География	8	35		94	

Из таблицы видно, что успеваемость и качество за 2023-2024 учебный год повысилось в среднем на 2%.

Сравнительный анализ за 3 года.

Русский язык (таблица)

Класс	2022		2023		2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	95,1%	78%			97%	55%
5	79,4%	26,4%	88%	46%	82%	42%
6	85,7%	36,7%	92%	54%	88%	36%
7	76,3%	26,3%	80%	27%	86%	45%
8	77,4%	29%	84%	34%	83%	31%

Математика (таблица)

Класс	2022		2023		2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	100%	63%			93%	58%;
5	82,8%	31,4%	92%	54%	86%	44%
6	77,5%	28,5%	81%	48%	86%	41%
7	86%	31,5%	87%	28%	85%	38%
8	81%	30%	96%	46%	85%	33%

История (таблица)

Класс	2022		2023		2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6	84,2%	52,3%	96%	58%		
7					93%	43%
8	79%	36%	96%	46%	85%	36%

Биология (таблица)

Класс	2022		2023		2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	91%	35,3%			86%	43%
6	90,4%	43%	93%	51%	87%	56%
7	89,4%	47,3%	90%	38%	92%	46%
8	81,2%	25%	93%	46,6%	89%	32%

География (таблица)

Класс	2022		2023		2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6	96,7%	67,7%			95%	45%
7	94,4%	69,4%	94%	38%	91%	41%
8	92,8%	42,8%			94%	35%

Обществознание (таблица)

Класс	2022		2023		2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6	92,8%	46,4%			89%	32%
7	95%	38%	88%	38,8%	86%	42%
8					90%	30%

Физика (таблица)

Класс	2022		2023		2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7	91,1%	38%			92%	38%
8	92,8%	35,7%	93%	46%	93%	36%

Из таблиц можно сделать вывод, что успеваемость и качество при написании ВПР в 2024г повысились по русскому языку, математике, биологии, истории, стабильно по физике, заметно снизилось по обществознанию.

Подтвердили и/или повысили четвертную отметку по предмету (в %) (2024г):

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	повыс	подтв								
Математика	7	86	4	75	14	65	0	76	0	81
русский язык	10	83	8	78	3	75	0	83	0	86
Биология	-	-	12	74	4	78	5	72	-	-
География	-	-	-	-	6	84	-	-	3	86
История	-	-	7	80	-	-	8	77	8	79
Обществознание	-	-	-	-	0	93	4	83	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	8	69	5	76
Химия	-	--	-	-	-	-	-	-	0	83

Качественный показатель – процент подтверждения оценки варьируется по школе от 65 до 93% (самый низкий показатель – по биологии в 7 классе). Доля учащихся, подтвердивших отметку в 5,7,8 классах выше по русскому языку, чем по математике. Оптимальный уровень подтверждения оценки (выше 80%) история – 5 класс; география, обществознание – 6 класс; русский язык, обществознание – 7 класс; русский язык, география, химия– 8 класс.

По сравнению с ВПР 2023 г. наблюдается положительная динамика по многим предметам.

178 обучающихся школы прошли процедуру ВПР. Данные таблицы показывают соответствие годовой отметки за предыдущий год обучения.

Пути решения:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям рекомендовано использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам рекомендовано провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-10-х классов необходимых навыков при решении заданий, которые вызывают затруднения.

3.2.5. Работа с одаренными учащимися

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей, обучающихся усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающимися на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях.

В 2024 году данное направление работы с обучающимися было реализовано через следующие мероприятия:

- организация активного участия учащихся в школьном, муниципальном уровнях Всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия в предметных конкурсах и олимпиадах всероссийского, международного уровня в дистанционном формате;
- организация деятельности школьного научного общества через занятия проектной деятельностью на базе объединений «Точки роста»;
- организация участия учащихся в научно-практических и исследовательских конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней в очном и дистанционном формате;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, представление и защита проектных работ;
- работа интеллектуальных клубов «Все обо всем», «Знатоки» и участие в муниципальных интеллектуальных играх ГИК «Игра», «Знайкина академия»;
- развитие способностей и склонностей обучающихся через организацию участия в школьных, городских, муниципальных, региональных, областных, всероссийских спортивных, военно-спортивных, туристических соревнованиях, творческих марафонах и конкурсах
- проведение выставок творческих работ и достижений учащихся;
- использование возможностей социальных партнеров в работе с одаренными учащимися;
- реализация системы стимулирования и поощрения учащихся.

Данная работа проводилась при активном участии и заинтересованности родителей или лиц, их заменяющих. По итогам участия учащихся в предметных и творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня систематически обновлялся банк данных учета одаренных детей.

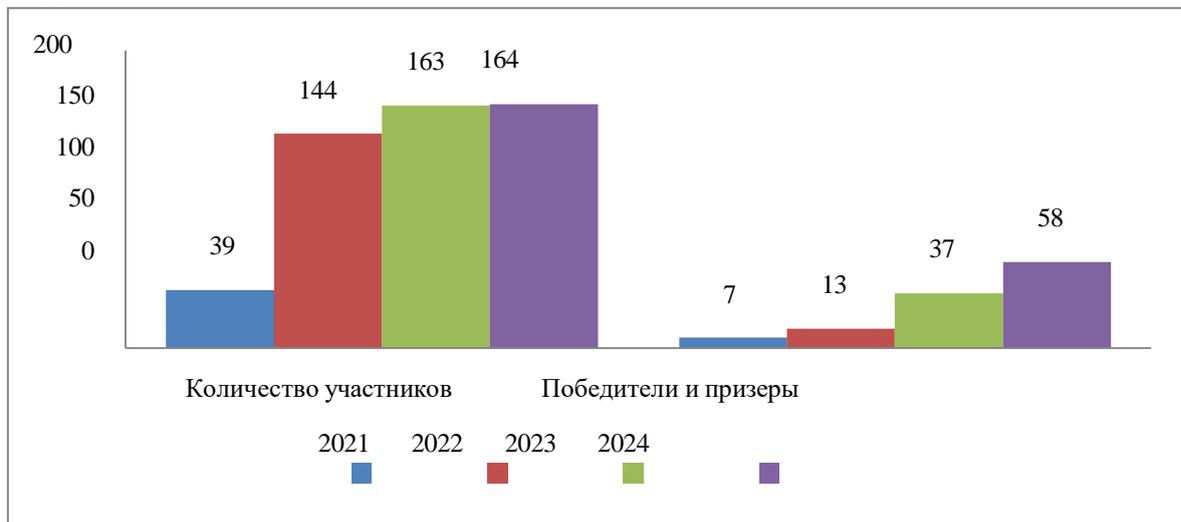
Одним из основных показателей работы с одарёнными детьми является участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам –2024г – 84 человека (на 16 учащихся больше, чем в 2023году).

Этап ВсОШ	Количество участников	Количество победителей/призеров	Предметы
Школьный этап	168 человек	89 человек	
Муниципальный этап	27 человек	3 человека,	литература, английский язык,

		1 из них стал победителем и призером в 4 предметных олимпиадах	история, русский язык, физическая культура, труд (технология)
--	--	--	---

Общее количество участников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ 2024г -224чел. (59%), на 9% больше в сравнении с прошлым годом.

Рисунок. Количество участников, призеров, победителей за четыре года на школьном этапе ВсОШ



В 2024-2025 учебном году увеличилось количество призеров на муниципальном уровне.

Таблица. Сравнительный анализ по годам

	2023	2024
Количество участников на муниципальном этапе ВсОШ	25	27
Количество победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ	1 (Русский язык, английский язык)	3 (Русский язык, литература, история, английский язык, физическая культура, труд)
Количество участников на региональном этапе ВсОШ	0	-
Количество победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ	0	-

Выводы:

- Отсутствие участников олимпиад по экономике, экологии, МХК (нет в учебном плане, в том числе по причине дефицита педагогических кадров);
- отсутствие системности в подготовке победителей и призеров к участию в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях не позволяет обеспечить положительную динамику результатов.

Вывод по разделу 3:

1. Качество подготовки обучающихся ГИА, ВПР в МОУ СОШ №5 УКМО соответствует уровню индивидуальных особенностей учащихся.

Статистические данные за 2024 год свидетельствуют:

- об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ;
- о своевременном устранении академической задолженности на уровне НОО, ООУ;
- о системной работе по переводу учащихся 2-4 классов на адаптированную основную образовательную программу, которые не способны усвоить основную образовательную программу начального общего образования (согласно решению ТПМПК);

Все выпускники 9х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Проблема:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у обучающихся в классах 6а, 9а
2. В учебный план на уровне среднего общего образования включен один профиль обучения (универсальный)
3. В учебном плане на уровне основного общего образования отсутствует углубленное изучение учебного предмета.

Пути решения:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования:
 - используя активные методы, приемы обучения, новые современные технологии, образовательные технологии, активно используя «Сферум», направленные на развитие личности и реализацию ФГОС и ФОП;
 - повышая мотивацию обучающихся и выпускников школы на получение знаний через профильное обучение и организацию учебно-воспитательной деятельности в классах углубленного изучения учебного предмета (5-9 класс);
 - проведя разъяснительную работу с родителями по вопросам предупреждения неуспеваемости, активно используя «Сферум»;
 - включая в план воспитательной работы мероприятия, направленные на создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения, воспитания и развития.

4. Организация учебного процесса.

4.1 Организация учебного процесса.

Режим работы строится согласно календарному учебному графику. Школа работает в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. Школа работает в две смены.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ СОШ №5 УКМО не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Продолжительность учебного года в 2023 году:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (161 учебных дней);
- во 2-11-х классах – 34 учебных недель (166 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул:

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 28 октября по 04 ноября 2024 года (9 календарных дней);
- зимние каникулы – с 28 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (15 календарных дней);
- весенние каникулы – с 22 марта 2025 года по 30 марта 2025 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 10 февраля по 18 февраля 2025 года (9 календарных дней).

В случае низких температур в феврале, каникулы для первоклассников могут быть установлены образовательной организацией отдельным приказом руководителя.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы согласно положению «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

4.2. Учебный план образовательной организации

Учебный план образовательной организации состоит из:

- учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №5 УКМО, который направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №5 УКМО, направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №5 УКМО, направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- учебного плана, реализующего адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I, 2 варианты.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

При разработке учебного плана муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 Усть-Кутского муниципального образования использованы нормативные документы:

Согласно требованиям ФГОС и ФОП, учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть включает предметные области, обязательные для изучения на каждом уровне образования. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы и курсы по выбору участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности формируется на основе анкетирования участников образовательных отношений.

Учебный план МОУ СОШ №5 УКМО на протяжении 3 лет выполняется в полном объеме.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание уроков составлено с учетом шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов, учитывает суточные циклы работоспособности учащихся, исключает перегрузки. В режиме пятидневной рабочей недели обучаются 1-11 класс и дети с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план школы обеспечивает выполнение установленных гигиенических требований к режиму образовательного процесса

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

- для 2-11-х классов (обучающихся по основной образовательной программе) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и для 1-х классов и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Выводы по разделу 4:

1. Организация образовательной деятельности школы осуществляется в соответствии с нормативными документами. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС как по структуре, так и по содержанию, нормам СанПиНов. При организации образовательной деятельности использованы примерные программы общеобразовательных программ (издательство «Просвещение»).
2. Расписание уроков полностью соответствует учебному плану школы.
3. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную в ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	32	7 (22%)	0	25 (88%)	-	-	-	-	-
2023	46	18 (39%)	0	28 (61%)	22	5 (23%)	15 (68%)	2 (9%)	0
2024	53	28 (53%)	0	25 (47%)	9	4 (44%)	3 (34%)	1 (11%)	1 (11%)

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-ого класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе.

Вывод по разделу 5

Выпускники основного общего образования продолжают обучение в МОУ СОШ №5 УКМО - (28 выпускников/53%).

В сравнении с прошлым годом увеличился показатель доли выпускников основного общего образования, которые продолжают получение среднего общего образования в школе на 14% (с 39% до 53%), 47% выпускников оставляют свой выбор на получении среднего профессионального образования. Из них 41% поступили для получения образования по специальностям, которые востребованы в городе. Это говорит о системности в работе по профориентации с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Уровень преподавания учебных предметов на уровне среднего общего образования в МОУ

СОШ №5 УКМО дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Выпускники среднего общего образования продолжают обучение в высших образовательных организациях (44%), что на 11% больше, чем в прошлом году.

6. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников образовательного учреждения.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий труда) формы стимулирования.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2024 году педагогический персонал составил 40 штатных единиц, в том числе три учителя имеют звание «Почетный работник в сфере образования РФ», два учителя награждены нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ», два учителя награждены знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», три учителя награждены Почетной грамотой министерства образования РФ, четыре учителя благодарственным письмом и благодарностью министерства образования Иркутской области.

Кадровый потенциал ОУ.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели	2021 г		2022 г		2023 г		2024 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество	39		37		40		40	
Укомплектованность		100		100		100		100
Из них:								
Административный персонал	2	5,1	2	5,4	2	5	2	5
Учителя	32	82	26	70,2	24	60	29	72,5
Педагог-психолог	2	5,1	2	5,4	2	5	2	5
Учитель-логопед	1	2,5	1	2,7	2	5	2	5
Учитель - дефектолог	1	2,5	1	2,7			1	2,5
Социальный педагог	1	2,5	1	2,7	1	2,5	1	2,5
Тьютер					1	2,7	1	2,5
Педагог ДО			1	2,7	3	7,5	1	2,5
Педагог - организатор							1	2,5
Образовательный								
Высшее	28	71,7	24	64,8	25	62,5	25	62,5

уровень педагогических работников	Высшее пед-е	21	53,8	18	48,6	15	37,5	16	40
	Средне-проф-е	11	28,2	13	35,1	15	37,5	15	37,5
	Средне – проф-е пед-е	6	15,3	9	24,3	11	27,5	11	27,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100	37	100	40	100	40	100
Педагогический стаж	до 5 лет	2	5,1	5	13,5	9	22,5	9	22,5
	от 6 до 10 лет	9	23	1	2,7	2	5	2	5
	от 11 до 20 лет	9	23	10	27	11	27,5	9	22,5
	от 21 до 30 лет	8	20,5	6	16,2	6	15	6	15
	от 31 и выше	11	28,2	15	40,5	12	30	14	35
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	48,7	16	43,2	15	37,5	19	47,5
	Высшую	2	5,1	2	5,4	4	10	7	17,5
	Первую	17	43,5	14	37,8	11	27,5	12	30
Соответствие занимаемой должности		17	43,5	14	37,8	15	37,5	10	25
Без категории* (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя)		3	7,6	7	18,9	10	25	11	27,5
<p><i>В таблице учтены 27,5 % педагогических работников, не подлежащих аттестации согласно п. 22 (б) Порядка аттестации педагогических работников; работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация.</i></p>									

Анализ данных таблицы показывает, что 9 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет. Количество вновь прибывших педагогов увеличивается. Это определяет необходимость продолжить целенаправленную работу по методическому сопровождению вновь прибывших педагогов для обеспечения их успешного становления в профессии.

20% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Сопоставляя эти показатели с показателями прошлого года, можно отметить, что кадровый состав меняется: возрастает количество педагогов, стаж которых составляет более 20 лет.

Имеют высшую или первую квалификационную категорию (47,5% педагогов), что свидетельствует о готовности педагогов к качественному выполнению профессиональных задач и является мотивирующим фактором непрерывного профессионального развития. Увеличение числа педагогов с первой и высшей категорией необходимо учитывать в работе методической службы.

25 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности. В связи с этим проведен анализ наработанного материала педагогами, проведен мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов школы, по результатам которого **5 педагога подали документы на аттестацию для получения квалификационной категории.**

3 педагога при выполнении всех условий имеют перспективу быть аттестованными в 2025 – 2026 году. 3 педагога (возрастной ценз 65 – 72 года) не рассматривают прохождение аттестации **для получения квалификационной категории.**

Без категории 11 педагогов, которые поступили на работу в 2023 -2024 году. Из них:

- 3 педагога, не имели педагогического образования, прошедшие переподготовку
- 3 педагога перешли работать в школу из ДОУ
- 1 педагог – получал высшее образование (стажа работы не имел)
- 1 педагог - молодой специалист
- 2 педагога, имея педагогическое образование, работали не по специальности
- 1 педагог, перешел на работу из другой школы с опытом работы меньше года.

Согласно п. 22 (б) Порядка аттестации педагогических работников; работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация, не могут быть аттестованы. С данными педагогами работают педагоги – наставники, собирают материал для

прохождения аттестации. В 2024 -2025 году 2 вновь прибывших педагога подали документы на аттестацию для получения первой квалификационной категории.

На 2025 – 2026 год 4 вновь прибывшие педагоги запланировали прохождение аттестации для получения квалификационной категории.

2 педагога запланировали прохождение аттестации на категории «педагог – методист» и «педагог – наставник».

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2024 учебный год выполнен. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Рекомендации. Оказывать поддержку педагогическим работникам при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории, мотивировать таких педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней, а также в конкурсах профессионального мастерства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка кадров, привлечение молодых специалистов – выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью совершенствования профессиональных умений в свете новых требований педагогические и управленческие работники осуществляют непрерывное профессиональное образование, участвуя в вебинарах, семинарах, работе стажировочных площадок, а также проходят курсы повышения квалификации:

доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования составляет	75 %
доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по оценке эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе составляет	56%
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предметам	12 %
Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам. Эксперт по предмету «Математика», «Физика», «Русский язык», «Литература»	100%
доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере образования	100%
повышение квалификации педагогов – психологов, учителя - логопеда, социального педагога, тьютора, учителя - дефектолога	100%
повышение квалификации управленческой команды по программам Федерального реестра дополнительных профессиональных программ	100 %

Педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию компетенций.

Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3-х лет не прошли курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив;
- администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, создает условия для их личностного роста;
- кадровый потенциал МОУ СОШ № 5 УКМО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с реализацией федерального проекта «Школа Минпросвещения России» реализуется ключевое условие «Учитель. Школьная команда», которое предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (*непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение*) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

На начало учебного года за вновь прибывшими специалистами были закреплены учителя - наставники и составлены индивидуальные планы профессионального становления педагога, план работы наставника, разработана дорожная карта.

В течение года с вновь прибывшими специалистами обсуждались вопросы, связанные с требованиями к современному уроку, ведению документации, психологическими аспектами взаимодействия учителя и ученика, учителя и родителей, учителя и наставника. Все вновь прибывшие педагоги имели своих наставников, с которыми взаимодействовали в течение всего года: помощь в составлении и корректировке конспектов уроков, взаимопосещение и анализ рабочих уроков, беседы, касающиеся проблем взаимоотношения с детскими коллективами. Каждый учитель-наставник работал в соответствии с составленным и согласованным с вновь прибывшим специалистом и администрацией школы планом.

Все прибывшие специалисты проявили интерес к работе коллег и проводили открытые уроки, активно и заинтересованно участвовали в мероприятиях различного уровня, участвовали в обсуждении результатов деятельности.

В результате анализа посещенных уроков можно сказать, что вновь прибывшие учителя имеют удовлетворительную педагогическую подготовку и владеют разными технологиями (создание проблемной ситуации, контроль учителя за развитием способностей учащихся к обучению и усвоению материала урока и проведение критического самоанализа с целью постоянного совершенствования образовательного процесса).

За 2024 год вновь прибывшие педагоги активно участвовали в методических днях, муниципальных и региональных мероприятиях:

- ✓ с целью создания условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, возможности проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (далее – ИОМ) с использованием АИС «ИОМ-ОФИС.38» по треку «Мастерская классного руководителя (куратора)» прошли обучения 3 педагога.
- ✓ на IV муниципальном образовательном Форуме «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО» представили свой опыт работы 2 педагога, приняли участие в качестве слушателей 4 педагога.
- ✓ принимали участие в работе муниципальной «Школе молодого специалиста» 3 педагога.

- ✓ в рамках муниципального Единого методического дня по теме «Функциональная грамотность как основа формирования метапредметных результатов» команда в составе 4 педагога, приняли участие в командной олимпиаде по функциональной грамотности среди педагогов общеобразовательных организаций Усть – Кутского муниципального образования.
- ✓ поделились опытом работы на РМО руководителей «Точки роста» 2 педагога.
- ✓ в рамках муниципальной Августовской конференции выступили с опытом работы на РМО 3 педагога.
- ✓ 1 педагога - участник муниципального конкурса методических разработок
- ✓ 1 педагог – победитель муниципальных открытых авиамодельных соревнований на «Кубок Мэра УКМО» и призёр муниципальных спортивно – туристических соревнований «Туристические тропы»
- ✓ 1 педагог – участник муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования «Новая волна»
- ✓ в рамках школьного методического дня по теме: «Создание системы непрерывного образования в условиях перехода школы на обновленные ФГОС» были даны открытые уроки 2 педагогами.
- ✓ 5 педагогов при проведении общешкольного родительского собрания подготовили и представили родителям выставки – работ с учащимися.
- ✓ в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста и освобождения Красной Армией лагеря смерти «Освенцим», 2 педагога с учащимися 7 – 8 классах изготовили и приняли участие в акции «Скорбные фиалки Холокоста».

Исходя из вышеизложенного можно сказать о следующих результатах:

- Сформирована потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
 - Проведена работа по формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов
 - Повышен уровень мотивации к педагогической деятельности
- На 2025 год поставлены следующие задачи:
- Организовать и контролировать взаимопосещение уроков среди молодых и опытных педагогов,
 - Совершенствовать систему наставничества,
 - Раскрыть индивидуальные возможности каждого педагога, которые уже сегодня могут позволить учителю осуществлять работу по-новому,
 - Оказывать методическую поддержку учителям
 - Совершенствовать информационную компетентность педагогов. Реализация мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СОШ №5 УКМО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру, Решу ГИА, ВПР.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы условия для обучения с применением электронных и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Предметом оценки качества функциональных обязанностей, участие в разработке новых программ, проектов и технологий, является участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Международный конкурс по литературе «Преступление и наказание» (призёр)
- Всероссийский конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» (дипломы победителя)
- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященная году семьи (победитель)
- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»
- Всероссийская олимпиада для учителей естественно – научных предметов «Чемпионы по призванию»
- Всероссийская онлайн – викторина для педагогов
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» (победитель)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»
- Открытые муниципальные авиамодельные соревнования на «Кубок мэра УКМО»
- Муниципальные спортивно – туристические соревнования «Туристические тропы» (призер)
- Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»

Учителя постоянно принимают участие в различных мероприятиях профессионального мастерства, что показывает их стремление к личному росту, развитию коммуникативности, желание делиться своим опытом и учиться новому от коллег из других ОУ.

Инновационная деятельность осуществляется через:

- **экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ и ЕГЭ:** - учитель русского языка и литературы эксперт по русскому языку на ОГЭ,
- **участие педагогов в организации и проведении ГИА:** 7 педагогов - организаторы ППЭ (ОГЭ, ЕГЭ);
- **руководство районным методическим объединением.** 2 педагога - являются руководителями районного объединения учителей. .
- **оценивание профессиональной деятельности педагогических работников.** 2 эксперта для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников
- **члены жюри профессиональных конкурсов.** 1 педагог - член жюри муниципального этапа «Учитель года 2024».

Сравнительный анализ участия педагогов

Анализ участия педагогов школы в различных мероприятиях профессионального мастерства позволяет сделать вывод о том, что в 2024 учебном году процент участия в профессиональных

конкурсах педагогов составил 26,8 % от общего количества, по сравнению с 2023 учебным годом.

	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов (кол-во)	37		40		40	
Представление опыта работы на различных уровнях	25	67,5 %	19	48 %	15	36,5 %
Участие в проф.конкурсах (%)	15	40,5 %	13	33 %	13	33 %
Участие в работе экспертных групп, жюри	28	75,6 %	25	63 %	27	65,8 %
Участие в конференциях, семинарах	25	67,5 %	29	73	31	75,6
Публикуют материалы	5	13,5 %	3	8 %	3	8 %
Участие в вебинарах, онлайн - конференциях	27	72,9 %	33	83 %	35	85,3 %

Из сравнительного анализа видно, что в 2024 году количество педагогов, участвующих в конкурсах разработок, в трансляции педагогического опыта, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях сократилось. Снижение объясняется тем, что за период 2023 и 2024 год в школу прибыло 11 педагогов, которые только начали свою педагогическую деятельность и их творческий потенциал низкий.

Отсюда следует задача методического сопровождения вновь прибывших педагогов направленная на обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития; содействие непрерывному повышению квалификации.

План методической работы подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО».

Цель: Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Вся деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе школьных методических объединений.

Планирование работы строилось на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов в рамках плана реализации федерального проекта «Учитель будущего» регулярно проводятся тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары, межмуниципальные семинары учителей-предметников.

В 2024 году были проведены тематические заседания педагогических советов, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, педагоги - психологи, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- Педагогический совет - отчет «Анализ работы школы за 2023 - 2024 учебный год. Приоритетные задачи и основные направления деятельности педколлектива в условиях нововведений в ОО в 2024-2025 учебном году»

- Педагогический совет - презентация «Развитие у учащихся компетенций будущего, необходимых для успешной адаптации к быстро меняющемуся миру»;
- Педагогический совет - семинар «Саморазвитие и самообразование педагога как необходимое условие его педагогической подготовленности к современным требованиям»;
- Методический семинар ««Преимственность в условиях внедрения обновленных ФГОС»»;
- Педагогический совет по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

С целью распространения инновационного педагогического опыта в течение 2024 года проходили Единые методические дни, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, мастер-классах, круглых столах, педагогических мастерских.

В течение 2024 года педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием, участвуя в конкурсах и вебинарах.

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ, адаптированных программ школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствуют следующие факты:

1. Педагоги повышают свой квалификационный уровень;
2. Учителя совершенствуют методику современного урока;
3. Пополняются методические наработки учителей.

Задачи по организации методической деятельности школы выполнены, но есть ряд проблем, над которыми надо работать более основательно и детально:

1. недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне;
2. недостаточно активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах;
3. недостаточно активное участие педагогических работников в методической работе.

Пути решения:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека, основная цель которой: создание условий для формирования учебно-методической и информационно библиотечной среды, совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент, читальный зал с 2 компьютерами, фондом электронных образовательных ресурсов. Компьютеры имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет и помогают пользователям в образовательном процессе. В библиотеке имеется проектор, ноутбук, принтер и экран.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **28065** экз.;
- объем фонда методической и художественной литературы – **15684** экз.;
- объем учебного фонда – **12381** экз.;
- книговыдача за год – **2321** экз.

Общий фонд библиотеки составляет **28065** экземпляров. Сюда входят учебники, справочная литература, учебно-методическая литература, фонд изданий на электронных носителях. Библиотека отслеживает изменения в Федеральном перечне учебников, обновляет учебный фонд, осуществляя заказы в различные издательства.

Таблица. Фонд учебников на 2024 год:

Год	2023	2024
Поступление/количество	1652	1957
Списано учебников	-	-
Фонд учебников	10424	12381

Учебный фонд увеличивается. Обеспеченность учебниками составила 100%

Образовательный процесс в достаточной мере обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и науки РФ. Учебно-методическое обеспечение и учебно-наглядные средства обучения соответствуют требованиям основных образовательных программ.

Библиотека регулярно организывает книжные выставки, проводит беседы, викторины, тематические классные часы, активно участвует в общешкольных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградова Н.Ф., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Педагогами школы в системе используются имеющиеся цифровые образовательные ресурсы по различным предметам. В школе создана и успешно функционирует единая информационная среда: все автоматизированные рабочие места, включая библиотеку, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. В декабре 2023 года в рамках национального проекта «Цифровая экономика», официальный сайт школы был перенесен на технологическую платформу «Госвеб». Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое сложившееся качественное иллюстративное оформление. В общедоступной зоне находятся ссылки на федеральные, региональные и муниципальные образовательные ресурсы, образовательные порталы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.11.2022 года. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

• аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод по разделу 7

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в школе созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса.

К настоящему времени перед библиотечно-информационной службой школы стоят задачи по обеспечению обновления библиотечного фонда в связи с введением в 2023 году обновленных образовательных стандартов.

Проблема: Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Пути решения: рассмотреть возможность закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы из статей бюджета школы.

8. Оценка материально-технической базы

Целью финансово-хозяйственной деятельности школы в 2024 году являлось укрепление материально-технической базы для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Основными направлениями данной работы являлись:

- создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса;
- выполнение программы развития материально-технической базы школы;
- эстетизация учебных кабинетов;
- информатизация процесса обучения.

Развитие материально-технической базы представляет собой один из самых насущных и трудно решаемых вопросов, но в школе ежегодно совершенствуется материально-техническая база.

В 1964 году сдано в эксплуатацию здание старой школы, в 1988 – новой школы. Общая площадь строения- 5 750,1 кв.м. Площадь земельного участка 15 103 кв.м.

На земельном участке выделены следующие зоны:

- физкультурно - спортивная с баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками,

малыми спортивными формами (уличные тренажеры), зоной отдыха детей с малыми игровыми формами. Установлены воркауты и обустроена полоса препятствий.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса:

Школа имеет:

- 29 классных комнат
- кабинет музыки
- кабинет ИЗО и черчения
- 1 компьютерный класс
- учительскую
- методический кабинет
- библиотеку
- столовую на 120 мест

Образовательный Центр «Точка роста»:

- 2 кабинета

Помещения социально-психологического назначения:

- кабинет педагога - психолога
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет социального педагога

Мастерские:

- по обработке ткани, кулинария
- по обработке дерева, по обработке металла

Объекты для занятия спортом и физической культурой:

- спортивный зал площадью - 159,2 кв.м
- Школа «Самбо и Дзю-До» - 337,2 кв.м.:
- тренерская
- тренажерный зал
- игровой зал
- комната отдыха
- борцовский зал – 142,1 кв.м.

Медицинский кабинет:

- приемная
- процедурная

Помещения для внеклассной деятельности:

- Музей - 2 выставочных зала;
- Актный зал

Наличие компьютерной, оргтехники и выхода в интернет в МОУ СОШ №5 УКМО:

кабинеты	ноутбук	компьютер	принтер	МФУ	проектор	экран	колонки	интерактивная доска	интернет
Администрация	3	4	1	5			4	0	100%
Педагог - психолог, соц. педагог, учитель - логопед		3	1	2			2		
1-4 классы	9		1	4	9	9	4	1	
5-11 классы	44	0	1	2	18	12	6	1	
Библиотека	1	2	1	1	1	1	0	0	

Актовый зал	1				1	1	2	
Столовая		1	1					
Музей	1				1			
Самбо, тренерская	1	1		1				

Вывод по разделу 8

Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить образовательный процесс с учащимися.

Проблемы: недостаток лабораторного оборудования для кабинетов физики, инструментов для учебных мастерских, СБО для учащихся с ОВЗ.

Пути решения: приобретение современного лабораторного оборудования за счет бюджетных средств.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ №5 УКМО.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

В 1-11-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных и личностных. В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-9-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ;

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

I. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	385	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152/40%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/12%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/12%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/12%	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375/97%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/42%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	44/11%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	82/21%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	32/8%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/62,5%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/40%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/37,5%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/27,5%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/47,5%	человек/%
1.29.1	Высшая	7/17,5%	человек/%
1.29.2	Первая	12/30%	человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9/22,5%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/35%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,5%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	40/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	40/100%	человек/%
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,12	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	46,5	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	385/100%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,41	кв.м

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МОУ СОШ №5 УКМО стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ СОШ №5 УКМО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ СОШ №5 УКМО созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Проблемы:

1. Недостаточно развита система ученического самоуправления и социальное партнерство с родителями.
2. Отсутствует в школе должность Советника по воспитанию, работа с объединениями РДДМ ведётся организатором
3. Отсутствие системности в подготовке учащихся, победителей и призеров к участию в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях не позволяет обеспечить положительную динамику результатов.
4. Недостаточный уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок. Снижение активности педагогов в организации участия детей в олимпиадах, конкурсах, предлагаемых Интернет - ресурсами.
5. Нехватка оборудованных всем необходимым для занятий кружков и секций кабинетов. (например, необходимое туристическое снаряжение, материалы для работы кружка авиамodelистов, медицентра и т.п.).
6. Отсутствие школьного транспорта затрудняет доставку участников для участия в различных соревнованиях;

Пути решения:

1. Продолжать работу над повышением эффективности управления образовательной организацией путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического состава в области обучения и воспитания детей.

3. Совершенствовать работу по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации.

4. Совершенствовать работу по повышению качества образования:

- используя активные методы, приемы обучения, новые современные технологии, образовательные технологии, активно используя «Сферум», направленные на развитие личности и реализацию ФГОС и ФОП;

- повышая мотивацию обучающихся и выпускников школы на получение знаний через профильное обучение и организацию учебно-воспитательной деятельности в классах углубленного изучения учебного предмета (5-9 класс);

- включая в план воспитательной работы мероприятия, направленные на создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения, воспитания и развития.

5. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

6. Классным руководителям совершенствовать работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением.

7. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

8. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

9. Совершенствование ученического самоуправления через взаимодействие с различными молодежными объединениями.

10. Продолжить работу по развитию социального партнёрства с целью решения проблемы ограниченного доступа к современным образовательным ресурсам через совместную деятельность или создание интегративного медиацентра на основе грантового проекта.

11. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией. Шире использовать школьную инфозону для демонстрации интересных внутриклассных и школьных мероприятий с целью активизации участия классных коллективов в разработке, участии и проведении общешкольных событий.

12. Повышать квалификацию классных руководителей через внутреннюю и внешнюю систему повышения квалификации. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

13. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.

14. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом «01» апреля 2025 года. Протокол № 9

Директор МОУ СОШ №5 УКМО

 С.В. Фетцова



Составлено в двух экземплярах: один экземпляр хранится в МОУ СОШ №5 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО

 А.В. Мальшев

« 18 » апреля 2025г

